

**FORMATO UNICO
ACTA DE INFORME DE GESTIÓN
(Ley 951 de marzo 31 de 2005)**

El presente Informe de Gestión da cuenta de los principales resultados y logros alcanzados durante el periodo del **Rector Leonardo García Botero** en el marco del **Plan de Desarrollo “Ser, hacer, trascender” 2022–2026 redimensionando el desarrollo y futuro del TdeA**, orientado por una conducción estratégica integral, coherente y orientada a resultados, que permitió consolidar al Tecnológico de Antioquia como una institución pública de educación superior sólida, pertinente, sostenible y con proyección nacional e internacional. Con una eficacia del 95% en la ejecución del Plan de Desarrollo, la administración evidenció una alta capacidad de planeación, seguimiento y ejecución, materializada en avances estructurales y transformadores en los ámbitos académico, investigativo, administrativo, financiero, tecnológico, ambiental y territorial, fortaleciendo la calidad institucional, la sostenibilidad, la innovación y el impacto social, y sentando bases sólidas para el crecimiento futuro y la contribución efectiva al desarrollo del país.

Planeación estratégica**Plan de Desarrollo “Ser, hacer, trascender” 2022–2026 redimensionando el desarrollo y futuro del TdeA.**

Durante el cuatrienio de ejecución, el Plan evidenció un nivel de eficacia global del **95%**, reflejando un desempeño institucional altamente satisfactorio en el cumplimiento de las metas propuestas. Los resultados consolidados muestran que las **cinco líneas estratégicas** alcanzaron niveles de logro clasificados como **altos**, con rangos de cumplimiento entre el **80% y el 100%**, lo que da cuenta de una adecuada planeación, seguimiento y capacidad de gestión orientada a resultados.

En particular, la línea estratégica de **Sistema de calidad académica con pertinencia** registró un avance del **90%**, evidenciando el fortalecimiento de los procesos académicos y su alineación con las necesidades del entorno. La **articulación estratégica con los territorios y las regiones** alcanzó un cumplimiento del **100%**, consolidándose como un eje fundamental para el impacto institucional y la proyección regional. Asimismo, la línea de **educación inclusiva y para la vida** logró un **97%**, reflejando avances significativos en equidad, acceso y permanencia, mientras que el **posicionamiento de la investigación y la internacionalización** obtuvo también un **97%**, resultado del fortalecimiento de capacidades investigativas y de cooperación académica. Finalmente, la línea de **emprendimiento e innovación de base tecnológica** alcanzó un cumplimiento pleno del **100%**, destacando el impulso a iniciativas de innovación y transferencia de conocimiento.

En cuanto a los **objetivos estratégicos**, los resultados ratifican una gestión eficaz y coherente con la visión institucional. El objetivo de **articulación sistémica institucional y gestión del cambio** presentó un avance del **92%**, evidenciando procesos de integración organizacional y adaptación al entorno. El **sistema de información integrado** alcanzó un **96%**, fortaleciendo la toma de decisiones basada en información oportuna y confiable. Por su parte, la **comunicación estratégica pública** registró un cumplimiento del **80%**, identificándose como un objetivo con avances relevantes y oportunidades de mejora.

Finalmente, la **sostenibilidad financiera** logró un **100% de cumplimiento**, consolidando la estabilidad económica y la viabilidad del proyecto institucional a largo plazo.

Entre los logros más relevantes del periodo se resalta la construcción colectiva y participativa de la **Visión TdeA 2043**, así como la formulación de los **objetivos estratégicos institucionales** orientados a su materialización, garantizando su alineación con el Sistema de Gestión de la Calidad. De manera complementaria, se desarrolló e implementó un Balanced Scorecard como herramienta estratégica para la medición, seguimiento y evaluación del desempeño institucional y de los objetivos de calidad.

El proceso de Planeación se fortaleció con la formulación e implementación de apuestas **disruptivas y proyectos estratégicos**, estructurados bajo metodologías del **Marco Lógico**, con enfoques participativos y transdisciplinarios, promoviendo una cultura organizacional basada en el trabajo colaborativo, la corresponsabilidad, la innovación conjunta y la toma de decisiones compartidas. En este marco, se consolidaron iniciativas estratégicas como el **Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación (CETI)**, el **Campus de Soberanía Alimentaria**, el **Campus Universitario TdeA Aburrá Sur**, el **Bulevar TechCul (Tecnología y Cultura)** —que incorpora un aula gamer para el fortalecimiento de competencias básicas— y el **Sistema de Gestión del Conocimiento**, orientadas al fortalecimiento de la innovación, la pertinencia académica y el impacto territorial.

Gestión de la Infraestructura

La gestión de la infraestructura institucional durante el periodo evaluado trascendió la garantía de condiciones físicas adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje, y se consolidó como un eje estratégico para la materialización de proyectos de alto impacto académico, investigativo y de bienestar. En este sentido, se alcanzó un hito sin precedentes en la historia institucional, con el desarrollo de **15.787 m²** de nueva infraestructura, orientados al fortalecimiento de la calidad académica y al mejoramiento integral de las condiciones de la comunidad universitaria.

Uno de los proyectos más representativos fue el **Campus Universitario TdeA Aburrá Sur**, que contempló la construcción de un bloque académico de 6.540 m² distribuidos en ocho niveles, dotado con 65 aulas, tres laboratorios y cuatro aulas de sistemas, así como un bloque deportivo de 1.166 m² destinado al bienestar estudiantil.

De manera complementaria, se desarrollaron proyectos orientados a la sostenibilidad, la movilidad y la apropiación de los espacios universitarios, entre los que se destacan el **Green Mall**, concebido como un espacio de encuentro y circulación bajo criterios de sostenibilidad ambiental, y el **Bulevar TechCul**, una intervención urbanística que fortaleció la movilidad interna y promovió escenarios culturales.

Asimismo, se avanzó en la consolidación de infraestructura especializada para la formación, la innovación y la investigación, mediante el desarrollo de proyectos como el **Campus de Soberanía Alimentaria**, que incluyó adecuaciones para la formación y la producción agroecológica; el fortalecimiento del **CETI**; el mejoramiento del área de **hornos** y la adecuación de los **laboratorios** de entomología, optimizando los ambientes académicos y científicos.

Finalmente, la gestión institucional incorporó acciones estratégicas orientadas a fortalecer la seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria, destacándose la adecuación y el mejoramiento de la **red contra incendios**, así como la intervención y optimización de laboratorios y espacios destinados al bienestar, lo que permitió consolidar una infraestructura moderna, funcional y coherente con los objetivos estratégicos y las normativas vigentes.

En materia de **accesibilidad e inclusión**, se registraron avances significativos mediante la proyección y el desarrollo del **Circuito de Accesibilidad**, orientado a garantizar condiciones adecuadas de movilidad y permanencia para toda la comunidad educativa. Adicionalmente, se culminó el diseño técnico y arquitectónico para la mejora de los ingresos y salidas vehiculares y peatonales del campus, contando con licencias aprobadas y requerimientos técnicos definidos, lo que deja el proyecto en condiciones óptimas para la gestión y consecución de recursos destinados a su financiación.

De igual manera, se formuló el **Plan Parcial Tecnológico de Antioquia**, instrumento de planificación urbana de carácter estratégico que orienta la organización, el crecimiento y la consolidación del campus universitario. Este plan establece de manera integral los usos del suelo, las proyecciones urbanísticas, la definición de cargas y beneficios urbanísticos, así como los lineamientos de diseño urbano, constituyéndose en una hoja de ruta fundamental para el desarrollo ordenado y sostenible de la infraestructura institucional.

Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG

Entre los años 2021 y 2024, el **Tecnológico de Antioquia** mantuvo puntajes **superiores a 90** en el **Índice de Desempeño Institucional (IDI)**, medido por el Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), consolidándose como una de las instituciones de educación superior públicas con mejor desempeño a nivel nacional. Este resultado evidencia la solidez de su modelo de gestión institucional, la madurez en la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) y la coherencia entre la planeación estratégica, la ejecución y la evaluación de resultados.

Este desempeño fue posible gracias a la implementación de acciones sistemáticas orientadas al fortalecimiento de la gestión institucional, entre las que se destacan la aplicación anual de autodiagnósticos por política MIPG, que permitió identificar brechas en áreas clave como gestión documental, administración del riesgo, tecnologías de la información, talento humano y control interno. De igual forma, se brindó acompañamiento permanente a las dependencias para la formulación y seguimiento de planes de mejoramiento con responsables, metas y plazos definidos, así como la ejecución de un programa de sensibilización en MIPG dirigido a servidores públicos y contratistas. Adicionalmente, se fortaleció la Política de Gestión del Conocimiento mediante ejercicios participativos que permitieron construir la Declaración Institucional del Conocimiento, identificando los saberes esenciales, críticos y estratégicos para la organización.

No obstante, de cara a los próximos periodos, se identificaron retos estratégicos orientados a profundizar la madurez del sistema de gestión, entre los cuales se destacan la necesidad de potenciar la cultura del análisis y gestión de riesgos en los procesos, consolidar mecanismos sistemáticos de medición de la satisfacción del usuario, y fortalecer el control

interno y los ciclos de mejora continua, como pilares para la sostenibilidad y el mejoramiento permanente del desempeño institucional.

Gestión de Calidad

Como resultado del **Rediseño Organizacional**, se adoptó un **nuevo modelo operativo** que redujo la estructura de **24 a 15 procesos**, generando una mayor articulación institucional, la simplificación de cargas operativas y la integración efectiva de los diferentes sistemas de gestión. Este ajuste permitió optimizar la eficiencia organizacional y fortalecer la coherencia entre la planeación estratégica y la operación institucional.

En este marco, se avanzó de manera significativa en la **integración de los sistemas de gestión**, asegurando el cumplimiento de los requisitos asociados a la Gestión de la Calidad, la Gestión Ambiental, la Seguridad y Salud en el Trabajo, la Seguridad de la Información y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de los Programas Académicos. Paralelamente, se desarrollaron ciclos de formación, asesorías personalizadas y espacios de diálogo con los líderes de proceso, orientados a fortalecer la apropiación del Sistema Integrado de Gestión y a promover una cultura institucional enfocada en resultados. De manera complementaria, se llevaron a cabo auditorías internas lo que permitió fortalecer las competencias del equipo auditor y consolidar capacidades técnicas propias al interior de la institución.

Durante la vigencia 2025, se adelantó el **proceso de transición hacia la norma ISO 21001:2018 para organizaciones educativas**, el cual incluyó la realización de un diagnóstico inicial, la definición de un cronograma de trabajo, el análisis de brechas y la formulación del plan de implementación. Como resultado de este proceso, el **25 de noviembre**, el **Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC)** otorgó la **certificación ISO 21001:2018**, ratificando el compromiso institucional del Tecnológico de Antioquia con el mejoramiento continuo, la gestión de la calidad y el bienestar de los grupos de interés.

Gestión Ambiental

El periodo 2021–2025 se caracterizó por avances sustanciales en materia de sostenibilidad institucional, evidenciados en la formulación y adopción formal de la **Política Ambiental**, la cual se encuentra alineada con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y orientada a la mitigación de impactos ambientales, la educación ambiental y la promoción de prácticas de economía circular. Esta política constituyó el marco estratégico para la consolidación de una gestión ambiental integral, articulada con la planeación institucional y el quehacer académico y administrativo.

Como resultado de esta gestión, se registraron mejoras significativas en el manejo de residuos y el uso eficiente de los recursos naturales. El **aprovechamiento de residuos** se incrementó del **15% al 39%**, destacándose que el **33% de los residuos orgánicos** fueron tratados mediante **composteras institucionales**, mientras que el **6% de los residuos inorgánicos** fue valorizado a través de procesos de reciclaje. Asimismo, durante el año **2024** se logró una **reducción del 2% en el consumo de agua**, atribuida a la implementación de acciones de mantenimiento preventivo, monitoreo permanente de consumos y campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria.

En términos de conservación ambiental, se garantizó la **protección de 1,4 hectáreas de bosque** al interior del campus, las cuales cumplen una función estratégica como **corredor ecológico del humedal Ditaires**. Adicionalmente, se realizó un **registro de biodiversidad** que evidencia la presencia de **4 especies de anfibios, 9 reptiles, 86 especies de aves y 4 mamíferos**, sobresaliendo la identificación del **pájaro carpinterito**, especie endémica de la región, lo que reafirma el valor ecológico del entorno universitario.

Estos esfuerzos fueron reconocidos externamente mediante la obtención del **Sello Ecouniversidad – Categoría Triple A**, otorgado por **Corantioquia**, y el **Sello Naranja**, concedido por **Envvarias**, en reconocimiento a las buenas prácticas implementadas en economía circular. No obstante, de cara a los próximos periodos, se identifica como un reto prioritario avanzar en la implementación del cálculo de la huella de carbono institucional, así como en el diseño y ejecución de estrategias de reducción de emisiones y adaptación al cambio climático, con el fin de fortalecer la sostenibilidad ambiental y la resiliencia institucional.

Estadística y análisis de datos

En coherencia con el objetivo estratégico de consolidar un Sistema de Información Integrado que fortalezca la toma de decisiones basada en evidencia, se diseñó e implementó un portal institucional de analítica, el cual integra tableros de control desarrollados en Power BI, alineados con los procesos misionales, estratégicos y de apoyo. Esta herramienta permite el acceso oportuno a información confiable, estandarizada y pertinente, facilitando el seguimiento al desempeño institucional y el análisis de indicadores clave.

Actualmente, el portal dispone de tableros orientados a la gestión académica y administrativa, entre los que se destacan Inscripciones, Matriculados, Docencia, Estado de Asignaturas, Rendimiento Académico, Deserción y Retención, Bienestar, CNA–SNIES, Caracterización, Caracterización de Poblaciones y “TdeA en Cifras”, este último concebido como un tablero institucional de consulta pública. En conjunto, estos instrumentos contribuyen a una visión integral del comportamiento institucional y al fortalecimiento de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación.

No obstante, el Tecnológico de Antioquia enfrenta retos relevantes en materia de gobierno de datos y gestión estadística, entre los cuales se encuentran el rediseño del tablero de Egresados, la actualización de los tableros de Matriculados, Rendimiento Académico y Caracterización, así como la construcción de nuevos tableros para los procesos de Autoevaluación, Biblioteca, Internacionalización y Análisis de Costos. Estos desafíos serán fundamentales para profundizar la madurez del sistema de información y consolidar una cultura institucional orientada al uso estratégico de los datos.

TIC

En esta área se ejecutó una inversión superior a los \$23.200 millones de pesos, garantizando la modernización de la infraestructura, la seguridad digital y la continuidad de los sistemas de información misionales.

Entre los principales logros se destacan:

Conectividad y redes (Inversión \$2.580 M): Se modernizó el core de comunicaciones con la implementación del protocolo IPv6 y la adquisición de la nueva Red (Switches y 294 APs), aumentando el ancho de banda a 3.950 Mbps y expandiendo la cobertura Wi-Fi a todas las sedes, incluido el nuevo Campus Aburrá Sur.

Sistemas de Información Estratégicos (Inversión \$9.900 M): Se garantizó la operación ininterrumpida de los sistemas de información Académico, Financiero y Gestión Documental (SGDEA). Además, se modernizó la telefonía institucional migrando los servicios a la nube con Teams Phone, facilitando el trabajo híbrido.

Seguridad Integral (Inversión \$6.500 M): Se blindó la institución con un ecosistema de seguridad que incluye CCTV, Control de Acceso (con énfasis en la nueva sede Aburrá Sur) y la solución de Ciberseguridad Fortinet (Firewalls/SD-WAN) y Backup en nube a usuario final, protegiendo los activos de información.

Infraestructura y Cómputo (Inversión \$4.700 M): Se renovó el parque tecnológico con más de 400 equipos de cómputo de última generación y se migró el Data Center a un modelo de tercerización (Outsourcing), asegurando alta disponibilidad y recuperación ante desastres.

Vicerrectoría Académica

El Tecnológico de Antioquia ha consolidado, durante el periodo 2022-2026, un proceso de transformación académica e institucional que reafirma su compromiso con una educación superior de calidad, centrada en el desarrollo integral de las personas y en la formación de profesionales competentes, éticos y socialmente responsables. Desde la Vicerrectoría Académica, este propósito se ha materializado a través de políticas y acciones que integran excelencia académica con un profundo enfoque en la educación humana, reconociendo que el aprendizaje significativo se construye en entornos que promueven la inclusión, el respeto por la diversidad y el bienestar de la comunidad educativa.

Durante el periodo 2022-2026 se consolidaron avances significativos en la expansión territorial y el fortalecimiento académico. En primer lugar, se implementó la estrategia “**Territorio TdeA**”, alcanzando presencia activa en **61 municipios de 7 departamentos**, lo cual permitió ampliar el acceso a la oferta académica y fortalecer la articulación con actores regionales.

En materia de cobertura educativa, la institución registró un crecimiento histórico, al pasar de 12.485 a **20.601 estudiantes entre 2024 y 2025-2**, lo que representa el mayor incremento de matrícula en la última década. Este resultado estuvo acompañado por importantes logros en aseguramiento de la calidad, entre ellos la **reacreditación institucional por ocho años** y la **acreditación internacional ACBSP** otorgada a los programas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, consolidando el reconocimiento nacional e internacional de la institución.

La planta profesoral también fue fortalecida mediante la **vinculación de 14 docentes de tiempo completo** a través de concursos de méritos, garantizando el ingreso de talento académico altamente cualificado. Asimismo, se avanzó en la diversificación y actualización del portafolio académico con la **creación de 14 programas nuevos, seis programas de pregrado y ocho de posgrado**, así como la apertura de **dos doctorados: el Doctorado**

en **Educación y Estudios Sociales y el Doctorado en Economía y Finanzas**, ampliando la oferta de formación avanzada y consolidando la capacidad investigativa institucional.

En el marco del compromiso con la permanencia estudiantil y la inclusión, se desarrollaron programas institucionales de alto impacto, entre ellos **Prometeo**, orientado al mejoramiento y la transformación estudiantil oportuna, y **Pluridiversos**, centrado en la promoción de la inclusión, la equidad y la diversidad.

Los esfuerzos desplegados durante este periodo se reflejan también en los **8.888 graduados registrados a corte 2025-2**, evidencia del fortalecimiento de los procesos de formación integral. Adicionalmente, se puso en marcha una **bolsa de empleo virtual gratuita**, facilitando la inserción laboral de estudiantes y egresados y fortaleciendo la relación universidad–sector productivo.

Facultad de Educación y ciencias sociales

Su foco se centró en la expansión estratégica de la oferta, sustentada en el análisis de las tendencias de la educación superior, en el cuatrienio se crearon **4 nuevos programas**: Doctorado en Educación y Estudios Sociales, Maestría en Pedagogía Digital, Licenciatura en Educación Campesina y Rural y Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. En el 2025 se **renovó el Registro Calificado de la Maestría en Educación** y se **ampliaron los cupos en Psicología** con prácticas docencia servicio, asegurando una mayor cobertura con calidad. Paralelamente, se radicó el proceso de acreditación de alta calidad para el programa de **Trabajo Social**.

La Facultad paso de **3.764** estudiantes en el 2022 a **5.429** en el 2025, la mayor parte de ellos **2.498** en los municipios de Antioquia y de 6 departamentos más en la modalidad a distancia.

Una acción destacable en el bienestar de los colaboradores y estudiantes no sólo de la facultad sino de toda la institución, fue la apertura del **Aula Taller Pedagógico Infantil** en 2024, un espacio educativo fundamental que consolida la infraestructura necesaria para el desarrollo de prácticas experienciales y la innovación metodológica en la formación de los futuros educadores de la Institución.

El proyecto de mayor impacto social y humano es la suscripción del **Convenio con el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC)** Regional Noroeste en 2025. Este acuerdo permite llevar la educación superior a más de 150 estudiantes en cinco (5) centros penitenciarios de Antioquia, concretando el principio de la Educación Inclusiva y para la Vida.

En investigación, la Facultad logró un salto cualitativo, **los grupos de investigación Senderos y Observatos fueron categorizados en A1 y A por Minciencias** en la última convocatoria. Este avance es resultado directo de la ejecución de más de **38 proyectos de investigación** y la generación de **84 productos** de Nuevo Conocimiento entre 2023 y 2025.

Facultad de Ingeniería

En este periodo, la Facultad consolidó uno de los procesos de fortalecimiento docente más significativos de su historia reciente. Se avanzó de manera sostenida en el incremento de

profesores de tiempo completo y en la cualificación académica de la planta, alcanzando para 2025 un hito relevante: **el 71% de los docentes contaba con formación doctoral**.

En cuanto al crecimiento en estudiantes se inició en el 2022 con **2.472** estudiantes y en el 2025 se alcanzó una cobertura de **3.965**.

En materia de programas académicos, la Facultad emprendió un ejercicio estratégico orientado a ampliar y diversificar su portafolio formativo, se aprobaron y desarrollaron **cuatro nuevos programas**: Ingeniería Agronómica, Tecnología en Gestión de la Ciberseguridad, Tecnología en Implementación de Servicios IoT y la Especialización en Tecnologías Aplicadas a la Geomática.

La producción científica se destaca en este periodo: **74 publicaciones y 50 productos de desarrollo tecnológico e innovación**, que consolidaron a la Facultad como un referente en investigación aplicada.

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

El logro más significativo de la Facultad fue la **obtención de la acreditación internacional** otorgada por la agencia acreditadora **ACBSP**, hito que fortaleció los estándares de calidad académica y posicionó a la institución en el ámbito internacional. Este proceso impulsó la implementación y consolidación de la medición de los Resultados de Aprendizaje mediante la plataforma Proactiv@ TdeA, extendiendo su uso a todos los programas con acreditación internacional y fortaleciendo los procesos de evaluación, seguimiento y mejora continua de la calidad educativa.

Se crearon además **dos nuevos programas** de posgrado, el Doctorado en Economía y Finanzas y la Maestría Desarrollo Urbano Rural.

El número de estudiantes creció significativamente de **4.458** en 2022 a **6.249** en 2025, de los cuales 1.267 se encuentran en 33 municipios de 7 departamentos.

En cuanto a investigación, el Grupo de Estudios Internacionales logro subir a **categoría A** en la última convocatoria de Minciencias. La Revista **En-Contexto** logró ser indexada en Redalyc, Ebsco, Dialnet y alcanzó la clasificación **Publindex C** – Revista con mayor citación en contabilidad en Colombia últimos 5 años.

El liderazgo de la Facultad en la ejecución del proyecto estratégico institucional **CETI** permitió consolidar y fortalecer la cultura del emprendimiento en el Tecnológico de Antioquia. Entre los logros más relevantes se destaca la creación e implementación del currículo institucional “Emprendimiento para la Vida”, desarrollado en **22 programas de pregrado**, así como la estructuración de una oferta formativa de seminarios y cursos en inteligencia artificial e innovación aplicada al emprendimiento, en los cuales participaron **634 integrantes** de la comunidad universitaria. De manera complementaria, se implementó una ruta de acompañamiento integral que benefició a más de **100 emprendedores y apoyó el desarrollo de 250 proyectos**, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades emprendedoras, la innovación y la generación de valor institucional y territorial.

Facultad de Derecho y Ciencias Forenses

Durante el cuatrienio, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) aprobó la creación de **tres nuevos programas** académicos para la Facultad, fortaleciendo de manera significativa su oferta formativa y su pertinencia frente a las necesidades del entorno académico, científico y social. En el nivel de pregrado se aprobó en enero de 2026 el programa de Biología y en posgrado, se obtuvieron los registros calificados para la Especialización en Derecho Público y la Especialización en Neurociencias Jurídicas y Forenses, programas orientados a la profundización del conocimiento jurídico con enfoques innovadores e interdisciplinarios, que responden a los retos contemporáneos del sistema legal y de la administración pública.

El número de estudiantes creció considerablemente de **1.914** en el 2022 a **5.444** en el 2025.

Entre otros logros se destacan: La implementación y entrega de más de 400 Microtitulaciones para los programas de Pregrado, que dan cuenta de la adquisición específica de nuevas competencias simultáneas a la formación tecnológica o profesional en el marco de una línea de profundización.

La creación del primer Consultorio multidisciplinario del país: Consultorio Jurídico “Sofía Medina de López”, (Res. 5502 del 24/11/2020, expedida por la URNA del Consejo Superior de la Judicatura). El Ministerio de Justicia y del Derecho certificó al consultorio jurídico y al centro de conciliación SOFIA MEDINA DE LÓPEZ, del TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA I.U, como CONSULTORIO JURDICO PURPURA, y la Única en obtener las tres certificaciones que otorga la entidad.

El Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho — ACOFADE— reconoció a la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses como la más innovadora del país en 2022, destacándola por su innovación curricular y procesos de proyección social, en temas como inclusión, pluriversidad e impacto regional.

Departamento de Ciencias Básicas

Como parte de las estrategias institucionales para el fortalecimiento de las competencias en lengua extranjera, en los últimos cinco años el Departamento ha implementado de manera sistemática el examen internacional TRACK TEST, aplicado en los niveles de dominio A1, A2 y B1, mediante el cual se ha logrado la **certificación promedio de 9.500 estudiantes**. Este proceso ha contribuido de manera significativa a la evaluación estandarizada de los aprendizajes y al aseguramiento de la calidad en la formación en inglés.

Durante el periodo evaluado, el **grupo de investigación del Departamento de Ciencias Básicas CBATA** desarrolló proyectos de alto impacto científico y pertinencia social, orientados a la solución de problemáticas ambientales y al fortalecimiento de las capacidades analíticas en ciencias básicas. Entre estos se destaca el proyecto de **remoción de contaminantes orgánicos en aguas residuales provenientes de plantas de beneficio del café**, mediante el uso de **materiales adsorbentes elaborados a partir de subproductos de la industria cafetera**, contribuyendo a la sostenibilidad ambiental y al aprovechamiento de residuos agroindustriales. Asimismo, se adelantó el proyecto de **conexiones cuantitativas entre el álgebra y la topología aplicadas al análisis de datos**, fortaleciendo el desarrollo teórico y metodológico en el campo de las matemáticas aplicadas y su uso en contextos interdisciplinarios.

Como uno de los **hitos más relevantes del periodo**, se resalta la consolidación del **Biobanco TdeA**, desarrollado en **convenio con la Universidad de Antioquia (UdeA)**, el cual constituye una infraestructura estratégica para la **gestión, conservación y cesión de material biológico**. Este biobanco fortalece el desarrollo de actividades **investigativas y asistenciales** de instituciones a nivel nacional, posicionando al Tecnológico de Antioquia como un actor clave en el soporte científico y biomédico del país.

En el área de formación se presentaron dos programas para la aprobación del MEN: **Profesional en Biotecnología Industrial y Tecnología en Gestión Química Industrial**.

Autoevaluación

Tal como se evidencia a lo largo del presente informe, la institución registra una **consolidación y un crecimiento sostenido de su oferta académica**, reflejado en la **aprobación de 13 nuevos programas**, de los cuales **7 corresponden a pregrado y 6 a posgrado**. Este avance permitió incrementar el número total de programas activos de **31 en el año 2022 a 43 en 2025**, lo que representa un **crecimiento del 38,7%**, fortaleciendo de manera significativa la cobertura, la diversidad y la pertinencia de la oferta formativa institucional.

Este proceso de expansión fue posible gracias a una gestión eficiente en la radicación, evaluación y aprobación de las propuestas académicas, así como al acompañamiento técnico permanente brindado a las facultades, lo que garantizó el cumplimiento de los lineamientos normativos y de calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. De manera complementaria, durante el mismo periodo se mantuvo activa la estrategia de crecimiento institucional, con **cinco programas** adicionales en trámite ante el MEN —tres de pregrado y dos de posgrado—, lo que evidencia una gestión proactiva y orientada a la proyección de nuevas oportunidades de formación, en coherencia con las necesidades del entorno y los objetivos estratégicos de la institución.

Desde Autoevaluación también se apoyó el desarrollo de la estrategia de ampliación de cobertura “Territorio TdeA” con la radicación de 29 solicitudes de modificación de registro calificado, las cuales habilitan el funcionamiento de 201 Centros de Atención Tutorial (CAT) en los territorios 1, 2 y 3, mientras que el Territorio 4 avanza en fase de revisión para su posterior radicación.

En materia de aseguramiento de la calidad, se alcanzó la cifra de 13 programas acreditados, lo que corresponde al 65% del total de programas acreditables (20) y se complementa con el acompañamiento activo a 11 programas en trámite, de los cuales 5 corresponden a procesos de acreditación por primera vez y 6 a procesos de renovación.

A ello se suma el desarrollo del ejercicio de autoevaluación institucional realizado en el año 2023, el cual obtuvo una calificación del 80%, correspondiente a un Alto Grado, y la radicación del informe de mitad de acreditación institucional en el año 2024, seguido de la visita de verificación del CNA en mayo del 2025, orientada a revisar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional y de 2 programas evaluados (Licenciatura en Educación Infantil e Ingeniería Ambiental).

Investigación:

En el marco del fortalecimiento de la investigación y la innovación institucional, se adelantó la **actualización de políticas estratégicas** orientadas a potenciar la generación de nuevo conocimiento, el desarrollo tecnológico, la innovación, la creación y la apropiación social del conocimiento, así como la formación de talento humano. Estas acciones estuvieron dirigidas a beneficiar de manera integral a profesores y estudiantes, y a garantizar un mayor impacto y coherencia del quehacer investigativo con los objetivos institucionales y las necesidades del entorno.

En este contexto, se destaca de manera especial la **actualización del Estatuto de Investigación e Innovación**, que fortaleció el marco normativo y operativo del sistema institucional de investigación, así como la **implementación de la Política de Investigación Formativa**, concebida como un eje transversal para la articulación de la investigación con los procesos académicos y la formación integral de los estudiantes. Estas iniciativas constituyen la base para consolidar una cultura investigativa sólida, sostenible y orientada a la excelencia.

La Dirección de Investigación logró mantener y mejorar la clasificación de los **12 grupos** de investigación institucionales, evidenciando un fortalecimiento sostenido de sus capacidades científicas y de gestión. En este sentido, se registró un avance significativo al **incrementar de uno a dos los grupos clasificados en categoría A1**, se **mantuvieron siete grupos en categoría A** y se pasó de **dos a tres grupos en categoría B**, lo que refleja la consolidación de la calidad y el impacto de la producción investigativa.

De manera complementaria, a lo largo del cuatrienio se fortaleció la participación en convocatorias competitivas, la gestión de proyectos en articulación con el sector productivo y la vinculación con entidades gubernamentales y organismos de cooperación internacional. Este esfuerzo permitió ampliar los recursos destinados a la investigación sin afectar la estabilidad presupuestal institucional, al tiempo que generó nuevas oportunidades de formación, transferencia de conocimiento e innovación, contribuyendo al posicionamiento y proyección del quehacer investigativo del Tecnológico de Antioquia.

La investigación formativa, se constituye en una estrategia fundamental para el desarrollo profesional de los estudiantes, permitiéndoles fortalecer no solo sus competencias disciplinares, sino también desarrollar en ellos elementos metodológicos de carácter investigativo, que le servirán más adelante en su quehacer disciplinar. La participación en **semilleros de investigación**, las convocatorias internas de jóvenes investigadores, la investigación en el aula y la participación en proyectos, como estudiantes en formación, vienen generando un espacio muy importante para el desarrollo y la formación de los estudiantes. Se destaca que durante el periodo del comprendido entre el año 2022 y 2026, **se impactó en procesos de investigación formativa a más de 3.000 mil estudiantes**.

Avanzar en procesos de desarrollo tecnológico e innovación, se ha convertido para el TdeA en una apuesta importante y de mejora continua. La adopción de políticas y estrategias de innovación, transferencia y comercialización, vienen permitiendo la generación de diferentes productos de desarrollo tecnológico, software, patentes, marcas e innovación a procesos. Todo esto soportado en capacitaciones y un acompañamiento permanente en temas de propiedad intelectual y además en convocatorias internas de proyectos, cuyo objetivo es la generación de este tipo de productos.

Por otro lado, la generación de nuevo conocimiento, su transferencia y sus citaciones, consolidan el avance significativo que se tiene en publicaciones de alto impacto y que se

convierten en insumo importante para la retroalimentación permanente del currículo en los diferentes programas de la institución. Lo anterior soportado en incentivos para los docentes, convocatorias internas de proyectos de investigación, participación en convocatorias en cooperación y cofinanciadas por MinCiencias. Adicionalmente en la cualificación de los docentes, especialmente en formación doctoral. Cabe destacar que la Institución logró alcanzar **más de 500 publicaciones indexadas en SCOPUS, de las cuales más del 50% logradas en el periodo 2022 a 2026**. Adicionalmente estas publicaciones han logrado aproximadamente 3.000 citas.

Internacionalización

El área de Internacionalización orientó su gestión al fortalecimiento de las capacidades institucionales para responder de manera estratégica a las dinámicas propias de la sociedad del conocimiento, con énfasis en la consolidación de alianzas de cooperación, el posicionamiento institucional y la ampliación de la presencia del Tecnológico de Antioquia en escenarios académicos, científicos y culturales de carácter internacional. Estas acciones se articularon con los objetivos misionales y estratégicos de la institución, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad académica, la investigación y la proyección global.

En este marco, se logró la **suscripción de 68 convenios internacionales y 26 convenios nacionales**, lo que evidencia una expansión sostenida de las relaciones interinstitucionales y el fortalecimiento de la cooperación en ámbitos académicos, investigativos y administrativos. Estos acuerdos facilitaron el desarrollo de actividades conjuntas, el intercambio de buenas prácticas y la construcción de redes de colaboración, ampliando las oportunidades de formación, investigación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

Entre los años **2022 y 2025**, se gestionaron **581 movilidades de docentes y 1.694 movilidades de estudiantes**, tanto entrantes como salientes, consolidando la movilidad académica como un eje fundamental de la estrategia de internacionalización. Estas experiencias contribuyeron al desarrollo de **competencias interculturales**, al fortalecimiento de la formación integral y al intercambio de saberes en contextos internacionales y multiculturales.

Adicionalmente, el Tecnológico de Antioquia participó de manera activa en **redes y programas de relevancia internacional**, tales como **PILA, Alianza del Pacífico, MIVI, DELFÍN, PALOMA** y la **Escuela Internacional de Invierno**, las cuales promovieron iniciativas de **movilidad académica, internacionalización en casa y virtual, cooperación investigativa** y el fortalecimiento de capacidades institucionales. La vinculación a estas redes permitió ampliar el impacto de la internacionalización y posicionar a la institución como un actor relevante en los procesos de integración académica regional e internacional.

Extensión

En relación con la articulación externa, se evidencia en la celebración de **48 Contratos y Convenios Interadministrativos** con los que se aportó *al cumplimiento de los propósitos organizacionales de entidades públicas y privadas y al avance en la consolidación de diversos ODS en la región*, para su realización se celebraron **2.270 contratos de prestación de servicios** y apoyo a la gestión, de los cuales 97 fueron suscritos con

egresados del TdeA. Como un **beneficio** derivado de los contratos y convenios se llegó a la suma de **\$4.840.015.429**.

La gestión externa también se reflejó en la participación permanente de la Dirección de Extensión, en representación del TdeA, en dos instancias de articulación: la Red Universitaria de Extensión y Proyección Social (RUEP) y el Comité Universidad – Empresa – Estado (CUEE), en este último se emitieron **552 constancias de participación en la Fase de Pasantías CUEE**.

En lo correspondiente a la implementación de las modalidades de Gestión Social, Deportiva y Cultural y la Extensión Solidaria y el Voluntariado, se realizaron **10 proyectos** la mayoría en beneficio de las personas mayores en los temas de arte, cultura y bienestar para la promoción del envejecimiento digno y los derechos de esta población.

En la modalidad de Educación Continua se realizó más de **800 eventos** con **60.952 registros de participación** siendo el 16,81% público externo. El porcentaje de satisfacción de los eventos alcanzó un 95% y un **beneficio de \$2.209.973.589**.

Bienestar

La Dirección de Bienestar Universitario contrajo cuatro convenios relevantes en pro de fortalecer los servicios de bienestar y fortalecer la permanencia de los estudiantes, uno de los convenios fue con la Secretaría de Salud del Distrito Medellín y tres con el Ministerio de Educación Nacional para la permanencia y la salud mental de la comunidad universitaria.

En cuanto a la participación de los estudiantes en los servicios de bienestar se registraron en el cuatrienio: **20.221** consultas en salud física y psicológica, **31.976** registros de participantes en actividades culturales y **29.687** en actividades deportivas, por otra parte, **3.000** estudiantes se beneficiaron del fondo alimentario.

En cuanto al componente de vida Cultura, 17 Grupos de Proyección lograron avanzar en temas de formación, conformación y presentaciones en diferentes escenarios internos y externos.

Con el programa Pluridiversos desde un enfoque de diversidad, equidad e interculturalidad se obtuvo un registro de **1.500 participaciones** en actividades académicas, de investigación y bienestar de estudiantes afrodescendientes, indígenas, raizales, con discapacidad, LTBIQ+, víctimas del conflicto armado, migrantes, habitantes de frontera, entre otros. Así mismo, se mantuvieron activas 5 mesas temáticas con la participación de un promedio de 100 estudiantes.

Por su parte el programa Prometeo para el apoyo académico a los estudiantes benefició **18.366** estudiantes con mentorías y acompañamiento sobre todo en las competencias básicas de Matemáticas, Lengua Castellana e Inglés, así como en las asignaturas donde los estudiantes presentaron mayores dificultades en el desempeño académico.

Regionalización

La Dirección de Regionalización del TdeA ha consolidado, durante el periodo 2022–2025, una gestión sostenida orientada al fortalecimiento de la presencia institucional en los

territorios del país con la estrategia *Territorio TdeA* que permitió el crecimiento en cobertura, la gestión y supervisión de más de **sesenta convenios activos con Centros de Atención Tutorial (CAT)**, distribuidos en municipios de Antioquia y de otros departamentos como **Caldas, Nariño, Norte de Santander, Chocó, Putumayo y Meta**. Gracias a estos convenios, la oferta académica del TdeA llegó a **61 municipios** en los que se desarrollan **19 programas académicos**, lo que permitió incrementar el número de estudiantes matriculados: más de cuatro mil en 2024-2 y más de cinco mil en 2025-1, para el 2025 – 2 se alcanzó una cobertura de aproximadamente **7.301 estudiantes**.

La Dirección también ha fortalecido la oferta de técnicas laborales por competencias con la obtención de licencias de funcionamiento y los registros respectivos por parte de la Secretaría de Educación de Antioquia, habilitando una oferta académica dirigida a siete municipios no certificados del departamento.

En el marco de la construcción académica y la acción social, se avanzó en el proyecto de investigación “**Territorio TdeA**”, orientado a reconocer y fortalecer la diversidad cultural y lingüística de estudiantes indígenas de los pueblos Senú, Pastos, Kofán, Awá y Embera Kichwa en distintos territorios de Antioquia y Putumayo, entendiendo el castellano como segunda lengua y promoviendo estrategias pedagógicas interculturales que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico; de manera complementaria, se desarrollaron acciones como la producción de un documental, la propuesta de creación de un homólogo de pruebas (track test – inglés) de competencias comunicativas en lengua castellana para estudiantes indígenas, el diseño de una asignatura electiva y la realización de diagnósticos culturales y lingüísticos, reafirmando el compromiso institucional con la inclusión, la equidad, la pertinencia educativa y el reconocimiento de los saberes de los pueblos indígenas.

Biblioteca

La inversión total en adquisición de materiales bibliográficos físicos y virtuales a lo largo del cuatrienio ascendió a **\$3.414.204.743** asegurando la continua renovación y ampliación del acceso de la biblioteca para apoyar las funciones académicas. La biblioteca demostró una alta demanda de servicios con más de **15.676.759 consultas** y un flujo constante de préstamos. Así mismo, la capacitación se mantuvo como un pilar fundamental de la gestión, alcanzando a más de **9.200 usuarios**, fortaleciendo el uso efectivo de los recursos institucionales.

Egresados

Durante este periodo se creó la **Bolsa de Empleo Virtual**, en el 2024 se realizaron **633 colocados** y para este 2025, el resultado ha sido de alto impacto positivo, en alianza con Comfama y Comfenalco se registran **1.175 colocados**, logrando un promedio de **empleabilidad del 71%** en los cuatro años y una red de 22 empresas aliadas.

Se logró además la actualización y depuración del sistema de información de egresados: a través del Power Bi, mejorando la trazabilidad de datos, la capacidad de análisis y la toma de decisiones basada en evidencia, en Bases de datos un total con datos efectivos de contacto: **24.315 registros**.

El aumento en la participación de egresados en programas institucionales y eventos de desarrollo profesional fue histórico con una participación **10.063 participaciones** de egresados en los diferentes eventos.

Control interno

El liderazgo de la Dirección de Control Interno Institucional se consolidó mediante la implementación de un plan de auditorías basado en riesgos, articulado con los planes de mejoramiento institucional, lo que permitió fortalecer el aseguramiento, la transparencia y la eficacia de la gestión institucional. Este enfoque facilitó la priorización de los procesos críticos y el seguimiento sistemático a las acciones de mejora, en coherencia con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

En este marco, se garantizó la **presentación oportuna y completa del 100% de los informes de ley** a cargo de la Dirección de Control Interno, cumpliendo con los requerimientos normativos y de los entes de control. Asimismo, se logró la **ejecución integral de los planes anuales de auditoría** aprobados por el **Comité Coordinador del Sistema de Control Interno** para las vigencias **2022, 2023, 2024 y 2025**, asegurando el seguimiento, la verificación y el cumplimiento de las recomendaciones formuladas.

De manera complementaria, se brindó un acompañamiento permanente al proceso de aseguramiento institucional, mediante una adecuada planeación y ejecución de las auditorías, lo que contribuyó al posicionamiento de una cultura de control institucional y de mejora continua. Estas acciones fortalecieron la gestión del riesgo, la toma de decisiones informada y el compromiso de las dependencias con el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la institución.

Conclusión de la gestión rectoral 2022-2025

La gestión rectoral del TdeA se caracterizó por una **conducción estratégica integral, coherente y orientada a resultados**, que permitió consolidar al Tecnológico de Antioquia como una institución pública de educación superior **sólida, pertinente, sostenible y con proyección nacional e internacional**. El alto nivel de eficacia del Plan de Desarrollo (95%), junto con el cumplimiento sobresaliente de sus líneas y objetivos estratégicos, evidencia una administración con capacidad de planeación, seguimiento y ejecución, alineada con la visión institucional de largo plazo y sustentada en modelos modernos de gestión.

Durante el periodo, se lograron **avances estructurales y transformadores** en los ámbitos académico, investigativo, administrativo, financiero, tecnológico, ambiental y territorial, reflejados en el crecimiento y diversificación de la oferta académica, la reacreditación institucional, la certificación ISO 21001:2018, la consolidación del MIPG con altos puntajes nacionales, el fortalecimiento de la infraestructura física y digital, y el posicionamiento de la investigación, la internacionalización y la extensión con impacto social. Estas acciones se desarrollaron bajo criterios de sostenibilidad financiera, control interno efectivo y mejora continua.

En síntesis, la gestión rectoral dejó capacidades institucionales fortalecidas, bases sólidas para el crecimiento futuro y una cultura organizacional orientada a la calidad, la innovación y la inclusión, garantizando la viabilidad del proyecto educativo institucional y su contribución efectiva al desarrollo territorial, social y académico del país.