

El TdeA reconoció a los Maestros que Inspiran y Transforman



7



Premiación a Talentos Territorio TdeA

14



El agua como eje del territorio en la XI Jornada Ambiental

16



El IV Encuentro Nacional de Trabajo Social con Grupos cerró en el TdeA

24



Crecimiento exponencial en el XXIII Concurso de Cuento Tomás Carrasquilla



MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Andrés Julián Rendón Cardona	Gobernador de Antioquia
Luis Fernando Francisco Begué Trujillo	Delegado del Gobernador de Antioquia
Robinson Garcés Marín	Delegado del Presidente de la República
Luis Mauricio Urquijo Tejada	Delegado de la Ministra de Educación Nacional
Jorge Mario Uribe Vélez	Representante del Sector Productivo
Libardo Álvarez Lopera	Representante de los Exrectores
Luz Elena Mira Olano	Representante de las Directivas Académicas
Darío Enrique Soto Durán	Representante de los Profesores
John Hamilton Montoya Jaramillo	Representante principal de los Egresados
Jorge Zapata Bedoya	Representante de los Estudiantes
Leonardo García Botero	Rector
Marcela Giraldo Giraldo	Secretaria General

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO

Leonardo García Botero	Rector
Fabio Alberto Vargas Agudelo	Vicerrector Académico [E]
José Albán Londoño Arias	Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
Ángela María Ramírez Betancur	Decana Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Andrés Felipe Montoya Rendón	Decano Facultad de Ingeniería
Luz Elena Mira Olano	Decana Facultad de Derecho y Ciencias Forenses
Fabio Alberto Vargas Agudelo	Director de Investigación
Aixa Eileen Villamizar Jaimés	Representante de los Docentes
Alejandra Moreno Rentería	Representante de los Estudiantes principal
Walter Darién Gómez Torres	P.U. Áreas Comunes Invitado permanente
Marcela Giraldo Giraldo	Secretaria General
Edición y realización:	Francisco Javier Castro Álvarez Liliana María Salazar Barrientos Stiven Ríos Vanegas

Diseño y diagramación: Ana Isabel Pino Patiño

Fotografía: Centro de Producción y Medios TdeA

Institución Universitaria Tecnológica de Antioquia
Calle 78B N.º 72 A - 220
Periódico N.º 68
Medellín 2021
ISSN: 2215 - 9479

Página web: www.tdea.edu.co
PBX: (+57) [604] 4443700

Derechos reservados del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria

Las opiniones, ideas, pensamientos y contenidos incluidos en esta publicación son responsabilidad exclusiva de los autores. Se permite la reproducción de textos citando la fuente.

Medellín, Colombia.

Consejo Directivo actualizado al momento del cierre de esta edición.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

El TdeA reconoció a los Maestros que Inspiran y Transforman

En el marco de la conmemoración del Día del Maestro, el TdeA realizó el evento Maestros que Inspiran y Transforman, un espacio de reconocimiento a la vocación, la entrega y el impacto de los docentes de la Institución en los procesos académicos, investigativos y humanos que transforman vidas y territorios.

El encuentro, realizado en el Jardín Botánico de Medellín, reunió a más de 200 profesores del TdeA en una noche dedicada a exaltar las trayectorias, proyectos y aportes de quienes, desde las aulas, los laboratorios, la investigación y el acompañamiento humano, contribuyen diariamente a la construcción del conocimiento y al fortalecimiento de la educación superior pública.

La ceremonia destacó que inspirar significa despertar curiosidad, motivación y confianza en el otro, mientras que transformar implica generar cambios reales y duraderos en las personas y en sus contextos. Bajo esa premisa, el evento exaltó a maestras y maestros capaces de abrir puertas desde

el conocimiento y acompañar a sus estudiantes a cruzarlas, entendiendo la educación como una experiencia crítica, significativa y profundamente humana.

Durante su intervención, el rector del TdeA, Leonardo García Botero, resaltó el valor de la docencia como un ejercicio de valentía, generosidad y compromiso ético con la formación de nuevas generaciones. También señaló que el maestro contemporáneo enfrenta el reto de formar en medio de profundas transformaciones culturales, tecnológicas y sociales, diseñando experiencias educativas acordes con nuevas maneras de aprender, relacionarse y comprender el mundo.

“Agradecer su aporte es reconocer el gran trabajo que ha permitido que la institución trascienda sus propios vínculos, asegurando que la transformación de nuestra realidad sea ante todo una obra de autoría compartida para dignificar la condición humana”, afirmó el rector.



La ceremonia tuvo además un componente simbólico y emotivo: estudiantes de distintos programas académicos fueron los encargados de presentar las nominaciones y anunciar a los ganadores, resaltando así el vínculo entre docentes y estudiantes en los procesos formativos.

Reconocimiento a la investigación y a la trayectoria académica

El momento más significativo de la noche fue la entrega de reconocimientos, que comenzaron con las distinciones a docentes investigadores que han sobresalido por el impacto de sus proyectos, publicaciones y aportes científicos.

La estudiante de décimo semestre de Ingeniería Ambiental, Catalina Acosta Lopera, presentó el reconocimiento otorgado al docente Carlos Hernán González, exaltado por su compromiso con la formación de nuevas generaciones de científicos y por acompañar procesos investigativos que han trascendido escenarios regionales, nacionales e internacionales. Ha liderado investigaciones como Relaciones bilaterales y cooperación internacional entre Alemania y Colombia (1872-2024): historia, evolución y desafíos.

Posteriormente, la estudiante de Ingeniería de Software, Susana Sánchez Carrillo, anunció el reconocimiento a la investigadora con mayor citación en Scopus entre 2022 y 2025, distinción otorgada a María Victoria Parra Marín. La docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses es bióloga, magíster en Ciencias Básicas Biomédicas y doctora en Biología. Además, es investigadora senior y líder del grupo de investigación CBATA, reconocido por su producción científica y aportes en las líneas de salud y medio ambiente.

El reconocimiento al docente investigador con mayor número de publicaciones de alto

“Ser maestro exige valentía, nobleza y generosidad para trabajar desde la consideración, la empatía y la humildad que permite ayudar a descubrir talentos, capacidades y habilidades de los estudiantes”, el rector del TdeA, Leonardo García Botero.

❖ ❖



Los premios fueron entregados por el rector, Leonardo García Botero; el vicerrector Académico, Fabio Alberto Vargas Agudelo; y la secretaria General, Marcela Giraldo Giraldo.

impacto entre 2022 y 2025 fue presentado por el estudiante de Psicología, Romario García, y que se otorgó al maestro Jorge Emiro Restrepo.

La noche también incluyó el reconocimiento a una vida dedicada a la investigación, presentado por la estudiante de Trabajo Social de la sede Aburrá Sur, Ángela Patricia Duque. La distinción fue otorgada al maestro Jorge Aníbal Restrepo Morales, administrador de empresas, magíster en Administración, doctor en Internacionalización de la Empresa y posdoctor en Inteligencia Artificial. El docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

La categoría Innovación Pedagógica fue presentada por el estudiante Miguel Sierra, de cuarto semestre de Tecnología en Gestión Comercial. El reconocimiento fue otorgado al maestro Rubén Darío Ramírez Arroyave por su proyecto Aprender a actuar. El docente es licenciado en Lengua Castellana y Literatura, magíster en Educación y doctor en Educación. Sus investigaciones y publicaciones se han enfocado en la didáctica en la educación superior y en la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías innovadoras.

La categoría Investigación con Impacto Territorial, orientada a reconocer proyectos articulados con las necesidades del entorno y las comunidades, fue presentada por el estudiante de Ingeniería Ambiental, George Williams. La ganadora fue la maestra Marcela Serna González

Asimismo, durante la ceremonia se realizó un reconocimiento especial a 72 docentes clasificados en Minciencias, exaltando su compromiso con la educación, la investigación, la innovación y la construcción de una universidad que transforma vidas desde el conocimiento y el sentido humano.

por el proyecto Usos tradicionales y potenciales de la biodiversidad en el noroccidente de Antioquia, sus sustancias bioactivas y su aplicación terapéutica, iniciativa destacada por su impacto social, rigor metodológico y transferencia de conocimiento.

Por su parte, la categoría Sentido Humano reconoció la capacidad de acompañar, comprender y generar relaciones basadas en la empatía, la inclusión y el respeto dentro de la comunidad educativa. La encargada de anunciar a la ganadora fue Patricia Andrade, estudiante del programa de Gestión Comercial y participante de la Red de Discapacidad del TdeA. El reconocimiento fue otorgado a la maestra Alejandra González Mora por su proyecto Pasos. La docente es doctora en Familia y Contextos de Exclusión Social, magíster en Terapia Familiar y psicóloga. Sus investigaciones y publicaciones se han enfocado en relaciones sociales, vulnerabilidad social, rol parental y efectos del conflicto armado.

El TdeA va por la tercera acreditación institucional de alta calidad



La participación de toda la comunidad institucional será determinante para continuar consolidando una institución de alta calidad, comprometida con la excelencia y con la transformación social.

El TdeA Institución Universitaria, con la participación de la comunidad educativa, la gestión académica y administrativa y el direccionamiento estratégico, encaminado al mejoramiento permanente y la alta calidad, avanza en los procesos de autoevaluación y consolidación de cada uno de los factores para alcanzar la reacreditación institucional.

La Institución Universitaria obtuvo la primera Acreditación Institucional en Alta Calidad, por cuatro años, mediante Resolución 16890 del 22 de agosto de 2016; posteriormente, alcanzó la renovación, por un periodo de ocho años, mediante la Resolución 13167 del 17 de julio de 2020; reconocimientos que ratifican el compromiso permanente con la excelencia académica, la mejora continua y el fortalecimiento de sus funciones sustantivas.

“Sostener y renovar la Acreditación Institucional exige un trabajo constante, sistemático y participativo que permita demostrar, ante el Consejo Nacional de Acreditación, la consolidación de los avances institucionales y la capacidad de seguir transformándose para responder a las necesidades del entorno y de su comunidad académica”, expresó el rector, Leonardo García Botero.

En este marco, durante la vigencia de la Acreditación, la Institución ha adelantado importantes ejercicios de seguimiento y autoevaluación que evidencian su compromiso con la calidad:

- » Ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional 2020–2023, alcanzando un cumplimiento del 92,5%.
- » Desarrollo del ejercicio de autoevaluación institucional en 2023, cuyo resultado reflejó

Fases del proceso de autoevaluación institucional

- 1 Actualización metodológica y diseño del modelo de autoevaluación
- 2 Sensibilización y apropiación institucional del proceso
- 3 Revisión de evidencias y valoración institucional
- 4 Aplicación de encuestas a los diferentes grupos de interés
- 5 Construcción de análisis por características y factores por parte de las dependencias
- 6 Formulación del nuevo Plan de Mejoramiento Institucional 2027–2030

un cumplimiento del 80% (alto grado) en los aspectos evaluados.

- » Formulación e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional 2024–2025, derivado del ejercicio anterior.

Dado que la solicitud formal de renovación de la acreditación debe presentarse con al menos doce meses de anticipación al vencimiento del reconocimiento actual, es decir, a más tardar el 12 de julio de 2027, la Institución ha iniciado un nuevo proceso de autoevaluación institucional, concebido como un ejercicio participativo, reflexivo y estratégico que permitirá valorar integralmente su estado actual, identificar oportunidades de mejora y proyectar su desarrollo futuro.

“La renovación de la Acreditación Institucional no es únicamente un requisito externo; es una oportunidad para reflexionar sobre quiénes somos, reconocer nuestros avances, identificar nuevos retos y proyectar el futuro de la Institución”, destacó el rector.

TdeA en el Encuentro Departamental de Semilleros RedCOLSI 2026



Fabio Alberto Vargas Agudelo, vicerrector académico y director de Investigación encargado, entregó a los semilleros los pósteres en el Centro de Emprendimiento Transferencia e Innovación (CETI), la comitiva incluyó a los docentes investigadores, quienes los asesoran.

Fueron 61 proyectos de investigación y 92 ponentes los que representaron al TdeA en el XXV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI 2026, un espacio académico que se realizó del 13 al 15 de mayo en la Institución Universitaria Visión de Las Américas y que reunió a estudiantes investigadores de diferentes instituciones del Nodo Antioquia.

Fabio Alberto Vargas Agudelo, vicerrector académico y director operativo de Investigación encargado, destacó que “estos espacios les permiten como estudiantes no solamente fortalecer las competencias disciplinares de sus programas, sino empezar a fortalecer competencias de investigación e innovación. Muchas veces, cuando uno va a una empresa o a una organización, preguntan qué competencia adicional traen los estudiantes, no solamente qué saben de su área, sino cómo le aportan a la institución desde otros campos. Y la investigación y los semilleros son un espacio muy importante para eso”. Agregó el directivo que, además, el paso por los semilleros ha sido determinante para que muchos estudiantes se vinculen a diferentes procesos de la institución.

La participación del TdeA en RedCOLSI hace parte de una apuesta institucional por la investigación formativa. La delegación del TdeA llevó al encuentro propuestas relacionadas con áreas como administración financiera, derecho, criminalística, ingeniería ambiental, inteligencia artificial, economía circular, emprendimiento, educación, innovación y desarrollo tecnológico, proyectos que responden a problemas reales.

Tatiana Ospina Marulanda, coordinadora de Investigación Formativa del TdeA, acompañó el proceso de preparación de los estudiantes y resaltó que la participación en RedCOLSI no solo se limita a la exposición de proyectos, sino que permite reconocer oportunidades de articulación, innovación y crecimiento en red. De la misma manera, invitó a los semilleros a aprovechar el evento para fortalecer sus propuestas, identificar posibles conexiones con otros procesos institucionales y proyectar algunas iniciativas hacia escenarios de emprendimiento e innovación.

“Esos proyectos pueden ser también ideas de negocio que se pueden presentar, aprovechen

los espacios que se generan acá con todas las facultades. Cada facultad tiene su docente para procesos de emprendimiento e innovación, y si ustedes ven que hay otros procesos con otras instituciones que podemos afianzar, lo pueden conversar y miramos cómo articulamos, porque las ideas siempre van a estar conectadas y eso hace que podamos crecer en red”, expresó.

Con esta participación, el TdeA reafirmó su compromiso con la investigación formativa, el acompañamiento a los semilleros y la generación de espacios que permitan a los estudiantes aprender, socializar sus avances, tejer redes académicas y proyectar sus ideas hacia escenarios departamentales, nacionales e internacionales.

Un futuro en la investigación

Los semilleros han posibilitado que los estudiantes se vinculen como jóvenes investigadores. Asimismo, fortalecen competencias que los lleva a la docencia en su alma mater o en otras instituciones de educación superior.

IV Mesa Estratégica de Educación Superior fortalece presencia del territorios

La consolidación de una educación superior pertinente, accesible y transformadora fue el eje central de la IV Mesa Estratégica de Educación Superior del TdeA Institución Universitaria, un espacio que reunió a 32 administraciones municipales de diferentes regiones del país el 15 de abril.

El rector del TdeA, Leonardo García Botero, destacó el crecimiento sostenido de la estrategia, un proyecto que refleja la decisión institucional de ampliación de cobertura y el acceso equitativo, con el incentivo de gratuidad a la educación superior de alta calidad: “No estamos llegando a los territorios a imponer una oferta, sino a construir con ellos”, afirmó, al explicar que uno de los pilares de la estrategia es escuchar las necesidades de cada región, garantizando la pertinencia de los programas.

La estrategia también contempla el fortalecimiento de capacidades locales. La posibilidad de vincular docentes y gestores del territorio, así como el impulso a procesos de investigación y emprendimiento orientados a resolver problemáticas locales, abre nuevas oportunidades para el desarrollo regional.

En esta edición del encuentro, el TdeA dio la bienvenida a los municipios que recién ingresan, como El Peñol y Alejandría. “Es muy importante la presencia de esta institución en nuestro territorio, una universidad con alto reconocimiento, sabemos que fortalecerá todos estos procesos de educación terciaria, una de las prioridades en el Plan de Desarrollo Municipal”, enfatizó la secretaria de Educación, Cultura y Juventud del municipio, Sandra Milena Hincapié.

En cuanto a los alcaldes y funcionarios que llegaron desde otros departamentos, expresaron que “bien vale el viaje”, pues coinciden en que la experiencia con el TdeA merece repetirse, conservarse y ampliarse. “Lleva tres meses. Es la primera vez que el TdeA hace presencia en nuestra biorregión, Alto Putumayo. La verdad ha generado un impacto muy positivo. Alrededor de 200 estudiantes, de todo el departamento, se han dado cita en la Ciudad Hídrica de Colombia, San Francisco. Gratitud infinita, de verdad, porque el TdeA viene a resolver muchas de las necesidades que tenemos como departamento y como municipio”, resaltó el alcalde, Óscar Escobar.

Los municipios antioqueños también resaltaron la buena experiencia. “La presencia de la

institución en nuestro municipio nos ha dejado un aporte muy valioso. Jardín está distante a la ciudad, y el TdeA ha permitido aportar conocimiento a nuestros jóvenes”, indicó la alcaldesa de Jardín, Claudia Naranjo Agudelo, quien resaltó el apoyo en el cumplimiento de aspectos clave en el Plan de Desarrollo.

La IV Mesa Estratégica de Educación Superior reafirmó el compromiso del TdeA con una educación que no solo llega a los territorios, sino que se construye desde ellos, con calidad, pertinencia y un profundo sentido social.

Crecimiento de Territorio TdeA

2024-II:	40 municipios y una matrícula de 5.703 estudiantes.
2025-I:	52 municipios y 6.714 estudiantes.
2025-II:	65 municipios de seis departamentos y 7.283 alumnos.
2026-I:	72 municipios de siete departamentos y 9.411 estudiantes.



Los alcaldes, secretarios de educación y representantes de los 32 municipios, se encontraron en el auditorio Gilberto Echeverri Mejía. En el evento se reconoció el esfuerzo del trabajo conjunto y de los funcionarios que recorrieron largas distancias para participar en una jornada que busca llevar muy buenas noticias y oportunidades a sus comunidades.

Premiación a Talentos Territorio TdeA

En un acto lleno de emotividad, reconocimientos y alegría, estudiantes del TdeA recibieron la premiación del concurso Talentos Territorio 2026, por parte del rector, Leonardo García Botero, a la vez hicieron parte de una jornada de conocimiento institucional y proyección por medio de sus presentaciones. Un evento que contó con el apoyo y la promoción de esta población, a través del Plan Integral de Cobertura (PIC).

En el encuentro de premiación, que se realizó el 4 de junio, los ganadores pertenecientes a programas de educación superior en territorios compartieron sus trayectorias, capacidades, vivencias, gustos y aspiraciones. También, recibieron por parte de los directivos la invitación para avanzar en el proceso de formación en los programas académicos y en las manifestaciones culturales.

“Este concurso nos permitió descubrir historias inspiradoras provenientes de distintos municipios y regiones donde el TdeA tiene presencia. Hoy reconocemos a estudiantes que, además de destacarse académicamente, han encontrado en el arte una forma de expresarse, transformar su entorno y representar a sus territorios. Agradecemos su participación y les invito para que aprovechen las oportunidades, demuestren con orgullo sus habilidades y promuevan sus fortalezas con los compañeros y las comunidades”, expresó el rector, García Botero.

Los ganadores

Durante esta edición, los participantes se destacaron en categorías como canto, danza, teatro, expresión oral y corporal, instrumentos, artes plásticas, entre otros, evidenciando no solo su talento, sino también su disciplina, compromiso y pasión.

El concurso busca visibilizar las capacidades artísticas de los estudiantes, fomentando la participación y el desarrollo integral a través del arte, la expresión corporal y otras manifestaciones culturales.

Los ganadores fueron: Fabiola María Santana Coronado de Buenavista (Córdoba), Hernán Darío Puerta Sucerquia de Cañasgordas, José Miguel Herrón Bolívar de Santa Fe de Antioquia, Jhonathan Steven Yanes Acosta de Dabeiba, Yésica Natasha Daniela Orozco Cano (Lunatika) de La Unión, Marlón Stewart Mendieta Benítez de Cúcuta, Wilfer Alexis Henao y Yeison Eduardo Guzmán Cañola de Santo Domingo, y Tatiana Castaño Villada y Juan José Ochoa Oquendo de Tarso.

Al término del evento y su visita al campus universitario del TdeA, los estudiantes expresaron mensajes de gratitud por los reconocimientos y valoraron los incentivos que les otorgó la Institución Universitaria para demostrar sus talentos. “Para mí es un honor venir desde Dabeiba, presentar mi talento artístico, con muchas expectativas para el próximo año seguir mostrando las capacidades. Muchas gracias por este espacio, la pasé muy bien, conocí nuevas personas y la idea es seguir trabajando y seguir mostrando el arte desde Dabeiba y desde otros territorios para el mundo”, expresó Jhonathan Steven Yanes Acosta, primer lugar en dibujo y pintura.



Esta iniciativa es liderada por Bienestar Universitario y con el apoyo del Plan Integral de Cobertura (PIC). Los ganadores recibieron, en rectoría, el reconocimiento de sus talentos traídos desde sus territorios.

Las aulas del TdeA como puerta al mundo

México y Brasil fueron los destinos de los estudiantes del TdeA en este primer semestre de 2026, con las oportunidades de la Dirección de Internacionalización.

En esta primera experiencia, alumnos de las regiones tuvieron una vivencia académica fuera del país gracias a la estrategia Internacionalización del Territorio, construida de manera conjunta entre la Institución y las administraciones municipales.

Nueve estudiantes provenientes de los municipios antioqueños de Zaragoza y Tarso, además de un estudiante de San Miguel, Putumayo, formaron parte de una pasantía entre el 23 y el 30 de junio en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en México, donde participaron en una agenda académica y cultural que les permitió fortalecer sus conocimientos, conocer nuevas formas de aprendizaje y acercarse a otras realidades.

La rectora encargada, Ángela Ramírez Betancur, destacó el significado que tiene esta experiencia



Grupo de estudiantes que viajaron a México con la estrategia Internacionalización del Territorio.

para los jóvenes y para las comunidades de las que provienen. Asimismo, señaló que este primer grupo abrirá el camino para que otros estudiantes de las regiones puedan acceder a oportunidades similares: “Esta es la puerta para que ustedes le abran ese paso a otros compañeros que hoy están atentos a que ustedes vayan y que puedan seguir este proceso”.

Por su parte, el vicerrector académico recordó que la apuesta institucional por Territorio TdeA contempla no solo la formación académica, sino también la internacionalización como una herramienta para ampliar horizontes y fortalecer otras competencias.

Pasantía en Brasil

De igual forma, entre el 24 al 31 de mayo, estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA realizaron, en la Universidad De San Cayetano Do Soul de Brasil (USCS), una pasantía internacional con el objetivo de fortalecer competencias en sus campos de formación. En esta oportunidad viajaron tres estudiantes del programa de Derecho, dos la Tecnología en Investigación Judicial y dos de Criminalística (Campus Robledo e Itagüí) y tres alumnos pertenecientes a Territorio TdeA (CAT de Pasto, Valdivia y San Juan de Urabá) del programa Profesional en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

La temática académica abordó temáticas sobre crímenes cibernéticos, derecho digital e innovación, la inteligencia artificial en la investigación y se realizaron visitas técnicas al Departamento Estatal de Investigación Judicial, Orden de Abogados en Brasil, Tribunal de Justicia del Estado, Centro de Inteligencia, Seguridad y Emergencia y el Sindicato de Seguridad en el Trabajo.

USCS



Grupo de estudiantes que realizaron la pasantía en Brasil.

Experiencia Delfín en nuestro campus

Una delegación de once estudiantes realizó su experiencia de siete semanas en el campus del TdeA, en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico – Delfín.

Esta iniciativa de movilidad e intercambio académico permite a los estudiantes participar en estancias de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Además en esta edición, se posibilitó el encuentro de estos jóvenes con otros cien estudiantes acogidos por diferentes instituciones de educación superior de la ciudad, que hicieron parte del mismo proceso.

El 9 de junio, en el Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación (CETI), ubicado en Robledo, el TdeA Institución Universitaria recibió a los estudiantes en pasantía: cinco provenientes de México, cuatro de Cartagena, uno de Pasto y una más de Bogotá.

Durante siete semanas desarrollaron competencias científicas mediante cursos en áreas de interés de los jóvenes con certificaciones. Además, se integraron a una red global de contactos, aspecto altamente valorado por la institución, al igual que la experiencia cultural que ofrece la ciudad.

La directora encargada de Internacionalización, Ángela María Ramírez Betancur, les dio la bienvenida a la ciudad y resaltó que esta experiencia constituye un escenario propicio para que la institución anfitriona y las universidades de origen se encuentren a través del trabajo conjunto, favoreciendo un aprendizaje mutuo. Al referirse al TdeA, a su carácter público y a las oportunidades en investigación, expresó: “Es una oportunidad de salir, de conocer el mundo y de conocer otras maneras de entender el saber, la educación y la investigación. Estamos felices de que estén aquí”.

Emprendieron este viaje con una meta clara, un tutor asignado y una investigación a la cual vincularse. Este es uno de los aspectos que más destacan los estudiantes Delfín. Así lo explicó la profesora Aura Gil, docente enlace de Internacionalización de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses: “En la plataforma Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico – Delfín se inscriben tanto los investigadores como los estudiantes. Los estudiantes buscan en un directorio y envían la solicitud a los investigadores. Si se genera una carta de aceptación, se adelantan los trámites logísticos con las universidades para que ellos

“Agradecerles por escoger al TdeA, por tocar esta puerta, y decirles que aquí los seguiremos esperando”, Ángela María Ramírez Betancur, directora encargada de Internacionalización.

puedan venir o nuestros estudiantes puedan ir a otro país”.

Karen Andrea Andrade Alcaraz, estudiante de octavo semestre de Derecho de la Universidad de Guadalajara (México), llegó al TdeA motivada por la investigación de la profesora Milena Mena Cuesta. Sobre sus expectativas, comentó: “Sobre todo, aprender a tener un pensamiento crítico, investigar y socializar, que se me hace una parte muy padre. La verdad, estoy acá por la doctora con la que voy a hacer mi estancia; me interesó mucho su investigación y, al ver que estaba aquí, decidí venir. La investigación es sobre las nuevas tecnologías para implementar el derecho”.



El grupo Delfín de este Verano llegó de México y ciudades colombianas como Bogotá, Cartagena y Pasto.

En el TdeA, la RUEP reflexionó sobre la extensión y sus apuestas 2026

La sesión plenaria de la Red Universitaria de Extensión y Proyección Social (RUEP), realizada el 14 de abril en el TdeA, el centro de la reflexión fue sobre el papel de la extensión universitaria, el valor del trabajo colaborativo entre instituciones y los retos que enfrenta la Red para consolidar su proyección.

En la instalación del encuentro, el vicerrector Académico del TdeA, Fabio Alberto Vargas Agudelo, destacó que “la extensión y la proyección social son supremamente importantes en todos nuestros procesos, en temas de acreditación nacional e internacional, de registro calificado y de misión como institución. Nosotros, fuera de formar a nuestros estudiantes, tenemos que hacer una alta proyección social y a eso le estamos apuntando”.

Subrayó que estos procesos son fundamentales para evidenciar impactos en articulación con la docencia, la investigación y el bienestar universitario; reiteró la disposición institucional al trabajo conjunto con las instituciones que integran la RUEP e hizo un llamado para aprovechar el encuentro como un escenario para construir valor común.

La capacitación inicial estuvo a cargo del profesor Agustín Rodolfo Gutiérrez Yepes, docente investigador del TdeA y candidato a doctor en Educación y Estudios Sociales, quien propuso una reflexión sobre el propósito de la Red y la necesidad de pensarla más allá de lo operativo. Al inicio, planteó a los participantes preguntas orientadas como: ¿por qué estoy en la red?, si mañana esta red desapareciera, ¿qué perdería realmente una institución?, ¿qué valor real me aporta la red?, y, ¿la red solo existe para cumplir indicadores o realmente la red tiene un propósito superior?



La jornada, desarrollada en la Sala de Juntas del bloque 13 de la sede Robledo, comenzó con una capacitación sobre equipos de trabajo de alto desempeño y continuó con la validación de avances y la proyección de acciones para el 2026.

A partir de allí, insistió en que el desafío no es solo mostrar resultados, sino comprender el sentido de lo que se hace colectivamente. En otro de los momentos centrales de la charla, el profesor remarcó que el valor de la RUEP está en la experiencia compartida y en la cultura de articulación que se construye entre instituciones.

La intervención cerró con una invitación a redefinir el alcance de este trabajo conjunto: “La articulación no es un plan, es la conversación constante que se convierte en acción. La pregunta final es ¿queremos ser una red que cumple o una red que transforma?”.

Luego de la capacitación, la plenaria avanzó en la revisión de los procesos que adelanta la RUEP

y en la validación de su ruta de trabajo para este año. Entre los temas abordados estuvieron el informe de la reunión de la Red Nacional de Extensión Universitaria, los avances del proyecto Memorias que viajan y la proyección de acciones ligadas al fortalecimiento de la articulación, la comunicación y la gestión documental de la Red.

La agenda también dejó compromisos, entre ellos las inscripciones al diplomado Innovación, sostenibilidad e inteligencia artificial para la gestión académica, el impulso a la participación de las instituciones en el IV Seminario Académico de Personas Mayores y la invitación al XVII Encuentro Nacional de Extensión Universitaria.

Pasantías CUEE 2.0: fortalece el diálogo Universidad-Empresa-Estado



El panel estuvo conformado por los docentes, Didier Peláez y Mauricio Ruiz; los coordinadores de Talento Humano de Excala y Offcorss, Jorge Bustamante y Catalina Cataño, respectivamente; y la estudiante de Psicología, Astrid Milena Piedrahita Múnera, en representación de los 76 estudiantes

Sobre la materialización de acciones enriquecedoras, a partir del diálogo de la tríada Universidad, Empresa, Estado, en temas como Inteligencia Artificial, inclusión y fortalecimiento de currículos acordes a las necesidades del sector productivo, se desarrolló el acto de cierre de las pasantías CUEE 2.0, una iniciativa que aporta a los procesos de consolidación de la formación, la investigación y la innovación, en el marco de la función misional del TdeA Institución Universitaria.

Esta unión de esfuerzos surgió en el año 2003 gracias a la sinergia intersectorial, con el propósito de mitigar la brecha entre el sector educativo y empresarial, dando solución a diferentes problemáticas de la mano de instituciones de alta calidad. En la actualidad, la plataforma tiene como propósito cerrar la brecha entre las necesidades de diferentes sectores productivos, financieros y de servicios y los procesos de formación profesional.

En esta oportunidad, durante el primer semestre de 2026, 30 empresas acogieron a estudiantes de nueve Instituciones de Educación Superior que, entre el 14 y el 22 de mayo, se embarcaron en el reto de conocer el contenido y alcance de las

propuestas organizacionales de estas empresas, en el marco de las Pasantías CUEE 2.0.

El TdeA tuvo una representación de 76 estudiantes pertenecientes a programas técnicos, tecnológicos y profesionales de las facultades de Ciencias Administrativas y Económicas, Ingeniería, Derecho y Ciencias Forenses, y Educación y Ciencias Sociales.

La experiencia contempló tres jornadas: la primera, un encuentro para conocer las empresas desde su misión, logros y proyecciones organizacionales; la segunda, una visita guiada a las instalaciones empresariales para acercarse de forma experiencial a su cultura organizacional, procesos, cadena de valor y estrategias de incursión o posicionamiento en el sector al que pertenecen; y la tercera, un conversatorio de cierre para retroalimentar la experiencia de los participantes desde las perspectivas de empresarios, estudiantes pasantes y docentes mentores.

Este último evento se realizó el 22 de mayo en el Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación (CETI), en el campus Robledo. La directora de Extensión Académica del TdeA, Bertha Cecilia Rosero Melo, ofreció unas

Las experiencias planteadas en CUEE dejan enseñanzas importantes que son puestas sobre la mesa en consejos como el Académico, donde se revisan currículos y se plantean posibles cambios.

palabras de bienvenida, en representación del rector Leonardo García Botero, a los empresarios y estudiantes que hicieron posible esta experiencia: “El TdeA ha participado activamente en todo lo que hace parte del Comité Universidad Empresa Estado porque cree firmemente que nuestros estudiantes deben tener en su formación esa relación con la empresa para conocerla, para vivirla, para saber cómo es un manejo empresarial”.

Asimismo, destacó la importancia de conocer a profundidad cómo se conforman, crecen y permanecen, además de comprender qué requieren los nuevos profesionales y cuáles son los valores que deben cultivar en su proceso formativo para hacer parte de estos espacios.

Extensión del TdeA hacia la ciudad

Dos propuestas relevantes le hizo el TdeA Institución Universitaria a la ciudad en este primer semestre: estableció un diálogo sobre economía plateada con distintas instituciones de Medellín y se sumó al servicio de los vecinos en la Comuna 7.

En el IV Seminario Académico de Personas Mayores, centrado este año en la “Economía plateada: retos para su implementación territorial” se plantearon preguntas como: ¿Realmente se tiene claro este concepto?, ¿la sociedad está preparando a la población para un bienestar que la cree y la sostenga?, ¿hay proyectos sobre la mesa?, ¿cómo se viven los cambios hacia una manera nueva de asumir la tercera edad?

El TdeA Institución Universitaria, desde su dirección de Extensión, posibilitó el ágora, que en la presente edición contó con el apoyo del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación mediante la participación de Ruta N, de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, de la Fundación Universitaria San Martín, de la Institución Universitaria Visión de las Américas, de la Casa Nua y del Politécnico Gran colombiano, que se sumó como anfitrión y prestó su casa el pasado 26 de junio.

El evento hizo parte de un proceso institucional que el TdeA viene consolidando desde 2023 a través del programa Despertar Consciente, una estrategia orientada a promover el bienestar integral, la inclusión, la participación y la garantía de los derechos de las personas mayores, mediante iniciativas académicas, sociales, culturales y organizacionales.

Por otro lado, con asesoría jurídica gratuita, orientación agroambiental, información sobre educación continua, actividades de bienestar y una muestra cultural, el TdeA participó de la



Esta es la cuarta edición del Seminario Académico de Personas Mayores, que se posiciona en la ciudad como uno de los espacios representativos para el debate y la construcción en temas sobre las nuevas formas de bienestar en la vejez.

quinta jornada Soy Vecino, realizada en el Parque Biblioteca Tomás Carrasquilla, La Quintana, en la comuna 7 Robledo. La actividad, liderada por el Hospital Pablo Tobón Uribe, a través del Comité Somos Vecinos, reunió a instituciones de salud, educación, cultura, participación ciudadana y organizaciones comunitarias en torno a una feria de servicios pensada para acercar oportunidades, conocimientos y acompañamiento a los habitantes del sector.

La jornada contó, además, con la participación del Hospital Pablo Tobón Uribe, Clínica Cardiovid, Fundación Clínica Universitaria Bolivariana, E.S.E. Metrosalud, Comfama, ITM, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Metro de la 80, Parque Biblioteca Tomás Carrasquilla La Quintana, Casa de la

Literatura San Germán, Secretaría de Paz y Derechos Humanos del Distrito de Medellín, COPACOS, colectivos de mujeres, organizaciones culturales y líderes comunitarios.

“Estamos compartiendo varios servicios y dando información de los que presta el TdeA. A la vez, estamos ayudando a la comunidad a identificar el beneficio de las plantas medicinales; por otro lado, se presta asesoría a través del Consultorio Jurídico sobre asuntos legales que tenga la comunidad. Es un apoyo para la solución de aspectos o necesidades concretas, como parte de la proyección social que tiene esta institución de educación superior”, señaló Bertha Cecilia Rosero Melo, directora de Extensión Académica del TdeA.

ACOFI impulsa cooperación con Portugal en educación



El decano de la Facultad de Ingeniería del TdeA, Andrés Felipe Montoya Rendón, actuó en representación de la Institución Universitaria en la VI Cumbre Bilateral entre el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería (COPNIA) y la Ordem dos Engenheiros de Portugal (OEP).

Desde el Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI), del cual hace parte el decano de la Facultad de Ingeniería del TdeA Institución Universitaria, Andrés Felipe Montoya Rendón, se presentó un positivo resultado académico en el marco de la VI Cumbre Bilateral entre el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería (COPNIA) y la Ordem dos Engenheiros de Portugal (OEP). Directivos de ACOFI sostuvieron un encuentro estratégico con el bastonario de la entidad portuguesa, Fernando de Almeida Santos, el 28 de abril en Villavicencio.

La delegación colombiana, liderada por el presidente de ACOFI, Julián Arellana Ochoa y acompañada por miembros del Consejo Directivo y de la dirección ejecutiva, sostuvo además una reunión con el director general del COPNIA, Rubén Darío Ochoa Arbelaez, con el propósito de avanzar en acuerdos orientados a fortalecer la cooperación académica y profesional en ingeniería entre ambos países.

La Ordem dos Engenheiros es la entidad profesional encargada de regular y representar a los ingenieros en Portugal. Su labor se centra en garantizar la calidad y la ética en el ejercicio de la profesión, así como en proteger el interés público y promover el desarrollo tecnológico de ese país. En Colombia, mantiene una relación activa con el COPNIA que ha permitido impulsar iniciativas conjuntas como la homologación de títulos, la movilidad profesional, la convergencia de criterios en la formación académica y la actualización frente a desafíos globales.

En la reunión se definió una hoja de ruta centrada en tres ejes clave. En primer lugar se plantearon acciones de cooperación para que facultades, escuelas y programas de ingeniería de Colombia se acrediten en el sello EUR-ACE, gestionado por la European Network for Accreditation of Engineering Education, una red europea que coordina agencias nacionales de acreditación.

TdeA en Consejo Directivo de ACOFI

En la nueva elección del Consejo Directivo 2026-2028 de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI), el TdeA hace parte de las instituciones que lo integran en compañía de: Universidad del Norte, Universidad del Valle, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Simón Bolívar, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad de Cartagena, Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad Javeriana, UIS y el ITM.

Un segundo tema fue establecer mecanismos de diálogo y cooperación entre las facultades de ingeniería de Colombia y las escuelas de ingeniería de Portugal con el fin de que permitan el intercambio de experiencias en la formación de profesionales de la ingeniería, el acercamiento entre directivos universitarios para estancias cortas en los países, y trabajar agendas colaborativas alrededor de las vocaciones y la retención de talento nacional.

Finalmente, el bastonario de la OEP confirmó la participación de su institución en el World Engineering Education Forum (WEEF), que se llevará a cabo del 21 al 25 de septiembre en Cartagena de Indias. Este evento constituye un escenario clave para discutir el futuro de la educación en ingeniería, con la participación de la academia, el gobierno, la industria, estudiantes y docentes, en torno a una agenda centrada en desafíos, temas emergentes y estrategias para el sector.

El agua como eje del territorio en la XI Jornada Ambiental

En el marco de la XI Jornada Ambiental: Innovación en Agricultura, Recurso Hídrico y Gestión del Riesgo, que tuvo lugar del 20 al 23 de abril, el TdeA realizó el I Simposio Recursos Hídricos y Gestión del Riesgo como estrategia de planificación y ordenamiento territorial, un espacio académico que reunió a la institucionalidad, la academia y actores técnicos en torno a cómo leer el territorio desde el agua y responder, de manera articulada, a los riesgos que atraviesa Antioquia.

El vicerrector académico del TdeA, Fabio Alberto Vargas Agudelo, definió el encuentro como “un espacio de pensamiento y acción. En el TdeA entendemos que la academia no puede ser un refugio de ideas estáticas, sino una fragua donde el intelecto se transforme en soluciones”. A su vez, el directivo destacó que la academia comparte la responsabilidad de “construir escenarios de reflexión que movilicen el pensamiento, que creen cultura y nuevas conductas que catalicen dinámicas de cambio”.

La secretaria de Medio Ambiente de Medellín, Marcela Ruiz Saldarriaga, subrayó que “desde la Alcaldía de Medellín hay una apuesta muy importante por reconocer que la adaptación no es un discurso, es una realidad inmediata que se ha venido trabajando desde hace mucho tiempo. Son 350 años que tiene una ciudad como Medellín y lo que es hoy es el resultado de procesos adaptativos”.

Uno de los hechos centrales de la jornada fue la firma de la Declaratoria por la Gestión Integral del Agua y del Riesgo en el Valle de Aburrá, suscrita por la Sociedad Antioqueña de Ingenieros y Arquitectos (SAI), Empresas Públicas de Medellín y el TdeA, en alianza con autoridades ambientales y demás actores del sector. El documento, que reconoce que



La agenda en el campus del TdeA incluyó la apertura institucional, un reconocimiento a la Sociedad Antioqueña de Ingenieros y Arquitectos (SAI), una serie de ponencias sobre gestión hídrica y riesgo y la firma de la Declaratoria por la Gestión Integral del Agua y del Riesgo en el Valle de Aburrá.

Un reconocimiento a la trayectoria de la SAI

En el marco del evento, el Consejo Académico entregó un reconocimiento a la Sociedad Antioqueña de Ingenieros y Arquitectos (SAI) por su trayectoria y sus aportes al desarrollo académico, profesional y social de Antioquia y Colombia.

“el territorio enfrenta una creciente presión sobre sus sistemas hídricos, asociada a la variabilidad climática, el cambio climático y las transformaciones en el uso del suelo, lo cual incrementa la exposición a eventos extremos como inundaciones, sequías y el deterioro de la calidad del agua”, considera necesario “fortalecer los diálogos técnicos, la cooperación institucional y la planificación territorial para enfrentar estos desafíos de manera articulada”.

En este sentido, las entidades firmantes se comprometieron con “la articulación de esfuerzos” en cuatro líneas estratégicas lideradas por la SAI: Umbrales de alerta y gestión del riesgo, Soluciones basadas en la naturaleza, Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenible (SUDS) y Gobernanza y planificación hídrica. En consecuencia, las entidades firmantes se comprometen a “participar en un espacio técnico interinstitucional permanente para el seguimiento y desarrollo de las líneas de trabajo priorizadas”; “avanzar en la definición e implementación de pilotos territoriales en las líneas estratégicas identificadas”; “fortalecer el intercambio de información y datos hidroclimáticos entre las entidades participantes” y “promover la integración de resultados y aprendizajes en los instrumentos de planificación y toma de decisiones del territorio”.

En Nechí, investigación TdeA sobre la historia de La Mojana

En Nechí, en el Bajo Cauca antioqueño, el TdeA dio un nuevo paso en el fortalecimiento de sus capacidades científicas con la entrega y puesta en funcionamiento de un equipo de perforación que permitirá ampliar los estudios sobre sedimentos lacustres, dinámicas hídricas, transformaciones ambientales y cambios climáticos en ecosistemas de ciénaga.

El equipo, donado por el Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, en Panamá, ya comenzó a ser utilizado en actividades de campo. Juan Felipe Franco Gaviria, docente investigador de la Facultad de Ingeniería del TdeA, explicó que con este nuevo recurso técnico “estamos trabajando en un proyecto de investigación sobre influencias climáticas y transformaciones hidráulicas en La Mojana. Ha sido de gran utilidad: hemos podido sacar sedimentos de una ciénaga y continuamos trabajando en otras zonas, con el fin de aportar a la ciencia, a la investigación de la Facultad de Ingeniería y también mostrar la capacidad y el alcance investigativo del TdeA, que está trabajando en los territorios y en pro de la ciencia”.

El trabajo de campo consiste en la extracción de núcleos de sedimentos acumulados en el fondo

de las ciénagas. Estas muestras, al ser analizadas, permiten reconstruir procesos ocurridos durante largos periodos de tiempo: variaciones en las lluvias, momentos de sequía, periodos de mayor inundación, cambios en la vegetación, transformaciones hidráulicas e incluso señales de ocupación humana en el territorio.

Franco Gaviria precisó que “la gran importancia de este estudio es que estamos colectando sedimentos lacustres de las ciénagas, con los cuales vamos a construir el pasado de esta zona. Vamos a reconstruir cómo se comportaba el clima, cómo respondían las ciénagas frente a los cambios climáticos y también vamos a reconstruir la historia de ocupación humana en La Mojana”.

La investigación articula capacidades del TdeA con otras instituciones académicas nacionales e internacionales, en una apuesta por fortalecer los estudios sobre ecosistemas lacustres tropicales, todavía poco explorados si se comparan con los desarrollados en otras latitudes.

Eduardo Duarte, profesor de la Universidad Industrial de Santander e integrante del equipo de trabajo, destacó que este tipo de proyectos permite unir enfoques de la ingeniería, la

Además de su aporte técnico, el proyecto tiene una relevancia estratégica: ampliar la producción de conocimiento científico sobre ecosistemas tropicales, especialmente en ciénagas y lagos del país.

geología, la paleolimnología y otras áreas del conocimiento para comprender con mayor profundidad la evolución de las ciénagas y del territorio.

Con esta información es posible reconstruir la historia geológica, ambiental y climática de la zona. Como añadió Duarte, “el objetivo principal es saber cómo ha evolucionado, cómo ha cambiado la vegetación y poder predecir qué pasaría en futuros escenarios; si hay un incremento o una disminución de la temperatura, si hay mayor o menor precipitación. Esto le ayuda a las poblaciones a estar mejor preparadas para afrontar esos cambios climáticos”.

El proyecto también tiene un componente formativo para estudiantes del TdeA, quienes se vinculan directamente con procesos de investigación aplicada en los territorios.



El IV Encuentro Nacional de Trabajo Social con Grupos cerró en el TdeA



El encuentro convoca anualmente a profesionales, estudiantes, comunidades de base, docentes e investigadores de todo el país, para realizar compartir avances en trabajo con grupos, debatir puntos de vista de asuntos coyunturales y realizar proyectos colectivos.

La necesidad de seguir tejiendo redes territoriales para unificar criterios en la intervención grupal, la actualización metodológica en el trabajo comunitario frente a las nuevas realidades y problemáticas en la región latinoamericana y la reafirmación del compromiso ético y político de la profesión, estos fueron consensos claves recogidos en el IV Encuentro Nacional de Trabajo Social con Grupos.

Este diálogo, cuyo lema esta edición fue “Acompasando nuestras complicidades desde lo situado en Nuestra América” se desarrolló entre el 4 y 5 de junio en los campus de la Universidad de Antioquía y del TdeA Institución Universitaria, respectivamente.

Este espacio es organizado por el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (Conets) para el encuentro, la sumatoria de experiencias, la reflexión, el diálogo e intercambio de saberes para el fortalecimiento del trabajo con

comunidades, a partir del reconocimiento de los mismos territorios desde una perspectiva crítica, ética y transformadora.

El coordinador del programa de Trabajo Social en el TdeA, Luis Miguel Gallo Díaz, resaltó la importancia de esta articulación: “Ha venido desarrollando un proceso de largo aliento y nos permite, en el marco de este evento, encontramos con la posibilidad de reconocer avances, reflexiones, apuestas desde una perspectiva teórico-metodológica tan importante para el trabajo social en su configuración histórica y en el contexto contemporáneo; cobra un papel relevante más aún cuando atendemos a realidades contemporáneas complejas en la construcción de vínculos en escenarios locales y globales; con mayor razón en el contexto que estamos viviendo de la construcción de arenas públicas y en la posibilidad de posicionar derechos, garantizando su ejercicio frente a los riesgos que estamos corriendo en Colombia y en el mundo”.

El evento se realizó en el marco de la conmemoración de los 90 años del Trabajo Social en Colombia.

Los espacios de diálogo, entre charlas, mesas de trabajo y talleres, se centraron en la dimensión teórico-epistemológica, la enseñanza de dispositivos grupales y las intervenciones comunitarias e institucionales. La conferencia central estuvo a cargo de la trabajadora social argentina, Mary Salazar, de la Universidad Nacional de Cuyo, quien compartió nuevas miradas sobre el trabajo social con grupos en compañía de Miguel Rodríguez, cofundador de la Red de Investigadores en Conflicto y Paz.

Durante el cierre se presentó el libro *Abya Yala*, escrito de manera colectiva por un grupo de profesionales del Nodo, donde se recogieron diferentes reflexiones académicas sobre procesos de intervención y de investigación con grupos sociales.

Esta edición reunió 27 ponencias de instituciones de educación superior públicas y privadas, organizaciones sociales y profesionales independientes de seis departamentos. La organización contó, además de las anfitrionas, con Uniminuto, Unimonserate, Universidad de Caldas, Universidad de LaSalle y la Red Mitras; y con la participación de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Cartagena, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Institución Universitaria de Envigado, Universidad Industrial de Santander, Universidad Mariana, entre otras.

Barra Interamericana de Abogados consolidó alianza con el TdeA

El TdeA fue el escenario donde se conmemoró el 25.º aniversario de la Barra Interamericana de Abogados (2001–2026) “Un cuarto de siglo construyendo justicia, integración y futuro jurídico en América Latina”. El encuentro reunió, entre el 7 y 9 de abril, a representantes de México y Guatemala, docentes, directivos y estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA para hacer un análisis crítico del derecho penal en la región; firmar un convenio de cooperación académica y hacer un reconocimiento institucional a la organización.

Para la decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses, Luz Elena Mira Olano, el encuentro respondió a una necesidad académica y profesional de primer orden, puesto que, como dijo, “hoy, más que nunca, necesitamos espacios que nos permitan analizar el derecho y proyectar encuentros que nos inviten a inspirar el presente con reflexiones críticas y rigurosas, pero que,

al mismo tiempo, nos comprometan con la tarea de transformar el futuro desde el ejercicio responsable de la profesión jurídica”.

Explicó, además, que el acercamiento con México y Guatemala tiene relación con el interés de esos países por conocer de cerca la experiencia colombiana en materia penal, y confirmó que el evento abría una proyección concreta: “Vamos a suscribir un convenio de cooperación académica para la posibilidad de hacer pasantías, intercambios en universidades de México y de Guatemala, con la Barra Interamericana de Abogados”.

El rector de la Institución, Leonardo García Botero, destacó que “recibir a la Barra Interamericana de Abogados es para nuestra institución un motivo especial de satisfacción”, y destacó que esta apuesta de diálogo académico “nos permite reconocernos como parte de una

Durante la jornada, Rubén Pacheco Inclán, como presidente de la Barra Interamericana de Abogados, y Leonardo García Botero, en su calidad de rector del TdeA, firmaron un convenio de cooperación académica con el propósito de promover la movilidad académica, la investigación conjunta, la formación especializada y la proyección internacional, con oportunidades de intercambio y pasantías para la comunidad académica que favorezcan la transferencia de conocimiento jurídico.

misma comunidad jurídica latinoamericana, una comunidad que comparte desafíos, pero también convicciones, la importancia del derecho como herramienta para ordenar la vida social, proteger las garantías y aportar a la transformación de nuestras realidades”.

Durante la conferencia académica, a cargo de Rubén Pacheco Inclán, presidente de la Barra Interamericana de Abogados, el académico mexicano destacó que “no podemos olvidar que el derecho humano está dentro del derecho penal; es más, es el marco fundamental. Esa línea es superimportante y, tristemente, hoy estamos preocupados porque los derechos humanos están siendo desplazados por un punitivismo institucional que viene de muchos gobiernos actuales”.

Pacheco Inclán agregó que “nuestro derecho penal en México, Colombia, Guatemala o cualquier país no es autónomo, no es independiente, no se crea a partir de las necesidades de una política pública, sino a partir de los criterios mundiales de protección de los derechos humanos”.



El Consejo Académico rindió homenaje e hizo un reconocimiento a la gestión de la Barra Interamericana de Abogados en su vigésimo quinto aniversario, resaltando que se ha consolidado como un referente en el ejercicio ético y la transformación del derecho en América Latina.

TdeA participó en el XIX Encuentro Nacional de Decanos ACOFADE

El TdeA Institución Universitaria participa en el XIX Encuentro Nacional de Decanos, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho (ACOFADE), que en la edición de este año reflexionó sobre la formación jurídica y alternativas a la crisis de la justicia en Colombia.

En representación de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA, la decana Luz Elena Mira Olano, informó que, entre las sesiones, el viceministro de Justicia y del Derecho hizo importantes reflexiones sobre la transformación de la justicia para cambiar la forma de resolver los conflictos y habló acerca de la necesidad de reformas curriculares, a la luz de la autonomía universitaria.

También, indicó la decana Mira Olano, que en el encuentro se realizó un análisis de los procesos y grupos de investigación de las facultades y las posibilidades de adecuar los resultados de



El TdeA hace parte de ACOFADE, cuyo objetivo comprende actividades de promoción, defensa y apoyo a la mejora de la calidad de la educación superior y enseñanza del derecho en Colombia.



investigación para mejorar la clasificación de los grupos y de los docentes adscritos a estos.

La agenda se desarrolló, entre el 18 y 19 de junio, en la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC),

Campus Santa Marta, con los temas centrales de: Transformación de la justicia, retos en el acceso a la justicia, panoramas de investigación jurídica y el futuro del Derecho en Colombia.

Algunas conclusiones

El propósito del encuentro se enfocó en redefinir el rol de la academia frente a las transformaciones actuales del sistema judicial colombiano. Los ejes y consensos alcanzados por los decanos y el Ministerio de Justicia incluyeron:

- » **Transformación y humanismo:** Necesidad de enfocar la enseñanza del Derecho desde una perspectiva crítica, contextualizada y con un fuerte sentido humanista para responder a las realidades sociales.
- » **Innovación en Justicia:** Articulación directa entre las facultades de las universidades y los planes estatales para modernizar el acceso a la justicia y agilizar los procesos legales del país.
- » **Fortalecimiento de la Investigación:** Impulso prioritario a la investigación sociojurídica regional como herramienta clave para proponer soluciones normativas a los desafíos contemporáneos.
- » **Internacionalización y alianzas:** Consolidación de acuerdos internacionales bilaterales, como las redes de cooperación académica firmadas con países vecinos para promover la movilidad de estudiantes y docentes.
- » **Calidad educativa homogénea:** Compromiso conjunto para estandarizar criterios de alta calidad en los programas de Derecho a nivel nacional, promoviendo la equidad regional en la educación jurídica.



En representación del TdeA, la decana Luz Elena Mira Olano, asistió al XIX Encuentro Nacional de Decanos de ACOFADE, realizado en Santa Marta. El encuentro ratifica el papel de la academia como actor clave en la transformación de la justicia en el país.

Propuestas de actualización de la FCAE para sus estudiantes

Durante el segundo trimestre, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (FCAE) materializó propuestas de actualización académica de frente a los principales retos globales.

Es así como se realizó la Semana de la Excelencia Académica del TdeA (FCAE), que abordó en su conferencia central los temores de los emprendedores y nuevos empresarios ante la formalización, pero también la necesidad de dar este paso y los beneficios que trae estar de la mano de expertos.

La comunidad estudiantil llenó el auditorio Gilberto Echeverri Mejía para asistir a la jornada inaugural del evento, que se realizó entre el 8 y 10 de abril, con el liderazgo de la FCAE y el apoyo de Educación Continua. El decano, José Albán Londoño Arias, dio apertura a las jornadas y resaltó los principales e importantes hitos que demuestran la excelencia en las aulas TdeA.

Finalmente, el decano destacó la apuesta de la institución por el emprendimiento, señalando que la formación no se limita al empleo tradicional, sino que también promueve la creación de empresa dentro del campus. Esto a razón de la temática desarrollada en los distintos escenarios académicos propuestos para esta Semana y contó con la participación de la Cámara de Comercio y la DIAN.

Proyecto Prometeus

Por otro lado, el 13 de mayo de 2026 visitaron al TdeA los italianos Silvia Brussich, directora ejecutiva de Prometeus y Stefano Veronesi, creador de este proyecto que tiene como fin la educación financiera con foco especial en la persona como individuo económico y en las familias.

El proyecto reconoce un entorno económico cada vez más dinámico, donde la inteligencia



Los espacios formativos, como la Semana de la Excelencia Académica, han logrado posicionarse en el campus, logrando llenar auditorios.

La FCAE está comprometida con una formación en el contexto actual, que aporte a la capacidad de análisis y fortalecimiento de las competencias frente a la realidad global.

financiera se convierte en una competencia clave para la toma de decisiones acertadas tanto a nivel personal como organizacional. De ahí que la conferencia que realizaron respondió a la necesidad de fortalecer conocimientos

financieros básicos y aplicados, permitiendo a los participantes comprender mejor el manejo de recursos, evaluar riesgos y optimizar oportunidades. Desde el ámbito académico y empresarial, se reconoce la importancia de formar individuos capaces de tomar decisiones informadas que impacten positivamente su bienestar económico y el desarrollo familiar.

En la conferencia se abordaron temas como: concepto de inteligencia financiera, principios básicos de educación financiera, toma de decisiones financieras, criterios y herramientas, manejo de ingresos, gastos y ahorro y casos prácticos de toma de decisiones.

Se contó con la presencia de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (FCAE), que proyecta estrategias formativas, de investigación y extensión acordes con sus programas académicos de pregrado y posgrado.

TdeA lideró conversatorios de la ACBSP

En el marco de las actividades promovidas por el Comité Académico de América Latina de la ACBSP, el TdeA Institución Universitaria lideró la realización del conversatorio internacional ¿Cómo impacta la Guerra de Medio Oriente al Comercio Exterior de la Región LATAM?, un espacio académico de análisis y diálogo que reunió a 237 asistentes de distintos países como Colombia, Perú, Ecuador y Paraguay, y universidades de la región.

Este encuentro se consolidó como una apuesta de alto valor académico para reflexionar sobre uno de los temas más relevantes de la coyuntura internacional: las repercusiones geopolíticas, logísticas y comerciales del conflicto en Medio Oriente sobre las dinámicas del comercio exterior latinoamericano. La alta participación evidenció el interés que despiertan estos debates en la comunidad académica

Uno de los aspectos más relevantes del conversatorio fue precisamente el papel central del TdeA, no solo por el número de asistentes, sino por su liderazgo académico y organizativo. La institución tuvo una participación destacada con el profesor Carlos Gonzáles Parias como ponente por Colombia, aportando su visión y análisis frente a los efectos del conflicto sobre el comercio exterior regional.

El panel estuvo conformado por académicos y expertos de diferentes universidades latinoamericanas, lo que fortaleció el carácter internacional del evento. Participaron Jesús Martín Benito, de la Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay; Andrés Rodríguez Ron, de la Universidad de Las Américas, Ecuador; Carlos Gonzáles Parias, del TdeA Institución Universitaria, Colombia; Diego Donoso Vargas, de la Universidad ECOTEC, Ecuador; Miguel Capuñay Rétegui, de la Universidad Continental, Perú; y José Renato Manchego Guerra, de la Universidad Privada del Norte (UPN), Perú.



La organización destacó en ambos espacios la excelente organización del TdeA, el liderazgo que incentivó gran participación, en especial de estudiantes.

Un segundo espacio fue el Seminario Internacional de Inversiones, Turismo y Comercio Exterior, un espacio desarrollado en alianza con cuatro Instituciones de Educación Superior vinculadas a la red internacional ACBSP: el TdeA Institución Universitaria (Colombia), la Universidad ECOTEC (Ecuador), la Universidad Privada del Norte – UPN (Perú) y la Universidad Continental (Perú).

El evento reunió a estudiantes, docentes, investigadores y profesionales de América Latina en torno a las nuevas dinámicas del comercio internacional, la inversión extranjera, el turismo y la transformación digital. Durante las dos jornadas del seminario se registraron 734 inscritos y una asistencia acumulada de 1.213 participantes, evidenciando el alcance internacional de la iniciativa.

La primera jornada, desarrollada bajo el eje temático “Inversiones y Comercio Exterior”, contó con la participación de conferencistas de Colombia, Perú y Ecuador, destacándose la participación de expertos del TdeA entre otros como el doctor Abraham Allec Londoño con su conferencia Tendencias de la inversión extranjera directa en América Latina 2026, quienes abordaron reflexiones relacionadas con las tendencias de la inversión extranjera directa en América Latina, la transformación digital de las cadenas globales de suministro y las oportunidades y desafíos del nearshoring para los países andinos. Las discusiones permitieron analizar cómo la digitalización, la reconfiguración de los mercados globales y los cambios geopolíticos están transformando las dinámicas del comercio internacional y la competitividad regional.

El aula como laboratorio de ideas en el III Coloquio de Proyectos de Investigación

Las ideas que nacieron en el aula tuvieron un espacio para ser compartidas durante el III Coloquio de Proyectos de Investigación DCBAC: “Crea, Aprende y Trasciende”, una jornada académica realizada el 19 de mayo en el TdeA, con actividades en los campus Robledo y Aburrá Sur.

El encuentro, organizado por el Departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes, visibilizó los proyectos de aula desarrollados por estudiantes y semilleristas, con el fin de fortalecer una cultura investigativa que conecta el conocimiento con preguntas del contexto, experiencias del territorio y retos propios de la formación profesional.

En esta tercera edición, el coloquio alcanzó 524 inscripciones y 252 proyectos. La participación incluyó estudiantes del Campus Robledo, del Campus Aburrá Sur y de territorios donde hace presencia el TdeA, además de proyectos destacados en innovación, emprendimiento y experiencias recientes de semilleristas que participaron en el Encuentro Departamental de RedCOLSI.

Para Walter Gómez Torres, coordinador del Departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes, “este coloquio surgió como una necesidad de mostrar los resultados que teníamos de investigación en las áreas. Los docentes nos preguntaban de qué manera podíamos mostrarle a la comunidad el trabajo que se estaba realizando, porque era muy valioso y sentíamos que no se estaba reflejando todo lo que pasaba en el aula”, resaltó que este espacio refleja el compromiso institucional



El coliseo fue el centro del encuentro, con el ya acostumbrado lleno total. En este escenario se desarrolló la conferencia inaugural, a cargo de Carolina Cárdenas, de la UdeA, con la ponencia “Ciencias para la vida”. Los estudiantes expusieron sus trabajos en distintos puntos del campus.

con la formación integral, la investigación formativa y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que también desarrollan competencias fundamentales para la vida académica, profesional y humana.

El coordinador del coloquio, Efrén de Jesús Avendaño Tamayo, destacó que esta edición amplió el alcance del evento y consolidó una experiencia que articula estudiantes, docentes, semilleros, sedes y regiones. En sus palabras, “esta gran participación demuestra el sólido compromiso institucional con el aprendizaje basado en proyectos y la investigación formativa”;

El vicerrector invitó a los estudiantes a proyectar sus ideas hacia semilleros, trabajos de grado, convocatorias institucionales, procesos de innovación o posibles emprendimientos.

añadió que la presencia de estudiantes de Territorio “amplía el conocimiento, conecta regiones, saberes y experiencias que enriquecen nuestra visión educativa y nuestra formación como comunidad académica”.

En la misma línea, Fabio Alberto Vargas Agudelo, vicerrector Académico y director de Investigación encargado, subrayó que la investigación y la innovación son competencias fundamentales en la formación de los estudiantes del TdeA. Para él, “cuando uno ingresa a estudiar, viene con la expectativa de formarse en una disciplina: una ingeniería, derecho, una licenciatura, pero siempre hay que ir más allá. Cuando buscamos fortalecer una cultura de investigación e innovación en los estudiantes, es para que puedan desarrollar otro tipo de competencias. En el sector productivo no buscan solamente a una persona que sepa de su disciplina, también buscan a alguien que pueda innovar, proponer ideas y hacer cosas distintas en una organización”.

Estudiantes TdeA presentaron soluciones de software con aplicación real

Con proyectos de desarrollo web, aplicaciones móviles y soluciones digitales, estudiantes de Ingeniería en Software, Tecnología en Sistemas y Técnico Profesional en Sistemas participaron en la Quinta Jornada de Presentación de Proyectos Pedagógicos Integradores (PPI) y Proyectos de Aula, realizada entre el 20 y el 23 de mayo en los campus del TdeA en Robledo y Aburrá Sur en Itagüí.

La jornada, liderada desde la Facultad de Ingeniería, se realizó con el propósito de que los estudiantes pudieran socializar los productos elaborados en los cursos, evidenciar resultados de aprendizaje y fortalecer competencias asociadas al desarrollo de software, la comunicación, el trabajo en equipo, la creatividad, la innovación y la resolución de problemas.

Santiago Hoyos, docente y coordinador de área y de los PPI, explicó que “esta es una estrategia institucional que busca desarrollar en los estudiantes las competencias de su programa de formación y, al mismo tiempo, evaluar esos resultados de aprendizaje. Los muchachos de la Tecnología, de la Técnica Profesional en Sistemas y de Ingeniería en Software muestran trabajos de desarrollo de software, como aplicaciones web, aplicaciones móviles, entre otras, donde se ven funcionalidades que obedecen a lo que han aprendido durante varios semestres”.

La dinámica del PPI permite que los estudiantes avancen de manera progresiva en la construcción de soluciones, a partir de asignaturas integradas en la malla curricular. Por eso, los proyectos no se conciben únicamente como ejercicios académicos, sino como productos que recogen aprendizajes acumulados y los ponen en diálogo con problemas reales.

En esta edición se presentaron 80 proyectos distribuidos en tres jornadas, con participación de estudiantes de Medellín, de la sede Aburrá Sur y de programas con componentes virtuales, lo que permitió vincular experiencias formativas de distintos territorios. A su vez, entre 200 y 250 personas participaron en los diferentes momentos de la feria, de las cuales cerca de 200 fueron estudiantes.

Más allá de la exposición, la feria también funciona como un escenario para que los estudiantes fortalezcan su perfil profesional. Cada proyecto presentado se convierte en evidencia de experiencia en desarrollo de software, trabajo colaborativo, análisis de requerimientos, diseño de soluciones y construcción de productos funcionales. El Centro de Emprendimiento, Transformación e Innovación (CETI) invita a los estudiantes a proyectar algunas de estas soluciones como posibles ideas de negocio, especialmente cuando responden a necesidades concretas del entorno.

Entre los proyectos presentados estuvo una plataforma web para HomeLive Inmuebles, orientada a la gestión de ventas, alquileres y administración de propiedades; otra iniciativa fue un sistema web para optimizar la gestión de pedidos y reservas del restaurante Del'INAC, con énfasis en la experiencia del usuario y la gastronomía del Pacífico; también se presentó Factubox, una solución pensada para una papelería que requería mejorar el control de inventario, las ventas diarias y el cuadro de caja; otro de los desarrollos estuvo orientado a una marca de pines para gorras, con una propuesta de e-commerce que permite presentar productos, gestionar ventas desde el sitio web y facilitar que quien administre la plataforma pueda agregar, editar o modificar referencias.



En los corredores de la institución, los pósteres y demostraciones dieron cuenta de procesos de análisis, diseño, programación, validación y proyección de mejoras futuras.

IX Semana de las Lenguas y las Culturas, un llamado a reconocer la diversidad



La IX Semana de las Lenguas y las Culturas fue una invitación a escuchar con todos los sentidos y con la memoria, a disfrutar la diversidad que habita a este país y que representa su mayor riqueza.

La diversidad de las voces, las memorias y las formas de habitar el lenguaje se tomaron los espacios del TdeA con la instalación de la IX Semana de las Lenguas y las Culturas, un encuentro académico, artístico y cultural que, durante tres días, entre el 21 y 23 de mayo, reunió a la comunidad académica en conversatorios, proyecciones, experiencias pedagógicas y reflexiones alrededor de la interculturalidad y el reconocimiento de las lenguas como patrimonio vivo.

El docente Víctor Santiago Largo Gaviria, coordinador del área de Lengua Materna del Departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes (DCBAC), destacó: “Esta semana celebramos la cultura, el lenguaje y principalmente los dos componentes más importantes que son la palabra y el oído. Hay que aprender a hablar, hay que aprender a escribir y hay que aprender a escuchar”.

El profesor también resaltó que, a lo largo de estos años, el propósito ha sido acercar a los estudiantes a la diversidad lingüística y a otras formas de expresión más allá de la oralidad y la escritura tradicional. Por ello, en los campus Robledo y Aburrá Sur se vivieron experiencias como Conversatorio y Taller con el autor con la literatura inclusiva, charla sobre el aprendizaje del emberá, lectura de poemas y canciones de estudiantes, comparsa literaria, presentación de los libros Monarca y Comunicar para la vida, cine foro y la Muestra de Filminutos Territorio 2026.

Recordó que el TdeA avanza actualmente en la construcción de una política institucional de español como segunda lengua, una apuesta que busca fortalecer los procesos de aprendizaje y acceso para estudiantes cuya lengua materna no es el español.

La misión de lo público es la protección

La Constitución Política de 1991 reconoce y protege la diversidad étnica y cultural del país, marco que posteriormente se fortaleció con la Ley 1381 de 2010 sobre lenguas nativas y con el reconocimiento de la Lengua de Señas Colombiana mediante la Ley 324 de 1996.

Se dio comienzo a las actividades con el Conversatorio Lenguas Vivas, enmarcado en el Día de la Afrocolombianidad, conmemoración del 21 de mayo. Fue pensado como un encuentro para reflexionar sobre la permanencia, la memoria, la identidad y los desafíos de las lenguas en nuestros contextos actuales. Por esta razón, a este diálogo inaugural, el TdeA convocó a expertos en la cultura palenquera desarrollando una rica conversación sobre estas expresiones genuinas y protegidas, lo que ha llevado a San Basilio de Palenque a ser declarado patrimonio por la Unesco.

Uno de los puntos claves fue la lengua palenquera como resistencia de un pueblo. “Es la prueba viviente de que la cultura africana en Colombia no fue borrada, al contrario, se sembró, echó raíces y floreció en una lengua que hoy es obra maestra del patrimonio oral e inmaterial de la humanidad”, enfatizó el moderador, el profesor Ángel Serna.

Esta conferencia central fue incluida en la programación de las Jornadas de la Diversidad y las Identidades. Laura Cárdenas Arciniegas, coordinadora de Pluridiversos, destacó que ambas jornadas son procesos que confluyen alrededor de la reflexión sobre la educación inclusiva intercultural.

Crecimiento exponencial de la participación en el XXIII Concurso de Cuento Tomás Carrasquilla

El año anterior se obtuvo un gran logro en el número de inscritos en el Concurso de Cuento Tomás Carrasquilla, en total 75. Este año, en la vigésima tercera edición, por poco se dobla el número, fueron 132 los participantes, de los campus de Medellín y Aburrá Sur y los municipios que hacen parte de la estrategia Territorio TdeA.

La organización proyecta que serán muchas más las obras de gran calidad las que participarán en 2027, pues se planean talleres preparatorios para potenciar las capacidades de los escritores de la comunidad académica.

En el inicio de la ceremonia, que tuvo lugar el 23 de abril en el marco del Día del Idioma Español y del Día Internacional del Libro, el rector Leonardo García Botero se refirió al talento en la institución, la definió como “una comunidad unida por las historias, por las letras. Es una comunidad de soñadores, pensadores y herederos de la palabra, que dan vida y forma a mundos y personajes fantásticos”.

De la misma manera exaltó la figura que animó el evento que lleva más de dos décadas convocando a los contadores de historias. “No es casual que este concurso lleve el nombre

Juan Luis Gaviria Pérez
fue el ganador absoluto del
Concurso, obtuvo también el
primer puesto en la categoría
Estudiantes de Posgrado
y Egresados con su primer
cuento, El fotógrafo de almas.

de Tomás Carrasquilla, uno de los grandes narradores de nuestra tradición, cuya obra supo retratar con profundidad la ironía y humanidad de la vida cotidiana de nuestro país y nuestras regiones. Él fue el primer cartógrafo de nuestra alma colectiva, el que se atrevió a decir que en la montaña más remota del departamento de Antioquia habitaba la misma tragedia griega y la misma comedia humana que en los libros de la vieja Europa. La literatura no es un monumento estático, es un río que sigue fluyendo por las venas de quienes hoy deciden que la realidad todavía merece ser reinterpretada, encontrando la belleza en la tradición y entendiendo que el oficio de escribir es ante todo un acto

extraordinario de honestidad que cambia vidas e historias”, resaltó el sentido de esta convocatoria.

Este año no solo creció la participación, también se estrenaron categorías y se hizo lugar a nuevos públicos. “Decidimos abrir un poco el campo, crear una modalidad nueva, el microrrelato. De tal manera que decíamos, si alguien tiene dificultad para escribir cinco páginas, que tenga la oportunidad de escribir mucho menos. En este caso 200, 400 palabras y creo que fue también un éxito”, explicó Daniel Gracia Armisén, coordinador de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y quien estuvo al frente de la convocatoria y el juzgamiento.

Otra de las novedades es la categoría que invitó a presentar sus letras a estudiantes de posgrados y a los egresados, invitación que recibió como respuesta una nutrida participación. También los pequeños grandes escritores fueron parte de lo nuevo. La Facultad pensó en los niños y niñas de sus centros de prácticas y de los hijos e hijas de los empleados; se pensó en abrirles un espacio para expresar un mundo que es natural para ellos.



Los docentes que actuaron de jurados expresaron la alta calidad de los textos en esta edición. Los estudiantes de pregrado y posgrado, al igual que los egresados participaron con cuento y microrrelato. En la categoría de Pequeños Grandes Escritores todos fueron ganadores.

Plan Integral de Cobertura fortalece la permanencia en territorio

El TdeA avanza en la implementación del Plan Integral de Cobertura (PIC), una estrategia institucional orientada a fortalecer el acceso, la permanencia y el bienestar de los estudiantes desde un enfoque integral, territorial e inclusivo. La apuesta, articulada con el Ministerio de Educación Nacional, busca responder a los retos que enfrentan quienes adelantan su proceso formativo por fuera de la sede central, especialmente en municipios donde las condiciones sociales, económicas, de conectividad, transporte y acceso a servicios pueden incidir en la continuidad académica.

En el marco de esta estrategia, el TdeA ha consolidado presencia en 8 departamentos del país y ha desplegado acciones en 72 municipios. El proyecto cuenta con 30 profesionales, un equipo compuesto por 15 profesionales de inclusión y 15 psicólogos, que se trasladan a los diferentes municipios donde están los Centros de Atención Tutorial (CAT), para acompañar a los estudiantes y reconocer las necesidades que se presentan en el territorio.

Una de las primeras acciones del PIC fue el desarrollo del Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), realizado en 71 Centros de Atención Tutorial, con la participación de 3.144 estudiantes. Este diagnóstico permitió consolidar información clave para orientar la toma de decisiones institucionales y definir estrategias diferenciales, acordes con las condiciones sociales, económicas y psicosociales de los estudiantes en cada territorio. El PIC no solo amplía la cobertura, fortalece las condiciones necesarias para que los estudiantes puedan permanecer y avanzar en su proceso formativo.

Desde Bienestar Universitario, el PIC ha permitido estructurar una línea de acompañamiento en



En articulación con el Ministerio de Educación Nacional, el TdeA continúa avanzando en la consolidación de un modelo educativo que transforma vidas y territorios.

Con el PIC, el TdeA reafirma su compromiso con una educación superior más cercana a los territorios, capaz de reconocer las condiciones particulares y responder con bienestar, inclusión y permanencia.

territorio que articula atención psicológica, orientación en salud, revisión de necesidades socioeconómicas, seguimiento preventivo y remisión a otros apoyos institucionales, como mentorías o acompañamientos académicos.

Bienestar Universitario ha desarrollado visitas, jornadas de escucha y espacios de acompañamiento. Se han implementado estrategias para que los profesionales se desplacen a los territorios y brinden acompañamiento directo, lo que ha generado un impacto significativo en los estudiantes. De manera complementaria, se han desarrollado jornadas de inclusión que han impactado a 652 estudiantes en 17 municipios y 17 CAT, con acciones orientadas al reconocimiento de la diversidad, la equidad y la atención diferencial de poblaciones en condición de vulnerabilidad.

Otra de las estrategias implementadas en el marco del PIC es una campaña de promoción y prevención. A la fecha, esta estrategia ha permitido contactar mediante llamadas a 2.407 estudiantes, con el propósito de conocer cómo avanzan en el semestre, identificar dificultades y activar alertas oportunas cuando sea necesario.

El TdeA corrió por el bienestar y la integración

Con más de 500 atletas inscritos, el TdeA realizó su primera Carrera Universitaria, una jornada deportiva que convocó a estudiantes, egresados, integrantes de otras instituciones de educación superior, clubes de running y comunidad externa alrededor de la promoción de la actividad física, el aprovechamiento del tiempo libre y el bienestar como parte de la vida universitaria.

Para Jair Stivinson Salas Copete, coordinador de Vida Deportiva del TdeA, “este sueño que hoy materializamos data de al menos un año, cuando veníamos visualizando alternativas diferentes para promover hábitos de vida saludable y estrategias orientadas al aprovechamiento del tiempo libre. La idea era que no solo llegaran a los estudiantes del TdeA, sino también a otras entidades deportivas y no deportivas, instituciones de educación superior del área metropolitana y a nuestros públicos de interés en general”.

La primera versión de la Carrera Universitaria fue pensada inicialmente como un piloto, pero la respuesta de la comunidad llevó a ampliar su alcance. Según explicó Salas Copete, “en un primer momento estaba proyectada para 130 personas, entendiendo que era nuestra primera versión y que la visualizamos como un evento piloto para estructurarlo y pensarlo

más grande a futuro. Pero, por fortuna y de manera sorpresiva, tuvimos la inscripción en tiempo récord de más de 500 atletas. La categoría que más convocó fue la de 5K, seguida por la de 10K y luego la de 2.5K”.

De acuerdo con el coordinador de Vida Deportiva, la carrera también fue una forma de proyectar el TdeA como un territorio que promueve la salud, la vida y el bienestar a través del deporte. “La dinámica, en primera instancia, es mostrarle a la ciudad que el TdeA es territorio de hábitos de vida saludable, que aquí se promueve la vida desde la práctica regular de actividad física y deportiva. Este circuito lo pensamos precisamente en función de esa premisa: promover bienestar, mejoramiento de la calidad de vida y salud a través del deporte”, puntualizó Salas Copete.

Entre los participantes estuvo Vanessa López, egresada del TdeA del programa de Ingeniería Ambiental en 2022, quien comentó que la motivó “volver a la universidad, ver cómo está de renovada, con una estructura muy bonita. Todo se ve súper bonito, súper diferente; se ve que le están poniendo mucho corazón. Quise volver a la universidad y qué mejor manera de hacerlo que viniendo a correr, porque este deporte me gusta mucho”.

Los primeros puestos en 10K se los llevaron David Arboleda, en masculino, y Silvana Coral, en femenino; en 5K Santiago Arboleda y Susana Lopez; y en 2.5K Hernando Gonzalez y Nataly Gutierrez.

La carrera también atrajo a participantes externos. Desde el ITM, la UPB y la Universidad Nacional de Colombia llegaron corredores que conocieron la convocatoria por redes sociales, grupos de entrenamiento o invitaciones de amigos. Emily Tovar, estudiante de Gestión Administrativa del ITM, señaló que “estos espacios son muy buenos porque motivan a la gente a comenzar en este deporte, ya sea en distancias cortas o largas. Me parece una carrera muy buena porque viene gente de todas las edades: niños, jóvenes, adultos y personas mayores. Eso me gusta mucho, porque siempre tenemos que movernos”.



Esta primera Carrera Universitaria, además de proyectar el TdeA como una institución que le apuesta al bienestar integral, deja abierta la posibilidad de consolidar este evento como una cita deportiva institucional de mayor alcance.

Jornadas de la Diversidad, apuesta por la educación inclusiva



En el panel participaron el TdeA Institución universitaria, la Universidad de Antioquia, la Universidad Pontificia Bolivariana, el CES y la Institución Universitaria CEIPA. El encuentro convocó asistentes de instituciones como la IU Digital, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, la Universidad Católica Luis Amigó, la UdeA, Ceipa, CES, Eafit, ITM, UPB, entre otras.

Con una invitación a reconocer las múltiples realidades que atraviesan la vida de las personas y a repensar las prácticas de inclusión en la educación superior, el TdeA realiza la quinta edición de las Jornadas de la Diversidad de las Identidades, este año bajo el lema Intersecciones.

El encuentro, liderado por Pluridiversos, busca abrir espacios académicos, culturales y artísticos para reflexionar sobre las diversidades, las corporalidades, las capacidades, las vulnerabilidades y las identidades que convergen en la comunidad universitaria.

De acuerdo con Laura Cárdenas Arciniegas, coordinadora de Pluridiversos, la apuesta es comprender la interseccionalidad como una posibilidad de reconocer las diferentes realidades que atraviesan a cada sujeto: “No solo estamos hablando de discapacidad; estamos hablando también de identidades, de otras capacidades y talentos, de corporalidades diversas y de las vulnerabilidades a las que se enfrentan nuestros estudiantes en su vida cotidiana y que hacen que tengamos que reconocer o replantearnos también en la educación, las prácticas de la inclusión”.

En ese sentido, la iniciativa promueve conversaciones sobre educación humanista e interseccional, inclusión, reconocimiento e interculturalidad, en línea con el próximo Plan de Desarrollo Institucional del TdeA 2026-2030 orientado a “Inspirar el Presente y Transformar el Futuro”.

Durante tres días, entre el 20 y 22 de mayo, las actividades llegaron a distintos espacios del campus y de los territorios donde hace presencia la institución. Aulas, oficinas, el hall de la biblioteca y otros escenarios fueron puntos de encuentro para dialogar sobre educación inclusiva y equidad en la educación superior.

Uno de los primeros espacios en la programación fue el Conversatorio “Trayectorias Universitarias: Comités de Inclusión y Experiencias”, convocado por la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior (CIESD), en su Nodo Antioquia integrado por 15 IES, del cual el TdeA es parte activa. Este encuentro puso en conversación las rutas y aprendizajes que ha construido la educación superior alrededor para hacer la importante y necesaria tarea de acercarse a la inclusión.

La programación también incluyó el Concierto Día Afrocolombianidad y el Conversatorio Día de la Afrocolombianidad: Lenguas Vivas. Durante tres días la comunidad académica disfrutó de charlas, talleres, cine foros, ferias de emprendimiento y empleabilidad, lecturas itinerantes y talleres de la palabra, activaciones artísticas, entre otras activaciones culturales y experiencias académicas para reconocer el valor de las lenguas y otras formas de comunicación presentes el TdeA.

Aula de la comunicación en diversidad e inclusión

Como una necesidad urgente fue calificado el trabajo en inclusión durante el II Encuentro de Comunicaciones y Medios por la Diversidad, desarrollado en el marco de las V Jornadas de la Diversidad y las Identidades: Intersecciones, y que fue dirigido a comunicadores y periodistas de entidades públicas y privadas, así como profesionales independientes de la ciudad interesados en la formación en comunicación inclusiva.

Diálogo nacional sobre educación superior inclusiva y tránsito al empleo

Como parte de la Agenda de Fortalecimiento de la Educación Superior Inclusiva 2026, el TdeA, desde el programa Pluridiversos y como integrante activo del Nodo Antioquia de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad (Red CIESD), acompañó el cuarto espacio de los Diálogos para Potenciar la Educación Superior Inclusiva, dedicado a la “Articulación territorial con énfasis en el tránsito al empleo”.

El encuentro, desarrollado el 4 de junio, propició una conversación sobre los retos que enfrentan las instituciones de educación superior para garantizar que los estudiantes con discapacidad no solo accedan y permanezcan en la universidad, sino que también cuenten con condiciones reales para avanzar hacia prácticas, pasantías, mentorías y oportunidades laborales dignas.

La jornada contó con el acompañamiento de Laura Cárdenas Arciniegas, coordinadora del programa Pluridiversos del TdeA, quien dio apertura al espacio y destacó el propósito de esta agenda construida a partir de la Declaración por la Educación Superior Inclusiva. Como señaló: “hoy conversaremos sobre la importancia de la articulación institucional en favor de este tránsito al empleo, fortaleciendo mecanismos institucionales que favorezcan una educación superior más inclusiva, democrática y participativa”.

La conversación fue moderada por Marisol Montoya Jiménez, psicóloga, magíster en Discapacidad y Desarrollo Humano, profesional de accesibilidad de la Universidad de Antioquia y mujer con discapacidad física. Desde su experiencia, planteó que las instituciones de educación superior “hemos avanzado significativamente en garantizar condiciones de acceso y permanencia, pero creemos que hay un



Este trabajo entre instituciones de educación superior, organizaciones sociales, entidades públicas y sector productivo busca fortalecer una educación superior más justa, diversa e inclusiva.

desafío en torno a cómo seguir favoreciendo ese tránsito accesible y digno. Estamos pensando mucho cómo fomentar esa articulación territorial entre universidad, sector público y sector productivo para favorecer las condiciones de participación en el mundo laboral”.

La invitada central del encuentro fue Mar Medeiros Cuiña, directora del Área de Empresas, Alianzas Estratégicas y RSC-D de Inserta Empleo, entidad de Fundación ONCE de España. Desde su experiencia en procesos de inclusión laboral, articulación empresarial y acompañamiento a personas con discapacidad, destacó que “este proyecto tiene un propósito muy importante, no solo esta articulación territorial para el tránsito al empleo, sino que estás haciendo algo tan importante como crear futuro, porque crear futuro es dar una oportunidad a quien va a saber

aprovecharla. Y realmente el futuro necesita el talento de todos y de todas”.

Medeiros Cuiña explicó que, en el contexto actual, las empresas, instituciones y gobiernos hablan de manera permanente sobre la necesidad de talento y condiciones necesarias para fortalecer el tránsito al empleo, destacando tres elementos: alianzas, escucha y trabajo en red.

Desde su participación en el Nodo Antioquia de la Red CIESD y a través del programa Pluridiversos, el TdeA se suma a estos espacios de conversación nacional que buscan que la inclusión no se limite al acceso a la educación superior, sino que avance hacia la permanencia, el egreso y la construcción de oportunidades reales para el tránsito al empleo de las personas con discapacidad.

Nuevo Galardón León Zuleta 2026

El TdeA Institución Universitaria recibió en la versión 2026 el Galardón León Zuleta, un reconocimiento a los proyectos de inclusión, las estrategias y acciones afirmativas por la diversidad.

En este año, con el lema “Orgullo para toda la vida” se exaltaron las iniciativas, liderazgos y procesos que contribuyen a la construcción de una sociedad más justa, incluyente y respetuosa de la diversidad sexual y de género.

Los Galardones León Zuleta llegaron a su edición número 12 y son organizados por la sociedad civil, a través de la Alianza Social LGBTIQ+ de Antioquia, la Corporación Stonewall y el Voluntariado Diverso, con

el apoyo de la Gerencia de Diversidades de Género y Equidad de Género, consolidándose como uno de los escenarios más importantes para visibilizar y agradecer el trabajo de quienes han aportado a la transformación social y a la defensa de la dignidad y respeto de esta población.

Los reconocimientos fueron entregados a 40 personas y organizaciones, entre ellas el TdeA Institución Universitaria. Reafirman la importancia de tejer alianzas entre la sociedad civil, las instituciones y la ciudadanía para seguir construyendo territorios donde la diversidad sea motivo de orgullo y todas las personas puedan vivir con dignidad, respeto y garantías para el ejercicio pleno de sus derechos.



Ángela María Ramírez Betancur, decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, recibió el galardón como rectora en encargo.

TdeA, tres veces reconocido con este galardón

2024:

Premio en la categoría de Educación e Inclusión por su proceso "Pluriversos"

2025:

Galardón otorgado por las Políticas Educativas con enfoque en Derechos Humanos y diversidad.

2026:

El TdeA recibió el Galardón León Zuleta, exaltando sus proyectos de inclusión, acciones afirmativas y estrategias por la diversidad.



La ceremonia se realizó en el Teatro Pablo Tobón Uribe. Esta edición, el galardón tuvo como lema, con motivo del Mes de la Diversidad, “Orgullo para toda la vida”.

TdeA conmemoró el Día del Servidor Público



La jornada también abrió un espacio vivencial denominado “Energía y proyección”, liderado por Crisol, el Programa de Desarrollo del Pensamiento Creativo de Comfenalco Antioquia, con actividades corporales, música y ejercicios simbólicos orientados a ubicarse, centrarse y proyectarse.

Con una jornada de reconocimiento, reflexión y participación, el TdeA conmemoró el Día Nacional del Servidor Público, una fecha que exalta la labor de quienes, desde las entidades públicas, aportan al servicio de la ciudadanía y al fortalecimiento institucional.

El encuentro reunió a directivos, servidoras, servidores y colaboradores en torno a mensajes sobre vocación, integridad, autocontrol, trabajo en equipo y sentido de pertenencia.

Durante su intervención, el rector del TdeA, Leonardo García Botero, destacó el valor de quienes hacen posible el cumplimiento de la misión institucional y comparó las cualidades del servicio público con esos valores que suelen admirarse en los héroes de la infancia.

“Generalmente esos héroes fueron nuestros héroes o son nuestros héroes por una cantidad de valores y cualidades que nosotros queríamos o queremos emular. Todos esos valores y esas cualidades son las que tienen nuestros funcionarios y nuestros servidores públicos. Hoy, en este día tan especial, el TdeA honra todos esos valores, todas esas cualidades que

Durante el encuentro se anunció, además, la campaña “Vamos por la tercera”, una iniciativa institucional orientada a fortalecer el compromiso de toda la comunidad con la tercera acreditación.

hacen que nuestros funcionarios públicos sean destacados”, expresó.

El rector también invitó a asumir con responsabilidad los retos del nuevo Plan de Desarrollo Institucional, desde una planeación consciente y sostenida en el tiempo, y agregó: “Lo que hacemos transforma los proyectos de vida de miles de jóvenes y de miles de familias. Ese es un compromiso que tenemos, es una vocación de quienes estamos aquí. Estamos acompañando a las personas a que se transformen”.

La conmemoración también fue escenario para fortalecer los mensajes institucionales asociados

al Código de Integridad, la cultura del autocontrol y la calidad de los procesos. En su intervención, Jhon Jaime Zapata Ospina, director de Control Interno, felicitó a las servidoras y servidores públicos del TdeA y socializó una campaña orientada a mantener presentes los valores del servicio público en la cotidianidad laboral.

“Nos pasamos por cada una de las oficinas entregando una nueva visión del Código de Integridad. Allí tenemos nuestros valores: honestidad, respeto, diligencia, compromiso y justicia; y comenzamos, a la vez, la campaña por parte de la Dirección de Control Interno referente a la cultura del autocontrol, como un mecanismo de participación para todos nuestros funcionarios”, explicó.

El director de Control Interno también hizo un llamado a la participación activa en los procesos de mejoramiento institucional: “Si tenemos cultura de autocontrol, con toda seguridad avanzamos mucho en temas de calidad de nuestro trabajo y de calidad de la entidad. No hay algo mejor, desde el punto de vista del avance y la maduración de los procesos de calidad, que contar con funcionarios que también sean actores de esos procesos”.