

BOOT CAMP 2.0

ENSEÑANZA EN CONTEXTO

Aprender desde el lugar que habitamos



Territorios que **inspiran**.
Experiencias que **transforman**.
Docentes que **dejan huella**.

AGENDA

Jornada
01

Martes 11 de agosto
7:00 p. m. – 9:00 p. m.
Módulos 1 y 2

Módulo 1 Estrategias metodológicas para la enseñanza, el aprendizaje y la sistematización de experiencias pedagógicas

Ponente: Luis Fernando Herrera · MsC. PhD(c)
Docente TC, Universidad Luis Amigó - 60 min

Contenidos	Actividad	Competencia que aporta
Tipología de estrategias metodológicas. Relación entre estrategia, contexto y propósito formativo. Sistematización como herramienta de aprendizaje docente.	Cartografía colectiva de estrategias usadas por los docentes asistentes. Identificación de tensiones y aciertos.	Reflexiva · Metodo lógica

Módulo 2 Práctica humanizada de la enseñanza: enseñar con presencia

Ponente: Shirley Murillo · Psi.
Docente, UNIMINUTO · 60 min

Contenidos	Actividad	Competencia que aporta
Presencia plena en el aula. Vínculo afectivo-pedagógico. Cuidado docente y bienestar del estudiante. Límites saludables en la relación educativa.	Ejercicio de autoevaluación sobre la calidad de la presencia en el aula. Conversatorio con preguntas detonadoras.	Relacional · Reflexiva

Jornada
02

Miércoles 12 de agosto
7:00 p. m. – 9:00 p. m.
Módulos 3 y 4

Módulo 3 Del tablero a la experiencia: metodologías activas

Ponente: Katherine Mejía · Psi. MsC.
Apoyo profesional PIC, CBAC · 60 min

Contenidos	Actividad	Competencia que aporta
Fundamentos del aprendizaje activo. Estudio de caso, aprendizaje basado en problemas, aula invertida. Diseño de experiencias de aprendizaje.	Simulación de una secuencia de aprendizaje activo en tiempo real. Retroalimentación grupal sobre la experiencia.	Metodológica · Territorial

Módulo 4 Aprendo como aprendo: estrategias que parten del estudiante real

Ponente: Alejandro Suescun Vargas
Apoyo profesional PIC, FING · 60 min

Contenidos	Actividad	Competencia que aporta
Diversidad de trayectorias y estilos de aprendizaje.	Análisis de casos reales de estudiantes con trayectorias diversas.	Metodológica · De orientación

Jornada
03

Jueves 13 de agosto
7:00 p. m. – 9:00 p. m.
Módulos 5, 6 y 7

Módulo 5 Lo que el territorio nos enseña si sabemos escuchar

Ponente: Agustín Gutiérrez · MsC. PhD©
Docente planta FCAE, Coord. Línea Sentir Nos Maestros

Contenidos	Actividad	Competencia que aporta
El territorio como texto pedagógico. Saber local y saber académico en diálogo. Práctica docente situada.	Ejercicio de escucha: cada docente identifica un saber del territorio que ya está o podría estar en su práctica de aula.	Territorial · Narrativa

Módulo 6 Docente en territorio: relatos de quienes se transformaron enseñando

Ponente: Carlos Fuentes · PhD · Docente TC, FDCF
Ponente: Andrea Paola Castillo Rojas · Mg. CBAC
Ponente: Carolina Múnera Mg. FCAE 40 min

Contenidos	Actividad	Competencia que aporta
Narrativa pedagógica como registro de transformación docente. Relato situado: estructura y función.	Microrrelato pedagógico: un momento de transformación en la práctica docente propia.	Narrativa · Reflexiva

Módulo 7 Cuando el estudiante necesita más: rutas de atención en contextos complejos

Ponente: María Angélica Contreras Gutiérrez · PhD · Docente TC, CBAC · 40 min
Andrea Castro López Psicóloga, Juan Carlos Smith psicólogo equipo PROMETEO.

Contenidos	Actividad	Competencia que aporta
Señales de alerta académica, emocional y social en el aula. Rutas institucionales de atención. Rol del docente como primer referente.	Revisión de casos y flujograma de acción: qué hago cuando un estudiante está en riesgo.	De orientación · Relacional