

Date Cuenta: el TdeA cerró cuatrienio con 95 % de cumplimiento



Fuente: SNIES
Corte: 31 de enero 202

6



En sus 43 años, la institución recordó su trayectoria

8



Reconocimiento Mujeres TdeA

16



Se descubren nuevas especies de moscas

18



Experiencias de aprendizaje en el Aula Gamer



MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Andrés Julián Rendón Cardona	Gobernador de Antioquia
Luis Fernando Francisco Begué Trujillo	Delegado del Gobernador de Antioquia
Robinson Garcés Marín	Delegado del Presidente de la República
Luis Mauricio Urquijo Tejada	Delegado de la Ministra de Educación Nacional
Jorge Mario Uribe Vélez	Representante del Sector Productivo
Libardo Álvarez Lopera	Representante de los Exrectores
Luz Elena Mira Olano	Representante de las Directivas Académicas
Darío Enrique Soto Durán	Representante de los Profesores
John Hamilton Montoya Jaramillo	Representante principal de los Egresados
Jorge Zapata Bedoya	Representante de los Estudiantes
Leonardo García Botero	Rector
Marcela Giraldo Giraldo	Secretaria General

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO

Leonardo García Botero	Rector
Fabio Alberto Vargas Agudelo	Vicerrector Académico [E]
José Albán Londoño Arias	Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
Ángela María Ramírez Betancur	Decana Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Andrés Felipe Montoya Rendón	Decano Facultad de Ingeniería
Luz Elena Mira Olano	Decana Facultad de Derecho y Ciencias Forenses
Fabio Alberto Vargas Agudelo	Director de Investigación
Aixa Eileen Villamizar Jaimés	Representante de los Docentes
Alejandra Moreno Rentería	Representante de los Estudiantes principal
Walter Darién Gómez Torres	P.U. Áreas Comunes Invitado permanente
Marcela Giraldo Giraldo	Secretaria General
Edición y realización:	Francisco Javier Castro Álvarez Liliana María Salazar Barrientos Stiven Ríos Vanegas

Diseño y diagramación: Ana Isabel Pino Patiño

Fotografía: Centro de Producción y Medios TdeA

Institución Universitaria Tecnológica de Antioquia
Calle 78B N.º 72 A - 220
Periódico N.º 67
Medellín 2021
ISSN: 2215 - 9479

Página web: www.tdea.edu.co
PBX: (+57) (604) 4443700

Derechos reservados del Tecnológico de Antioquia –
Institución Universitaria

Las opiniones, ideas, pensamientos y contenidos
incluidos en esta publicación son responsabilidad
exclusiva de los autores. Se permite la reproducción de
textos citando la fuente.

Medellín, Colombia.



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

TdeA cerró su Plan de Desarrollo 2022-2026

¡Lo hicimos para trascender!



El TdeA presentó el balance de la vigencia 2025 y el cierre de su Plan de Desarrollo 2022-2026 “Ser, hacer, trascender”, con un cumplimiento global del 95 %. Durante la exposición, el rector, Leonardo García Botero, subrayó que este resultado refleja un nivel de ejecución sobresaliente.

SISTEMA DE CALIDAD ACADÉMICA CON PERTINENCIA

En la primera línea estratégica, el balance ubicó la ampliación de cobertura como uno de los principales resultados del cuatrienio. La matrícula pasó de 12.385 estudiantes en 2022-1 a 21.087 en 2025-2 y a 23.863 en 2026-1, siendo el mayor crecimiento de la última década. A ello se sumó el fortalecimiento de la oferta: para 2026 el TdeA llegó a 44 programas en total, de los cuales 14 son nuevos en la gestión 2022-2026; además, reportó 13 programas acreditados y acreditación internacional para siete programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

Durante la presentación del balance institucional, el rector del TdeA, Leonardo García Botero, expuso los principales logros e indicadores de cada línea estratégica del Plan de Desarrollo 2022-2026, “Ser, hacer y trascender”.

ARTICULACIÓN ESTRATÉGICA CON LOS TERRITORIOS Y LAS REGIONES

Territorio TdeA, como estrategia de presencia regional, llegó a 71 municipios y ocho departamentos, con una expansión que el rector presentó como uno de los hitos más importantes del periodo. “Agradezco a los directivos, administrativos y docentes que creyeron en este proyecto”, expresó y enfatizó en el impacto de ese crecimiento al señalar que buena parte de los estudiantes atendidos provienen de hogares en los que el título universitario representa una transformación familiar.

CINCO OBRAS DE ALTO IMPACTO

En infraestructura, el TdeA destacó cinco obras de alto impacto entre 2022 y 2026: Campus Universitario TdeA Aburrá Sur, Green Mall, Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación (CETI), Campus de soberanía alimentaria y Bulevar TechCul, para un total de 15.229 m² construidos.

POSICIONAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN

En investigación, la Institución reportó 12 grupos clasificados en Minciencias, 318 artículos publicados, 144 artículos citados, 620 citas y 116 publicaciones de alto impacto en 2025. El rector destacó este crecimiento como una muestra de consolidación del proceso investigativo y del reconocimiento que viene alcanzando el TdeA en este campo.

En internacionalización, el balance registró 588 estudiantes en movilidad nacional e internacional en 2025, 350 movilizaciones académicas de docentes, convenios con 15 países y \$597 millones gestionados en proyectos de cooperación internacional.

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y PARA LA VIDA

En inclusión, la Institución logró un cumplimiento del 97 %, siendo uno de los sellos distintivos del periodo rectoral. En este frente, el informe resaltó el trabajo de Pluridiversos, las iniciativas para superar barreras y las acciones orientadas a consolidar al TdeA como un campus más seguro, accesible e incluyente.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

En bienestar y apoyos socioeconómicos, el balance indicó 21.649 atenciones en salud integral, 35.212 participaciones en desarrollo humano, 31.976 participaciones en actividades culturales y 31.864 en programas deportivos y recreativos entre 2022 y 2026. También reportó 19.705 beneficios con tiquetes metro, de los cuales 6.376 correspondieron a 2025, y 4.326 participaciones en el Fondo Alimentario, con 1.300 en 2025. En permanencia, el promedio institucional fue de 8,66 % de deserción y 91,34 % de retención.

CAMPUS ACCESIBLE

El balance agregó avances en accesibilidad, con 215 metros lineales de rampa, 432 metros de línea braille y 92 metros de alertas, así como una inversión de 23.263 millones de pesos en infraestructura tecnológica.

EMPENDIMIENTO E INNOVACIÓN DE BASE TECNOLÓGICA

En este frente, el balance institucional agrupó resultados con un 99 % de cumplimiento en extensión académica, educación continua, solidaridad y voluntariado, relacionamiento con empresas y fortalecimiento del Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación (CETI).

La institución firmó 48 contratos con entidades públicas y privadas, contrató 2.270 personas para la ejecución de proyectos y obtuvo ingresos por 5.780 millones de pesos por convenios. A su vez, realizó 766 cursos de educación continua con 61.959 participantes.

Además, el rector destacó el trabajo con el Comité Universidad Empresa Estado (CUEE), el relacionamiento con 35 empresas, las 552 constancias de participación estudiantil y la vinculación de más de 30 docentes como mentores.

Feria Date Cuenta

En una jornada de juegos y diálogo realizada en el Coliseo del campus Robledo, el 26 de marzo, se llevó a cabo la Feria Date Cuenta “Lo hicimos para trascender”, enmarcado dentro de las actividades de socialización del informe de gestión, que convocó a estudiantes, docentes, empleados y egresados. Las dependencias y facultades del TdeA dinamizaron este espacio, que se ha consolidado como una iniciativa que busca dar a conocer, especialmente al estudiantado, el trabajo de cada área, el acceso a los servicios y, especialmente, los logros del año anterior, informó el rector, Leonardo García Botero.



RECONOCIMIENTOS

Durante la presentación también se resaltaron algunos de los principales reconocimientos obtenidos en el periodo: el primer puesto en la Medición del Índice de Desempeño Institucional, la patente de modelo de utilidad “Dispositivo de fotodegradación”, el Sello Ecouniversidades, categorías AA y AAA, el Premio Nacional de Alta Gerencia, la Facultad de Derecho más innovadora del país, el Reconocimiento ACBSP, el Reconocimiento Manuel Zapata Olivella al programa Profesional en Criminalística, la certificación ISO 21001, el Premio León Zuleta, el Premio de Excelencia del Ministerio de Educación por aportes a la permanencia y graduación de población con protección especial constitucional, el Sello Étnico Educativo, entre otros reconocimientos.



Date Cuenta es la estrategia institucional de rendición de cuentas del TdeA, espacio que convoca a la comunidad universitaria y a toda la ciudadanía.

El TdeA avanza en la construcción de su Plan de Desarrollo 2026–2030

El TdeA continúa avanzando en la construcción colectiva de su Plan de Desarrollo Institucional 2026–2030, una hoja de ruta que orientará estratégicamente las acciones de la institución durante los próximos cuatro años bajo el lema “Inspirar el presente, transformar el futuro”. El proceso comenzó con ejercicios de participación entre los distintos públicos de la comunidad académica y plantea como elementos sustantivos la neuroeducación, la biotecnología y la innovación integral.

El rector, Leonardo García Botero, subrayó que el nuevo proyecto institucional parte de la necesidad de repensar la educación y el papel del docente en un contexto de transformaciones aceleradas. En esa misma línea, desde inicios de febrero se han desarrollado espacios de introducción a estos temas, entre ellos jornadas de trabajo sobre neuroeducación y conferencias orientadas a construir una comprensión compartida sobre los fundamentos del nuevo plan.

Innovación integral y prospectiva para pensar la universidad que viene

Como parte de este proceso, el 18 de febrero se llevó a cabo la conferencia “Innovación integral como apuesta institucional: construyendo una visión compartida”, a cargo de Francisco Mojica Sastoque, doctor en Ciencias Humanas y referente en pensamiento estratégico y prospectiva. El encuentro se consolidó como un espacio para fortalecer el diálogo institucional sobre innovación, cambio organizacional y planeación estratégica con visión de futuro.

A lo largo de la jornada, Mojica propuso una pregunta orientadora: “¿Qué tipo de universidad para qué tipo de sociedad?”. A partir de allí,



La comunidad académica participa en diferentes espacios para la construcción colectiva del Plan de Desarrollo Institucional. Los aportes darán luz al cuerpo directivo en las reales necesidades del TdeA. El anterior, “Ser, hacer, trascender” se elaboró con una metodología similar, lo que resultó en mayor compromiso de la comunidad y excelente cumplimiento.

presentó la prospectiva como una herramienta para construir orientación estratégica y tomar decisiones en medio de escenarios de cambio, teniendo en cuenta tendencias como la transformación digital, la sostenibilidad, la inclusión y la internacionalización. También llamó la atención sobre los desafíos estructurales de América Latina, entre ellos la baja productividad, la informalidad laboral, la desigualdad y la debilidad institucional.

En ese contexto, insistió en que la universidad del futuro debe contribuir a un entorno más competitivo y destacó la necesidad de fortalecer el talento humano, la alfabetización frente a los cambios tecnológicos y la participación de los actores sociales en la construcción del porvenir institucional.

Seis ejes para orientar la hoja de ruta

La construcción del Plan de Desarrollo también contempla seis ejes estratégicos: educación humanista, incluyente e interseccional; neuroeducación e innovación pedagógica; investigación científica con impacto social; internacionalización con propósito humano; bienestar con enfoque de derechos; y proyección social, sostenibilidad y pertinencia territorial. Según la Dirección de Planeación, estos insumos permitirán consolidar un instrumento guía basado en las necesidades reales de la comunidad académica y de la región. Los ejercicios de socialización ya comenzaron, con el propósito de recoger aportes colectivos.

TdeA conmemoró 43 años de vida académica



Este encuentro fue un repaso por la historia, desde 1935 cuando nació el Instituto Central Femenino, pasando por el Centro Educacional Femenino de Antioquia y el Centro Educacional Formativo de Antioquia; llegando a ese 14 de marzo de 1983, cuando empezaron las clases en el naciente Tecnológico de Antioquia.

El conversatorio “La educación de la mujer en la transformación social” fue el centro de la celebración del aniversario número 43 de vida académica del TdeA.

En el Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación (CETI) de Robledo, la comunidad universitaria recordó el camino recorrido en esta historia, escuchada esta ocasión por jubilados, egresados, estudiantes, docentes, administrativos y directivos.

El acto de conmemoración comenzó por la gratitud. Son más de cuatro décadas al servicio

de la educación superior pública, y estas se originaron en un proyecto pionero, que visionó el futuro de manera distinta a la propuesta por aquellos días; nació en una institución educativa dedicada a la educación de la mujer: el Centro Formativo de Antioquia (CEFA), que cumple 90 años de fundación y es parte de esta historia.

“Si el TdeA es hoy un árbol frondoso, es porque nació al amparo de esa institución sagrada, que durante 90 años ha sido referente de formación. Hablar del CEFA es reconocer a la escuela

que no solo enseñó letras, sino que esculpió la dignidad de la mujer antioqueña. Nos señalaron con su luz el camino para que pudiéramos dar los primeros pasos”, expresó el rector, Leonardo García Botero.

Como presidente del Consejo Académico, entregó el reconocimiento a José William Castaño, coordinador académico del CEFA, y a Óscar Fernando Bustamante Londoño, coordinador de convivencia, quienes representaron a la rectora, Mónica Rosa Londoño Zuluaga.



En la foto, los representantes del CEFA, José William Castaño y Óscar Fernando Bustamante Londoño; el rector del TdeA, Leonardo García Botero; las panelistas Olga Osorio de Cuervo, Gloria Herrera Sánchez y Vilma Amparo Alzate Arroyave; acompañados de representantes de los cuerpos directivo y docente de la institución.

Un proyecto impulsado por la visión y las manos femeninas

Del mismo modo, el rector dio la bienvenida a las panelistas del conversatorio “La educación de la mujer en la transformación social”: Olga Osorio de Cuervo, fundadora y exrectora; Vilma Amparo Alzate Arroyave, coordinadora de la media vocacional de ese entonces; y Gloria Herrera Sánchez, excoordinadora de Educación a Distancia. Las tres invitadas fueron parte del motor que impulsó el proyecto TdeA. El rector las describió como “parte de nuestro espíritu” institucional.

“Estoy muy feliz, por contar con las personas que le dieron vida a esta historia, a las personas que forjaron la huella por donde empezamos todos a transitar, las personas que nos dieron la posibilidad de hoy estar aquí acompañando a más de 24.000 jóvenes en sus proyectos de vida. Están hoy aquí sentadas con nosotros y nos van a contar todas esas historias que hicieron posible que nuestro TdeA, después de 43 años, siga creciendo y siga avanzando y siga yendo hacia el futuro”, así saludó el rector a las panelistas invitadas.

Indicó que es un honor, un privilegio y un motivo de profundo orgullo ser parte de un legado que se soñó en las mentes de estas mujeres, en una época donde la educación superior en Colombia y Antioquia era un terreno por conquistar.

Conversación sobre el origen

Carlos Mario Osorio Vanegas, exdirectivo del TdeA y conocedor y divulgador de su historia, ofreció un contexto para enmarcar la conversación. Hizo un recuento histórico, comenzando en 1935, cuando nació el Instituto

Central Femenino, y al año siguiente, en el llamado “año dorado de la educación”, por el nacimiento de nuevas instituciones educativas, comenzó sus labores. Pasó por varios nombres como el Centro Educacional Femenino de Antioquia y Centro Educacional Formativo de Antioquia.

La charla pasó por diferentes aristas, como la necesidad de la formación para la mujer, en tiempos de una sociedad que arrastraba ideas que la disminuían, la encerraban en oficios hogareños y hasta se creía que no tenían la capacidad para afrontar una educación básica.

Las ponentes recordaron cómo el CEFA fue pionero, innovador y visionario. Con el tiempo y las dinámicas, cambió la formación ofrecida; bien es sabido que de sus aulas salieron secretarías de modalidad en secretariado, profesoras de su normal y también nutrió el reducido grupo de las primeras estudiantes universitarias con las egresadas de su bachillerato académico.

El salto a la educación superior

Este fue el inicio de una nueva idea, un escalón de ascenso, un nivel más en la oferta educativa: conversaciones que comenzaron desde 1976 con la llegada de Olga Osorio de Cuervo y el buen ánimo de los docentes y administrativos.

“Contábamos con personal docente muy preparado a nivel universitario, teníamos también la infraestructura, la planta física perfecta para iniciar cualquier proyecto”, recordó ese comienzo su colega Vilma Amparo Alzate Arroyave, quien destacó el apoyo gubernamental para el comienzo, el 14 de marzo de 1983, cuando empezaron las clases en el naciente Tecnológico de Antioquia.

La exdirectiva, Olga Osorio de Cuervo, mencionó como hitos importantes el enfoque a la educación especial, a los adultos mayores, a la investigación y a educación a distancia, que en sus inicios ofrecía licenciaturas para docentes por la necesidad planteada por una reforma de la época; así que los módulos viajaban por carreteras destapadas con los CREAR, los cuales estaban en todas las subregiones antioqueñas y ya se extendían a otros departamentos de Colombia.

“Mi origen, mi formación y lo que en mí gesta el deseo de ayudar a los otros a través de la educación, donde por primera vez la puedo poner en desarrollo pleno es en el Tecnológico de Antioquia”, enfatizó Gloria Herrera Sánchez, quien explicó que es en el CEFA donde la inspiraron y la formaron para ser una maestra que buscaba la equidad, y fue en el TdeA donde pudo ponerlo en práctica al frente de la coordinación de educación a distancia.

“Nos embargaba una alegría tan grande, que quizá por eso todo nos salía bien”, recordó la exrectora Osorio de Cuervo los primeros años de trabajo, desde el inicio hasta 1986, en la graduación de sus primeros 195 tecnólogos, quienes recibieron su diploma de manos del presidente de aquellos días, Belisario Betancur Cuartas.

“Quiero resaltar que todo ese esfuerzo que se hizo fue calificado, fue ordenado, fue buscando integrar recursos”, hizo hincapié la exrectora, quien agregó que las cimas que hoy remonta el TdeA, su buena gestión y administración de los recursos, tiene historia; que nació con mentalidad grande y una gran pujanza, desde ese marzo de hace 43 años hasta los días del presente.

TdeA reconoció a las mujeres que inspiran y transforman la vida institucional y social

El TdeA realizó el acto de reconocimiento Mujeres que Inspiran y Transforman, una ceremonia realizada el 24 de marzo que puso en el centro las trayectorias de mujeres y colectivos femeninos que, desde distintos ámbitos, han dejado huella en la vida institucional y en sus territorios.

El encuentro fue concebido como una ocasión para reconocer la participación, el liderazgo, la sensibilidad social y la incidencia de las mujeres en la construcción de comunidad universitaria. En palabras del rector Leonardo García Botero, la jornada fue una reflexión colectiva sobre “el valor que tiene la participación, liderazgo, el trabajo, la sensibilidad social, la presencia y la voz de las mujeres en la construcción de nuestra comunidad universitaria”.

El TdeA entregó seis reconocimientos individuales y uno colectivo

La entrega de las menciones comenzó con la categoría Mujer que inspira y transforma por su liderazgo, proyección social y comunitaria, otorgada a Daniela Echeverri Gómez, gestora

de Territorio, por su trabajo en favor de la comunidad educativa, la promoción del acceso, la permanencia en la educación superior y el impulso de procesos de participación con enfoque territorial y comunitario.

Luego fue exaltada Leidy Astrid Hoyos Giraldo, reconocida como Mujer que inspira y transforma en la academia, por sus aportes a los procesos de investigación, innovación, ciencia y tecnología.

La distinción Mujer talento que inspira y transforma en el deporte fue para la selección femenina de baloncesto del TdeA, integrada por Alejandra Gallego Escobar, Angie Carolina Zuluica Becerra, Dayana Andrea Arias Quintero, Leidy Andrea Rodríguez Palacios, Mara Paola Moreno Delgado, María Cristina Benítez Quiroz, María José Jiménez Amaris, Melisa Suaza Moncada, Valentina Marín Corpas, Yuliany Maryerlis Paz Perea y Sara Isabel Olarte Herrera. El reconocimiento destacó sus resultados en competencias departamentales y nacionales.

La mención Mujer que inspira y transforma en la gestión y el servicio público fue otorgada a Catalina Garcés Jaramillo, por sus aportes

a los procesos de extensión académica y a la planificación, gestión, ejecución y cualificación de programas de educación continua y permanente.

Por su parte, Gloria Valencia Castañeda recibió la distinción Mujer que inspira y transforma en la historia institucional, por su participación en el desarrollo y crecimiento del TdeA y por su trayectoria como servidora vinculada también a procesos culturales promovidos en Antioquia.

En la categoría Mujer que inspira y transforma como egresada emprendedora, fue reconocida Luisa María Lopera Monsalve, abogada egresada del TdeA en 2024. La mención destacó su formación en derecho y su experiencia como asesora jurídica.

Finalmente, Cecilia Estela Murillo Palomeque, ‘Chechy’, fue distinguida como Mujer que inspira y transforma por su proyección y trabajo con poblaciones diversas. La Institución resaltó su papel en el equipo Pluridiversos y su trabajo con comunidades afro, negras, raizales y palenqueras.



Las reconocidas: Daniela Echeverri Gómez (liderazgo, proyección social y comunitaria), Leidy Astrid Hoyos Giraldo (academia), selección femenina de baloncesto (deporte), Catalina Garcés Jaramillo (gestión y servicio público), Gloria Valencia Castañeda (historia institucional), Luisa María Lopera Monsalve (egresada emprendedora) y Cecilia Estela Murillo Palomeque (proyección y trabajo con poblaciones diversas).

La protección de los derechos de la mujer en el Círculo de Tendencias

La justicia terapéutica, el género y el litigio estratégico fueron los temas sobre los que giró el primer Círculo de Tendencias de 2026. El encuentro, realizado el 18 de marzo en el Centro de Emprendimiento, Transferencia e Innovación (CETI), contó con la ponencia principal de la decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA, Luz Elena Mira Olano; asimismo con la participación del profesor Albeiro Muñoz y la experta Sandra Arias; quienes demostraron la cercanía del tema con la cotidianidad de lo femenino.

La decana se centró en el tema del daño a la reparación, sosteniendo su argumentación con la tríada. En este sentido, comenzó el desarrollo de la exposición con el eje del género. “La violencia que han soportado las mujeres durante muchas generaciones nos ha llevado a la necesidad de abordar un sistema especial para protegerlas”, sostuvo la abogada y detalló que el llamado se orienta en poner la lupa en las circunstancias y contextos que incrementan la vulnerabilidad.

La decana llamó la atención sobre la situación actual en el ámbito global, donde la normatividad, las rutas, los protocolos, se incumplen. Se detuvo en los daños estructurales como los físicos y psíquicos, morales y existenciales, económicos y sociales e institucionales, estos últimos expresados en falta de acceso a la justicia o una pérdida en la confianza en la misma.

Habló también acerca de la sobreexigencia en la solicitud de pruebas en casos donde la víctima es una mujer, insistió en que las circunstancias juegan un papel importante, gran parte de estos casos suceden en la sombra, una prueba es difícil y recae sobre ellas dudas. Por esto, abogó por un estudio del caso desde el análisis del contexto, la relevancia del testimonio y una reparación integral.

Entre tanto, el profesor Albeiro Muñoz, coordinador de la Especialización en Neurociencias



La decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA, Luz Elena Mira Olano, lideró la conversación, que tuvo lugar dentro de las actividades realizadas en el mes de marzo, enfocado en los derechos de las mujeres.

Jurídicas y Forenses, abordó el tema de la justicia terapéutica que trata de entender de dónde proceden los comportamientos del victimario, para estructurar una resocialización realmente efectiva y poner el zoom en las reales causas de los problemas sociales. Este trabajo involucra a la psicología jurídica y forense, incluida en el pensum de los programas de la Facultad.

El docente mencionó también las consecuencias que hacen mella en el bienestar de las víctimas, en todo sentido, desde el miedo y la culpa, la ansiedad, la depresión, el autoestima baja, el trauma, el aislamiento, la desconfianza y la necesidad urgente de una recuperación. También la importancia de redes de apoyo y rutas que realmente estén activas y cumplan con su función de ayudar. Fue enfático en afirmar

que si la justicia no tiene en cuenta esta visión completa, corre el riesgo de limitarse solo al asunto jurídico, desconociendo el papel central de la víctima y revictimizándola.

Desde esta mirada, el restablecimiento de derechos contempla reparación integral, rehabilitación psicológica, garantía de no repetición, recuperación del autoestima y del proyecto de vida y la reconstrucción de redes sociales.

Los conceptos fueron recogidos por la experta Sandra Arias, al hablar del litigio estratégico. Aclaró que si bien no toda muerte de una mujer es un feminicidio, sí debe considerarse la posibilidad al iniciar el proceso, si se logra esto, es un caso exitoso.

El TdeA en los Premios a la Excelencia de Guarne

En una ceremonia cargada de emoción y reconocimiento, la Administración Municipal de Guarne, el 27 de marzo, realizó la gala de los Premios a la Excelencia, en la que fueron exaltados el rector del TdeA, Leonardo García Botero, y la secretaria general, Marcela Giraldo Girado, por el compromiso y aportes a la educación superior en los territorios.

El evento, liderado por el alcalde Diego Mauricio Grisales Gallego, incluyó la entrega de distinciones especiales a ciudadanos que, desde sus distintos campos, han demostrado liderazgo, inspiración y un impacto significativo en la comunidad, posicionando el nombre de Guarne a nivel regional y nacional.

La Administración Municipal destacó la importancia de estos espacios como una forma de visibilizar el talento local, así como promover una cultura de reconocimiento que motive a más ciudadanos a trabajar por sus sueños y aportar al desarrollo del territorio.

La gala reunió a familiares, amigos y representantes de diferentes sectores, consolidándose como un escenario de encuentro que reafirma el compromiso de Guarne con el fortalecimiento de la cultura, la educación y el deporte como pilares fundamentales para la construcción de una sociedad más equitativa y con mayores oportunidades.

La secretaria general, Marcela Giraldo Girado, indicó que este es un reconocimiento que se comparte con el equipo directivo, con los alcaldes y con la comunidad educativa que ha hecho posible llevar la educación superior a los territorios de Antioquia y de Colombia, como un proyecto de responsabilidad social de alto impacto para el TdeA.



El TdeA se enorgullece al recibir esta importante distinción, por su ardua labor en Territorio, es para la institución un orgullo y una gran satisfacción trabajar por la educación en Antioquia. Así lo hizo saber al auditorio la secretaria general, Marcela Giraldo Girado.

Territorio TdeA

Cabe recordar que la estrategia Territorio TdeA, liderada por la Dirección de Regionalización, va en crecimiento continuo. En la más reciente rendición de cuentas “Date Cuenta”, el rector indicó que esta presencia regional se fortaleció aumentando su cobertura en los últimos años. La institución llega a la Colombia y Antioquia profunda, llevando educación superior a 71 municipios y ocho departamentos, una expansión que representa uno de los hitos más importantes del periodo.

Nueva cohorte egresados TdeA: inspirando presente, transformando futuro

Muy puntuales, antes de las 9:00 de la mañana, esperaban en la entrada del Teatro Metropolitano la señal de ingreso a su ceremonia de grado, la primera de la jornada del viernes 20 de marzo de 2026. El grupo de amigos que comenzaron, se acompañaron y culminaron sus estudios de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana del TdeA también estuvieron juntos el día en que se concretaron tantos esfuerzos; un día para celebrar, para tener nuevas metas, para agradecer.

Angie Alzate fue la primera en decir que el tiempo se le pasó volando, va a extrañar a su grupo de amigos, pues estuvieron juntos desde el primer semestre; Estefanía Pabón, lo que más agradece es el apoyo, tanto de su familia como de sus amigos, maestros y de la institución, el último año de estudios fue duro, pues le ha dado la batalla al cáncer; Daniel Salazar hizo un buen balance de esa vida universitaria y dijo que siempre se extrañan los lugares donde se aprendió algo por primera vez; Nicolás Clavijo agradeció a su familia y por aprender de una carrera que le apasiona.

Este grupo se graduó en la primera ceremonia, de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales (FECS), de donde egresó la estudiante con el mejor promedio de la institución, Yésica Ríos Cardona. En la segunda egresaron los alumnos de la Facultad de Ingeniería (FI) y la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses (FDCF). En la tercera fue el turno para la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (FCAE). La institución universitaria entregó 54 menciones honoríficas, 29 doble titulaciones y ocho triple titulaciones.

Mensaje del rector

El rector, Leonardo García Botero, los invitó a inspirar y transformar: “En un mundo que se fragmenta bajo el peso de los muros invisibles, en tierras ideológicas donde la palabra se usa como proyectil y el otro es visto como amenaza, transformar es la única alquimia que nos queda. No se trata de cambiar un mapa por otro, sino de tener la valentía de superar los círculos de hoy. Mientras el medio global nos empuja a la polarización y al olvido de lo esencial, su visión es ser artesanos de la tregua, quienes construyan puentes de esperanza donde otros ven solo abismos. Transformar hoy significa rescatar los valores del naufragio y desmontar de frente la división. El conocimiento es territorio fértil donde podemos encontrarnos para reconstruir lo que la guerra y la soberbia han intentado derogar. El saber, si no se traduce en bienestar para otros, es solo silencio acumulado”.

Mensaje de los graduados

El administrador financiero, Jair Trujillo Rincón, compartió parte de su historia: “Permítanme compartir algo personal. Soy de San Vicente del Caguán, Caquetá, un lugar donde muchos sueños a veces parecen lejanos. Soy el primero en mi familia en culminar la universidad. Llegué solo a esta ciudad, con una billetera vacía y una maleta llena de sueños. Con un solo propósito: estudiar. Compré un pasaje sin regreso. Tuve que quemar mis barcos. Sabía que esta era mi única oportunidad. No conocía a nadie, ni tenía familia. Pero tampoco imaginé que encontraría aquí una familia hecha de compañeros, profesores y amigos. Hoy compruebo que ningún origen define el destino”. Jair describió lo que hay detrás de esta ceremonia, es una celebración de sueños cumplidos y de proyectos de vida posibles.



Con estos 1.112 nuevos egresados, el TdeA ya suma más de 52 mil en una comunidad activa y conectada.

Feria de Servicios acercó beneficios y oportunidades a futuros egresados

Más de 1.100 estudiantes, que se graduaron el 20 de marzo, participaron en la Feria de Servicios de Egresados 2026. El día 5 del mismo mes, en el Coliseo del campus Robledo, se abrió un espacio pensado para dar a conocer los beneficios y las oportunidades que el TdeA les ofrece a sus egresados.

Los asistentes conocieron estrategias para la inserción laboral, con ayudas especiales en cuanto a búsqueda de empleo para estos nuevos profesionales, tecnólogos y técnicos. “Contamos con una Bolsa de Empleo gratuita, en la que brindamos asesorías sobre cómo postularse a vacantes, cómo prepararse para entrevistas laborales y cómo presentar una hoja de vida acorde con las tendencias actuales”, señaló Yuliana Gallo, coordinadora de la Oficina de Egresados.

De igual manera, la Feria les brindó información sobre los posgrados TdeA, oferta que incluye doctorado y maestrías en las cuatro facultades, con el propósito de seguir acompañándolos en sus procesos educativos para el logro de sus proyectos de vida. Siguiendo esta misma línea formativa, se presentaron también ofertas de cursos, talleres y diplomados gratuitos.

A estos beneficios se suman las oportunidades de participación en actividades institucionales que promueven la actualización profesional, el bienestar, el relacionamiento entre egresados y el reconocimiento de su práctica laboral, como Egresarte, encuentros deportivos y Círculo de Tendencias.

Durante la jornada, los asistentes interactuaron con algunas empresas aliadas que presentaron descuentos, servicios y opciones de formación dirigidas especialmente a esta comunidad. El TdeA mantiene convenios activos con:



En un ambiente festivo, la Oficina de Egresados, con el apoyo de Comunicaciones, acercó los beneficios que disfrutaban los egresados TdeA, una comunidad que se comunica, actualiza, conecta y sigue activa en su alma mater.

Comfenalco, Animal Cocina, Aviatur, Los Verdes, Río Escondido, El Colombiano, CrediAntioquia, Trainess Club, Animal X Robledo, Link House Group, Smartfit, El Almejal, Colmédica, RC Migration, Una Feliz Mente, Teatro Prado Águila Descalza, Anilab, Mediempresa, Centrolab Salud Ocupacional y Unidad Médica, EF (Education Firts) y Becactiva, entre otros.

Pulgares arriba

“Me parece muy importante, sobre todo para muchos que no sabemos si seguir estudiando. Y la Bolsa de Empleo, en la página todo el

tiempo publican requisitos, empleos para recién regresados o para quienes tengan más experiencia. Entonces, son muchas oportunidades para todos”, expresó Laura Sofía Durango, del programa Profesional en Criminalística.

“Es información primordial y fundamental, ya que algunos no sabíamos de esto, hay personas que literal somos muy distraídas y no nos enteramos con las páginas ni nada de eso. Es una iniciativa increíble y más que todo por la Bolsa de Empleo y por el CETI”, indicó su compañera de pregrado, Karina Rodríguez.

En el TdeA el bienestar laboral es neurofelicidad, beneficios y juego



Este espacio convocó a la relajación, a la integración como comunidad de compañeros de trabajo, al disfrute y la risa. Con trovas, humoristas y actividades se rompió el hielo.

Con una experiencia inmersiva en el cuidado emocional que incluyó meditación, trovas, humor y beneficios, docentes, empleados y colaboradores del TdeA acudieron al lanzamiento del Plan Estratégico de Bienestar Laboral, convocado por la Secretaría General, que se realizó el 24 de febrero en la sede Robledo, de Medellín.

De esta manera, enseñando por medio de la experiencia, fueron presentadas las estrategias y acciones para el bienestar integral del talento humano de la institución, que llega con una propuesta ganadora que suma neurofelicidad y gamificación laboral, el juego para el cuidado emocional y el entorno.

“Queremos generar estados distintos, emotivos, creativos, donde la felicidad y tranquilidad se vuelvan una cultura. Este plan inspira el presente, nos invita a comprender al ser humano en todas sus dimensiones, promoviendo el cuidado integral y fortaleciendo nuestro sentido de comunidad educativa. Porque sabemos que

una comunidad que cuida a su gente impulsa la creatividad, la excelencia, el buen servicio y el compromiso institucional”, indicó la secretaria general, Marcela Giraldo Giraldo.

La directiva enfatizó que el plan se fundamenta en un concepto innovador: la neurofelicidad, acorde con nuevos enfoques estratégicos para “Inspirar el presente, transformar el futuro”, lideradas por el rector del TdeA, Leonardo García Botero, pues las emociones positivas no solo se sienten, sino, también, tienen un impacto en el bienestar y desempeño.

Más beneficios en esta estrategia de bienestar laboral

La directiva presentó los incentivos para docentes, empleados y contratistas del TdeA, entre ellos la apertura de la terraza del bloque 2 como espacio de esparcimiento, para la conversación, para el café, para las pausas activas; y la activación de convenios con aliados importantes.

Del mismo modo, se establecieron actividades de formación a públicos objetivos durante todo el año en diez temas clave: salud mental, inteligencia emocional, atención al cliente, manejo de crisis, primeros auxilios, imagen y marca personal, análisis de datos, herramientas de IA para la gestión, comunicación asertiva y manejo de medios de comunicación.

La estrategia propone un juego de beneficios de manera divertida y pedagógica. Se trata de un mazo de trece cartas, cada una de ellas con un poder que permite disfrutar un día de sol, medio día de la jornada laboral para compartir con la familia, viajes a territorio, sesión de masaje, un día de trabajo remoto, clase personalizada de la oferta cultural, poder traer la mascota al campus, kit marca TdeA, bonos de descuento, cursos gratuitos, entre otros.

Esta estrategia plantea acciones integradoras de bienestar emocional, que influye directamente en un positivo clima laboral, la calidad de vida, la calidad en el servicio y los resultados institucionales.

Cuida el Llanto, TdeA lanzó campaña de salud mental y emocional

Estrategias claras de inteligencia emocional para comprenderse, tratarse con respeto y protegerse: este es el ánimo de la campaña Cuida el Llanto, liderada por Bienestar Universitario y apoyada por la Secretaría de Salud de Medellín.

La iniciativa propone acciones pedagógicas que enseñan a transitar las emociones difíciles. “No se trata solamente del acto simple de llorar y secarse las lágrimas, sino de comprender por qué estoy llorando y qué momento estoy atravesando en mi vida”, enfatizó Bibiana Agudelo Molina, líder de Desarrollo Humano de Bienestar Universitario.

La psicóloga hizo hincapié en los beneficios del acto de llorar —porque los hay—, aunque

comúnmente se le asocie con algo negativo. Precisamente, durante la semana del 16 al 19 de febrero se entregaron kits a los estudiantes, con el fin de enseñarles cómo transitar de mejor manera estas situaciones.

Las bolsas contenían libretas para la descarga emocional; un código QR que dirige a canciones para acompañar, vivir y comprender el momento; adhesivos con mensajes positivos y recordatorios de ejercicios para ayudar a superarlo; separadores de libros que informan sobre los beneficios del llanto; agua y pañitos para la contención y dulces para la recuperación y el regreso al presente.

Cómo atravesarlo

Llorar puede leerse en positivo, pues reduce el estrés, mejora el funcionamiento del cerebro, fomenta la conexión humana, genera alivio físico, mejora el sueño, hace consciente lo inconsciente.

Para atravesar el llanto, las palabras clave son: cero juicios, comprensión, por qué estoy así, qué necesito, qué muestra esta emoción, qué me detona el llanto y cuáles son los pensamientos que intervienen. Lo importante es buscar lugares seguros y ayuda, permitir que las emociones se expresen y nunca subestimar la situación dejándola pasar.

“Lo bonito de esta iniciativa es que genera recordación y deja material para los estudiantes. Hemos notado que lo comparten con sus círculos de amigos: comparten la canción, hablan sobre los beneficios. Una chica, al recibir la información, volvió con diez personas más. Entonces es chévere porque se va haciendo réplica. No se trata solo de entregar un material pedagógico, sino de comprender el sentido de la acción y el mensaje. Esa es otra manera de decir que la comunidad estudiantil está para ser cuidada y que para eso estamos nosotros desde Bienestar”, puntualizó.

Con la campaña se recuerda a la comunidad académica la capacidad instalada para la atención en salud mental con la que cuenta el TdeA. “Los invitamos a que, si en algún momento ese llanto es constante y supera su capacidad de manejo, busquen apoyo en quienes estamos para acompañarlos”, resaltó la psicóloga.



Bienestar Universitario calificó la respuesta de los estudiantes como “muy positiva”, llegaban en grupos por su kit. La jornada también fue vivida por la comunidad que habita el campus en las noches.

Representantes de los equipos, de las diferentes disciplinas promovidas en el TdeA, recibieron de manos del rector su kit con el nuevo uniforme y demás dotación, recordando el lema que los guiará en los próximos cuatro años: *"Inspirar el presente. transformar el futuro"*

TdeA lideró investigación que permitió descubrir nuevas especies de moscas

Un estudio liderado por el profesor Eduardo Amat, miembro del Grupo de Investigación Bioforense, adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA, permitió el redescubrimiento del género *Dorylomorpha* en Suramérica y la descripción de dos nuevos subgéneros y 11 nuevas especies de estas moscas de la familia Pipunculidae, conocidas como “moscas cabezonas”.

El trabajo, desarrollado por un equipo científico integrado por investigadores del TdeA, la Universidad de la Amazonia (UDLA) y el Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA, Brasil), fue publicado en la revista *Zootaxa* en febrero de 2026.

Antes de este hallazgo, en Suramérica solo se conocían tres especies de *Dorylomorpha*. Con este estudio, el registro para la región asciende a 14 especies, lo que ubica a Colombia como epicentro de diversidad para este género en el Neotrópico, al concentrar la mayor proporción de especies registradas (10 en Colombia, 2 en Brasil y 2 en Ecuador). Además de su valor taxonómico, los resultados refuerzan la importancia de los ecosistemas andinos, en este caso bosques de alta montaña y páramos, como refugios de biodiversidad aún poco conocida.

Un hallazgo liderado por el TdeA

Amat, biólogo de la Pontificia Universidad Javeriana y magíster y doctor en Entomología del INPA (Brasil), explica que la investigación hace parte de un estudio colaborativo en el marco de su trabajo de grado como magíster y surgió tras preguntarse con su director, el dipterólogo



Docente Eduardo Amat, investigador del Grupo de Investigación Bioforense, adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA

(especialista en moscas) José Albertino Rafael, por qué solo se habían registrado tres especies de estas moscas si Suramérica, y particularmente Brasil, Colombia y Ecuador, está entre los países más biodiversos del mundo.

“Creíamos que no eran tan comunes o fáciles de encontrar, pero posiblemente es porque no las estamos buscando de la mejor manera, ni con las mejores metodologías para atraparlas o estudiarlas en campo... Entonces, nos llamó mucho la atención y empezamos a buscar colecciones entomológicas colombianas y suramericanas donde tuvieran de estas mosquitas”, agregó Amat.

En esa línea, destaca que el TdeA cuenta con una colección entomológica adscrita al Grupo de Investigación Bioforense, con más de 162 mil especímenes, de los cuales 68.738 han sido documentados con información abierta en la plataforma Global Biodiversity Information Facility (GBIF).

Las nuevas especies de moscas *Dorylomorpha*

El docente e investigador del TdeA explica que esta familia es particular porque “los ojos representan entre el 80% y el 90% de su cabeza, lo que la hace muy fácilmente reconocible”. Añade que son moscas pequeñas, de alrededor de 5 milímetros, y que, al creerse poco comunes, han sido poco estudiadas: “No sabíamos qué hacían, dónde vivían, qué comían, cómo se aparean y buscan pareja, ni cómo se comportan”.

Hasta ahora, se sabe que estas moscas son parasitoides, pues las hembras ponen sus huevos dentro de otros insectos, específicamente en “chicharras”, y pueden reconocerse morfológicamente.

Sobre el proceso de confirmación de las especies, Amat señaló: “A esas tres especies que se conocían antes del estudio se fueron sumando nuevas de este mismo grupo. Para confirmar que eran especies nuevas, revisamos unas estructuras internas de la mosquita, sobre todo del macho, que en su aparato reproductor tiene una serie de estructuras u ornamentos que cambian entre especies”.

Las especies descubiertas fueron clasificadas en dos subgéneros. Nueve, al ser de bosques montaña, recibieron el nombre de “*Montinicola*”, que significa “habitante de la montaña”; las otras dos fueron denominadas “*Paramuna*”, porque viven en los páramos. Dividir las en dos subgéneros, añade el investigador, “desde el punto de vista taxonómico, es mucho más valioso, porque encontrar una especie es muy novedoso, pero encontrar un subgénero no ocurre todos los días”.

A las nuevas especies del subgénero *Montinicola* se les dio el nombre, principalmente, por el lugar donde fueron encontradas:

- 1 *Dorylomorpha (M.) boyacensis*
(Boyacá)
- 2 *Dorylomorpha (M.) brasiliensis*
(Brasil)
- 3 *Dorylomorpha (M.) chingaensis*
(Parque Nacional Natural Chingaza)
- 4 *Dorylomorpha (M.) ecuadorensis*
(Ecuador)
- 5 *Dorylomorpha (M.) flaviabdominalis*
(Por su abdomen amarillo)
- 6 *Dorylomorpha (M.) huilensis*
(Huila)
- 7 *Dorylomorpha (M.) narignensis*
(Nariño)
- 8 *Dorylomorpha (M.) risaraldensis*
(Risaralda)
- 9 *Dorylomorpha (M.) santamartensis*
(Santa Marta)

Las nuevas especies del subgénero *Paramuna* son: *Dorylomorpha (Paramuna) nigripes* (por sus patas negras) y *Dorylomorpha (Paramuna) flavipes* (por sus patas amarillas).



Dorylomorpha (Paramuna) flavipes

La importancia de las zonas de conservación

De los ejemplares analizados (192 especímenes), el 89% provino de parques nacionales naturales, santuarios de fauna y flora y zonas de conservación, lo que ratifica, como señala el académico, “que estas zonas protegidas son importantes porque realmente sí están protegiendo la fauna. Todavía dentro de esas áreas hay un importante número de especies que no conocemos”.

A su vez, considera que, al habitar en zonas altas de montañas y páramos, estas moscas “son muy susceptibles al cambio climático. Los organismos que viven en esos ambientes tan altos son más sensibles a los cambios de temperatura. Entonces, estas especies, recién descubiertas, ya están amenazadas”.

Finalmente, el investigador del TdeA afirmó que “Colombia, por su posición geográfica, topografía y geología compleja, alberga una cantidad de fauna, flora y funga (hongos) inmensamente rica y diversa, quedando mucho por describir y descubrir”.

El Aula Gamer del TdeA, un espacio de conexión con el futuro de la psicología



A través del juego *Los Sims 4*, estudiantes de Psicología personalizaron avatares a partir del test de personalidad de la plataforma y la percepción que tienen de sí mismos.

Entre consolas y computadores, estudiantes de tercer semestre del programa de Psicología del TdeA vivieron una experiencia inmersiva en el Aula Gamer, donde reflexionaron sobre identidad, autoimagen y representación de la personalidad por medio de las herramientas que ofrecen los videojuegos.

Para este ejercicio académico se usó el videojuego de simulación de vida *Los Sims 4*, en el que el jugador crea y personaliza personajes, diseña sus casas y dirige aspectos de su vida cotidiana. El docente del TdeA, adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Martín Velarde Borjas, psicólogo, magíster en Docencia para la Educación Superior y especialista en Psicología Clínica y Salud Mental explicó que se eligió este juego para el curso Teorías de la Personalidad “porque se trabajan las diferentes concepciones

de persona y personalidad, donde, en la primera unidad, se analizan las diferentes concepciones y conceptos de lo que es la personalidad”.

Gamificación y ludificación para aprender desde la experiencia

Desde la perspectiva pedagógica, actividades como estas pueden leerse a la luz de la gamificación y la ludificación. Sebastian Deterding, Dan Dixon, Rilla Khaled y Lennart Nacke definen la gamificación como el uso de elementos de diseño de juego en contextos que no son juegos, mientras que Irma Rocío Perdomo Vargas plantea la ludificación como una estrategia pedagógica que incorpora dinámicas lúdicas para ampliar las posibilidades del aprendizaje más allá del aula tradicional.

El ejercicio realizado se acerca a lo que Jan L. Plass, Bruce D. Homer y Charles K. Kinzer denominan aprendizaje basado en juegos, es decir, el uso del propio juego como entorno para desarrollar procesos de comprensión y análisis.

La sorpresa del resultado

Al estudiante de la carrera de Psicología del TdeA, Michael Sánchez, la experiencia le permitió descubrir que “nuestra propia percepción está un poco guiada por lo que las demás personas dicen, porque yo tenía a mi amiga sentada al lado y creía que caminaba y me veía de cierta forma y ella me hacía ver que no era así. Entonces, creo que la personalidad es una construcción propia y de terceros”.

Valentina Penagos Muriel, también estudiante del programa, consideró que la actividad “es un método muy creativo para representar la individualidad de las personalidades”. Con sorpresa, contó que “la persona que me creó el test no se parecía en nada a mí”. Además, señaló que uno de los principales aprendizajes fue comprender que “uno expresa su personalidad no solo por medio de los pensamientos e ideologías, sino también en la manera como se expresa, en su forma de vestir o de ser, y eso es lo que las demás personas perciben en uno”.

Estos espacios, que hacen parte de la modernización tecnológica y física del TdeA Institución Universitaria, proyectan nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, del uso de herramientas pedagógicas para la transformación del conocimiento y el acceso a procesos de ciencia e innovación, además de fortalecer en los estudiantes competencias como segundo idioma y pensamiento creativo.

Apuesta por la internacionalización con intercambios y cooperación



Grupo de los 19 estudiantes venidos de Francia, México, Perú y Cali, quienes comenzaron su experiencia de intercambio en el primer semestre de 2026.

El TdeA reafirmó su vocación como centro de formación para Antioquia, el país y el mundo con la llegada de estudiantes internacionales y visitantes académicos que encuentran en la Institución un espacio para el intercambio de saberes, la formación multicultural y el análisis de experiencias territoriales.

Por un lado, la Institución recibió a 19 estudiantes de intercambio provenientes de Francia, México, Perú y la ciudad de Santiago de Cali, con el propósito de cursar su semestre académico en programas de las facultades de Derecho y Ciencias Forenses, Educación y Ciencias Sociales, Ciencias Administrativas y Económicas e Ingeniería. Durante la jornada de bienvenida, el vicerrector Académico, Fabio Alberto Vargas Agudelo, destacó la importancia de estos procesos y señaló que “para el TdeA

son muy importantes los ejercicios de movilidad académica, poder contar con ustedes y acompañarlos durante todo un semestre en su proceso de formación”.

Intercambio alrededor de las políticas públicas

A esta dinámica de internacionalización se sumó la visita de 41 estudiantes y profesores de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, de México, quienes llegaron al TdeA para conocer a Medellín y Antioquia como ejemplo de formulación e implementación de políticas públicas para la transformación social y económica.

En el encuentro de bienvenida, representantes de la Rectoría, de las cuatro facultades y de la Dirección de Internacionalización recibieron al grupo conformado por estudiantes de maestría y docentes. La secretaria general, Marcela Giraldo Giraldo, resaltó que “las puertas del TdeA están abiertas como un observatorio del contexto local y regional”, mientras que el vicerrector académico reiteró la disposición de la Institución para seguir fortaleciendo estos vínculos en la academia y la investigación.

Agenda académica, territorio y acompañamiento La directora de Internacionalización, Carolina González Salazar, explicó que la agenda preparada buscó conectar a los visitantes con expertos docentes y con experiencias institucionales y territoriales clave, entre ellas la estrategia Territorio TdeA, el campus Aburrá Sur, los logros en acreditación internacional y la oferta académica de la Institución. En el caso del grupo mexicano, buena parte de sus integrantes se desempeña en la administración pública del estado de Oaxaca, por lo que el encuentro con lo público cobra especial relevancia.

Además del componente académico, los estudiantes contaron con acompañamiento integral desde Bienestar Universitario y participaron en actividades de integración, recorridos por la ciudad y espacios de encuentro con la cultura y los territorios.

De esta manera, el TdeA consolida una internacionalización que no solo amplía horizontes formativos, sino que también promueve el diálogo entre culturas, contextos y experiencias de transformación social.



Grupo de los 41 estudiantes y profesores de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, de México, que visitaron Medellín para conocer su experiencia en políticas públicas.

Competencia estratégica global y oportunidades para América Latina en el El Día del Negociador Internacional

En el marco del Día del Negociador Internacional, el TdeA realizó el conversatorio “De la guerra comercial a la competencia estratégica global: retos y oportunidades para América Latina”, un espacio académico que reunió a docentes, estudiantes e invitados para reflexionar sobre los cambios del entorno geopolítico y sus efectos en los negocios, la toma de decisiones y la inserción regional en la economía global.

Antes de comenzar el diálogo, el decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, José Albán Londoño Arias, destacó que ser negociador internacional es “una labor fascinante, admirable y de mucho reconocimiento para aquellos profesionales que tienen una función decisiva dentro de la economía de los territorios y del país en relación con contextos internacionales”.

La conversación fue conducida por el profesor José Yesid Carrillo Cantillo, docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del TdeA, quien presentó la jornada como “un regalo de conocimiento” para la comunidad académica y señaló que el mundo atraviesa un momento clave para pensar la geopolítica en tiempo real.

Uno de los primeros en intervenir fue Carlos Hernán González Parías, profesor del programa y doctor en Ciencias Sociales, quien planteó que el sistema internacional no vive “necesariamente un colapso, pero sí un reajuste”, afirmó, al explicar que el orden liberal construido tras la Segunda Guerra Mundial está siendo reconfigurado por la rivalidad entre Estados Unidos y China.

Por su parte, Pedro Piedrahita Bustamante, doctor en Derecho Internacional, propuso una lectura más precisa del actual pulso entre



En pantalla, la docente ecuatoriana Ana Lucía Ponce Andrade. De izquierda a derecha, los profesores del TdeA Carlos Hernán González Parías, José Yesid Carrillo Cantillo y Pedro Piedrahita Bustamante.

Estados Unidos y China. “A mi modo de ver, esto no es una guerra comercial”, sostuvo, al explicar que el fenómeno se parece más a un desacople incompleto entre dos potencias que siguen siendo interdependientes.

Desde Ecuador se conectó Ana Lucía Ponce Andrade, doctora en Administración Estratégica, quien centró su intervención en la transformación de la ventaja competitiva y en las nuevas capacidades que exige la formación de negociadores y negociadoras internacionales. “La ventaja competitiva ahora depende de tres dimensiones combinadas: capacidad empresarial, innovación, política industrial del Estado y control de tecnologías estratégicas”,

afirmó, al advertir que la competencia económica mundial ya no puede comprenderse solo desde la lógica del mercado.

A lo largo del conversatorio, los panelistas coincidieron en que el negociador internacional contemporáneo necesita una formación más amplia, capaz de articular economía, política, innovación, análisis de contexto y lectura estratégica de los mercados. También destacaron que América Latina enfrenta desafíos relevantes, pero al mismo tiempo puede encontrar oportunidades en medio de la relocalización industrial, la reconfiguración de cadenas de suministro y la búsqueda de nuevos posicionamientos internacionales.

Laboratorio de Psicología del TdeA: un espacio de servicios, docencia e investigación

Con 59 instrumentos psicométricos y cabinas individuales diseñadas para la aplicación y revisión de pruebas, el TdeA cuenta con un Laboratorio de Psicología, adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, disponible para estudiantes, docentes, egresados y profesionales de la psicología. Este espacio permite trabajar con mayor concentración y confidencialidad, además ofrece asesorías académicas en el uso adecuado de pruebas y procedimientos de evaluación.

Un espacio para el estudio de la psicología

En el año 2015, cuando los primeros estudiantes del programa de Psicología finalizaban el segundo semestre, se evidenció la necesidad de crear el laboratorio. Como señala el profesor Jorge Emilio Restrepo Carvajal, quien a su vez es biólogo, filósofo y magíster y doctor en neuropsicología comenta que: “ese laboratorio tiene un impacto principalmente en docencia, puesto que hay unas asignaturas dentro del plan de estudio del programa de Psicología del TdeA, y en general en el país y el mundo, que requieren este tipo de material psicométrico, de manera que es un recurso no solo indispensable, sino obligatorio”.

Servicios del Laboratorio de Psicología para estudiantes, docentes, egresados y profesionales A los servicios del laboratorio pueden acceder docentes, estudiantes, egresados y profesionales de la psicología, estos últimos presentando su tarjeta profesional. En este lugar, ubicado en el Bloque 1, aula 302, se brindan asesorías sobre el material disponible que, como comenta la psicóloga Karen Negrete, profesional de apoyo del laboratorio, es acompañado por estudiantes en práctica quienes brindan asesoría, capacitación y acompañamiento.

Las personas interesadas pueden solicitar el servicio de forma presencial, a través del correo electrónico:



lab.psicologia@tdea.edu.co

O mediante el enlace:

<https://forms.office.com/r/q7TLD8MazS>

Con 5 días de anticipación.

Horarios de atención del Laboratorio de Psicología

Actualmente, el Laboratorio de Psicología atiende:

Lunes: 8:00 a. m. a 12:00 m.
y de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

Martes de 8:00 a.m. a 12:00 m.
y de 1:00 p.m. a 4:00 p.m.

Miércoles 8:00 a.m. a 12:00 m.

Jueves de 1:00 p.m. a 7:00 p.m.

Viernes de 8:00 a.m. a 12:00 m.

Remodelación y nuevo impulso: la Cámara Gesell

Tras cumplir 15 años de servicio, el laboratorio avanza en la implementación de mejoras de infraestructura, proceso que cuenta con el total apoyo institucional del TdeA, en cabeza del rector Leonardo García Botero. Entre los cambios se encuentra la adecuación de una Cámara Gesell, un espacio utilizado para ejercicios clínicos y



El Laboratorio de Psicología está ubicado en el Bloque 1, aula 302, y está disponible para estudiantes, docentes, egresados y profesionales de esta área del conocimiento.

formativos de entrevista y observación, gracias a su vidrio unidireccional, que permite observar desde otra sala sin intervenir directamente en la interacción. A esto se suman ajustes como mejoras en ventilación y una redistribución que optimiza las cabinas y el aprovechamiento del lugar.

La psicóloga Negrete invita a docentes, estudiantes, egresados y profesionales de la psicología a utilizar este espacio que “ha sido creado para investigar, observar comportamientos y utilizar todos los instrumentos que tenemos acá que nos pueden servir en las diferentes áreas de la psicología”.

Programa de Contaduría Pública, reconocido por su acreditación internacional

La Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) entregó un reconocimiento al programa de Contaduría Pública del TdeA Institución Universitaria, durante la Asamblea General Ordinaria de 2026, realizada en Pereira.

Este encuentro reúne a la comunidad académica contable del país para debatir sobre los desafíos de la disciplina, tomar decisiones gremiales y destacar experiencias meritorias en la formación profesional. ASFACOP agrupa a cien universidades afiliadas en Colombia, de las cuales ochenta participaron en esta edición de la Asamblea.

La distinción otorgada al TdeA puso en primer plano la acreditación internacional concedida por la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), y felicitó “a su comunidad académica por este importante logro que fortalece el desarrollo y la proyección contable en Colombia.

José Albán Londoño Arias, decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, señaló que esta distinción ratifica el lugar que ha alcanzado el programa en el escenario académico y “es motivo de satisfacción y de felicidad saber que nuestro programa de Contaduría, reconocido por la ACBSP, sigue teniendo ese prestigio y esas reconocidas calidades académicas por parte de toda la comunidad educativa del país”.

El directivo subrayó, además, que el reconocimiento trasciende el plano institucional



ASFACOP reconoció al programa de Contaduría Pública del TdeA por la acreditación internacional concedida por la ACBSP.

y compromete a toda la comunidad universitaria. “Es un gusto y es un premio para los estudiantes, los egresados, los profesores y todas las personas que hacen posible que nuestro programa sea destacado en ámbitos nacionales e internacionales”, afirmó.

La distinción entregada por ASFACOP se suma a los avances alcanzados por la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en materia de calidad académica y proyección internacional, y reafirma el posicionamiento del programa de Contaduría Pública del TdeA en el ámbito nacional.

Dar vida a la muerte desde la fotografía



De izquierda a derecha, el fotorreportero Luis Henry Agudelo Cano, el profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA Germán Antía Montoya y la moderadora de la Biblioteca Pública Piloto.

En la Biblioteca Pública Piloto (BPP) se realizó la conversación “Dar vida a la muerte a través de la fotografía”, un diálogo que cruzó la fotografía documental y las ciencias forenses para pensar la muerte como archivo, evidencia y memoria colectiva. El encuentro se enmarcó en la exposición “Henry Agudelo: El presentimiento de las imágenes”.

En esta conversación, el fotorreportero Luis Henry Agudelo Cano dialogó con el profesor adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Forenses del TdeA, Germán Antía Montoya. A partir de sus trayectorias, el encuentro propuso mirar la muerte desde una perspectiva fotográfica y tanatopráctica, sin perder de vista el respeto por las personas y la dignidad humana.

El trabajo profesional con la muerte

Agudelo Cano llegó a fotografiar la muerte cuando su compañero Alirio murió en sus manos en medio de la violencia que vivió Medellín. En ese recorrido, que incluyó escenarios como

los cementerios San Lorenzo y Universal, fue construyendo una mirada documental que, con el tiempo, se encontraría con el trabajo académico de Antía Montoya, desde los laboratorios de morfofisiología del TdeA. El fotógrafo destacó que sin el maestro Antía “no hubiera llegado a sonreírle a la muerte”.

Por su parte, Germán Antía explicó su acercamiento a la muerte desde la academia. Recordó que, hacia los años noventa, rotaba en el Departamento de Patología en una ciudad que, como señala, tenía “una alta tasa de mortalidad, de 450 muertos por cada 100 mil habitantes; es decir, cada fin de semana había noventa autopsias y, en un día de semana, cuarenta”. En ese contexto, dijo, se introdujo al mundo de la tanatología y las ciencias forenses.

Ambas profesiones se encuentran, de manera especial, en el trabajo judicial. Antía explicó que, cuando se reclaman cadáveres, incluso de hace décadas, el archivo visual es determinante, pues documenta el proceso desde su custodia

y mientras se hacen los procedimientos: “con las fotografías de Henry, me ayudó muchísimo porque yo ya tengo el cadáver sin piel, sin grasa, sin nada”.

Tratar la muerte con dignidad

Para Agudelo, la ética comienza antes de tomar la foto. “Me pongo en los zapatos de la otra persona y la trato al máximo con respeto, con distancia”, dijo. Por eso, explicó, busca distintos ángulos sin renunciar al registro de lo ocurrido, y en ocasiones decide “matizar” el impacto: “en vez de hacer la imagen a color, la hago en blanco y negro”.

Antía complementó esa mirada desde el deber de custodia. “El cuerpo humano siempre tendrá dignidad y el cadáver muchísimo más, porque no puede hacer cosas por él mismo; no puede tapar su desnudez”, afirmó. En esa línea, recalcó que “esa ética y el derecho a preservar la dignidad está en las personas a quienes nos han encomendado la custodia del cadáver”.