

Propuesta de Gestión TdeA – Resumen Ejecutivo

SOSTENIBILIDAD, PERTINENCIA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL

La educación superior pública es un actor estratégico para el cierre de brechas, la construcción de ciudadanía y la consolidación de la paz territorial. El TdeA se ha posicionado como institución que impulsa capacidades locales, desarrollo social e inclusión, articulando docencia, investigación, extensión y regionalización.

1. CONTEXTO MACROESTRATÉGICO

El sistema de educación superior vive una transición marcada por la gratuidad, ampliación de cobertura, transformación digital y obligaciones crecientes frente al desarrollo territorial. La política nacional exige presencia institucional en zonas vulnerables y sostenibilidad financiera. Para el TdeA, esto implica aprovechar oportunidades sin comprometer estabilidad presupuestal, fortaleciendo un modelo institucional innovador y prudente.

2. FUNDAMENTACIÓN TELEOLÓGICA INSTITUCIONAL

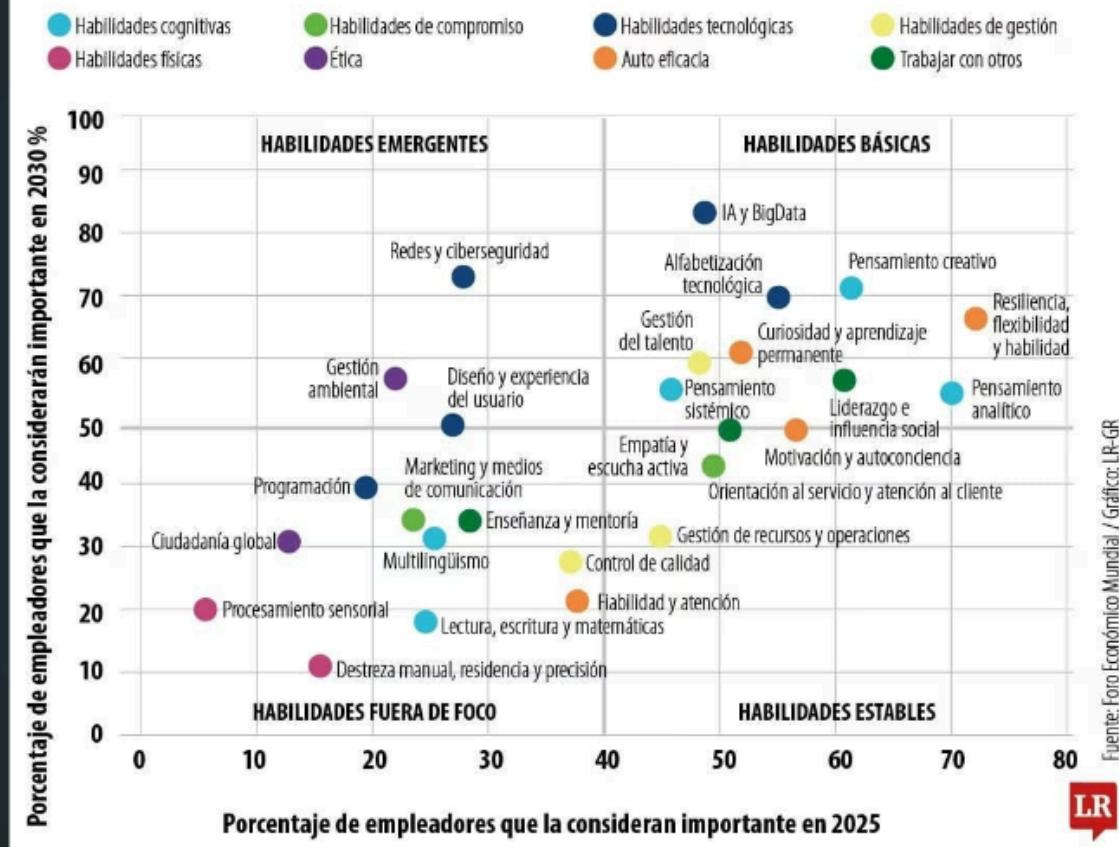
El PEI establece principios de identidad, equidad, sostenibilidad, ciudadanía y revolución tecnológica. Estos elementos delinean un modelo educativo orientado al desarrollo humano, la democratización del conocimiento y el compromiso con la paz territorial, entendida como convivencia, justicia social y construcción colectiva de territorios viables.

3. DIAGNÓSTICO ACADÉMICO Y PERTINENCIA

El TdeA posee una oferta pertinente con énfasis en programas asociados a la Revolución 4.0, así como campos sociales y forenses que fortalecen seguridad y justicia. El modelo de ciclos propedéuticos constituye una ruta efectiva de movilidad social. Los retos principales incluyen fortalecer cultura de autoevaluación, actualizar currículos hacia mayor flexibilidad y asegurar resultados de aprendizaje consistentes con estándares de alta calidad.

El cuadro “Habilidades Básicas para 2030” muestra cómo evoluciona la importancia de diversas habilidades laborales entre 2025 y 2030, según datos del Foro Económico Mundial y Gartner. El gráfico compara la **importancia actual** (eje X) con la **importancia futura** (eje Y), clasificando las habilidades en cuatro cuadrantes:

HABILIDADES BÁSICAS PARA 2030



3.1. Habilidades Básicas (Alta importancia ahora y en 2030)

Son esenciales y seguirán siendo muy valoradas.

Ejemplos: IA y Big Data, alfabetización tecnológica, pensamiento creativo, curiosidad y aprendizaje continuo, resiliencia y flexibilidad.

3.2. Habilidades Emergentes (Baja importancia ahora, alta en 2030)

Son las que más crecerán en demanda; requieren capacitación inmediata.

Ejemplos: ciberseguridad (mayor crecimiento), gestión ambiental, diseño/UX, programación.

3.3. Habilidades Estables (Alta importancia ahora, menor en 2030)

Importantes hoy, pero su relevancia disminuirá hacia 2030.

Ejemplos: liderazgo e influencia social, gestión operativa, control de calidad, rapidez y precisión (cada vez más automatizada).

3.4. Habilidades Fuera de Foco (Baja importancia ahora y en 2030)

Se consideran poco prioritarias para la mayoría de los roles futuros.

Ejemplos: procesamiento sensorial, destrezas manuales o físicas muy específicas.

4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y PAZ TERRITORIAL

La investigación aplicada del TdeA responde a problemáticas sociales, ambientales, forenses y de salud mental. Para la paz territorial se priorizan:

- Diagnóstico y gestión de conflictividades locales.
- Innovación social para cohesión comunitaria.
- Justicia restaurativa y derechos humanos.
- Inclusión productiva en zonas vulnerables.
- Proyectos territoriales basados en evidencia.

5. REGIONALIZACIÓN Y TERRITORIO TdeA

Con presencia en 61 municipios, el TdeA cumple un rol estatal fundamental. La regionalización aporta equidad territorial y posibilidades de desarrollo económico y social. Los desafíos centrales incluyen mejorar infraestructura local, garantizar conectividad robusta y ajustar la oferta a vocaciones regionales (agroindustria, logística, turismo, industrias culturales).

6. INFRAESTRUCTURA, MODERNIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La expansión del Campus Itagüí, la modernización del Campus Robledo y el desarrollo del Smart Campus fortalecen ambientes de aprendizaje y reducen brechas territoriales. La digitalización institucional permite mejorar servicios académicos, analítica de datos y eficiencia de procesos.

7. BIENESTAR, PERMANENCIA Y SALUD MENTAL

El bienestar universitario es una estrategia de paz territorial que promueve trayectorias de vida estables. Prioridades:

- Atención integral en salud mental.
- Programas de acompañamiento académico.
- Apoyos socioeconómicos que reduzcan deserción.
- Promoción de habilidades socioemocionales.

8. ANÁLISIS FINANCIERO

Alta dependencia de ingresos corrientes y riesgos por retrasos en gratuidad requieren diversificación. Estrategias:

- Educación continua especializada.
- Servicios de extensión y consultoría.
- Transferencia tecnológica.
- Acceso a cooperación internacional y regalías.
- Optimización del uso de infraestructura institucional.

9. PAPEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA PAZ TERRITORIAL

La educación superior consolida paz territorial al:

- Formar ciudadanía crítica y ética.
- Facilitar acceso equitativo a oportunidades educativas.
- Fomentar investigación para desarrollo territorial.
- Reducir brechas sociales que alimentan conflictividad.
- Generar espacios de diálogo, memoria y reconciliación.

El TdeA es un agente clave para transformar Antioquia y consolidar territorios sostenibles.

10. PROPUESTA DE GESTIÓN RECTORAL 2026–2030

EJE 1. Excelencia académica y currículos flexibles

Microcredenciales, modularidad, competencias digitales e internacionalización académica.

EJE 2. Regionalización como construcción territorial

Nodos de desarrollo, pertinencia curricular y conectividad universal.

EJE 3. Investigación aplicada para la paz

Proyectos de impacto territorial y transferencia tecnológica.

EJE 4. Bienestar integral

Sistema de alertas tempranas y fortalecimiento de apoyos socioeconómicos.

EJE 5. Gestión financiera sostenible

Diversificación de ingresos, sostenibilidad del Campus Itagüí y proyectos con cooperación.

EJE 6. Internacionalización y ciudadanía global

Bilingüismo técnico, COIL y redes académicas internacionales.

CONSIDERACIONES FINALES

El TdeA avanza hacia un modelo institucional sostenible, innovador y orientado a la transformación de los territorios. La conjunción entre excelencia académica, impacto social y consolidación de la paz territorial constituye su mayor aporte al desarrollo regional y nacional.