

Convocatoria a concurso público de méritos para profesores de tiempo completo de carrera en el Tecnológico de Antioquia IU. "Convocatoria docente 01-2021 TDEA".

VALORACION DE HOJAS DE VIDA

| | | | |
|----------------------------|--|---|----|
| PARTICIPANTE | 1094244844 | RADICADO INTERNO | 56 |
| | | FOLIOS APORTADOS PARA ESTA FASE (PDF1) | 44 |
| CARGO AL QUE APLICA | FECS-04. Profesional en: Psicología, con maestría preferiblemente doctorado. | | |

Esta sección equivale al 40%, y constituye la valoración de las hojas de vida y soportes entregados durante la inscripción, la cual se realizó conforme a los criterios evaluados según resolución 003 de 2021, artículo décimo primero:

| ITEM | CRITERIO DE VALORACION | ACREDITACION | PUNTUACION | VALORACION APLICADA |
|--|------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| Formación Académica | 15% | 1. Quien acredite el título de magister | 10 puntos | 10 |
| | | 2. Quien acredite ser candidato a doctor(a) ¹ | 2 puntos | 0 |
| | | 3. Quien acredite ser candidato(a) a doctor, y con tesis doctoral aprobada ² | 3 puntos | 0 |
| | | 4. Quien acredite título de doctor(a) reconocido por el Ministerio de Educación ³ | 5 puntos | 5 |
| | | <i>Nota: Los criterios de valoración 2,3 y 4 son excluyentes, y de acreditar 2 o más, solo se tendrá en cuenta el de mayor puntaje.</i> | | |
| Experiencia docente y profesional | 10% | 1. Quien acredite experiencia docente en Instituciones de Educación Superior y experiencia profesional cinco (5) años (siendo obligatorio acreditar docencia) ⁴ | 5 puntos ⁵ | 5 |
| | | En certificaciones de cumplen con lo solicitado, se evidencian 123,23 meses de experiencia docentes y/o profesional | | |

¹ El candidato a doctor es el doctorando que ha completado todos los requisitos del programa de doctorado con la excepción de su disertación, y es certificado expresamente como "candidato" por parte del programa.

² Los títulos Doctorales aún no convalidados, se aplican a esta categoría.

³ Para considerar los títulos extranjeros se requiere reconocimiento del Ministerio de Educación mediante Resolución de convalidación.

⁴ Se toman como válidas las certificaciones que aportan todos los ítems de información solicitada dentro de la Convocatoria (artículo noveno, parágrafo 1, literal j). El tiempo parcial o cátedra tiene un cálculo especial conforme a lo establecido por la función pública Concepto 94771 de 2014. Y conforme a la norma se revisa tiempo traslapado.

⁵ Entre 60 y 83,9 meses.

| ITEM | | CRITERIO DE VALORACION | ACREDITACION | PUNTUACION | VALORACION APLICADA |
|-----------------------------|-------------------|--|---|--|---------------------|
| I | | 2. Quien acredite experiencia docente en Instituciones de Educación Superior y profesional, adicional. | | 1 punto por cada dos años adicionales, hasta un máximo de tres (3) puntos ⁶ | 2 |
| | | 3. Quien acredite haber participado en el diseño o coordinación de proyecto de extensión educativa | (Cvlac) Certifica diseño de proyecto de extensión. | 1 punto | 1 |
| | | 4. Quien acredite haber participado en creación de nuevos programas, aprobados por la Conaces, o en proceso de acreditación de programas, aprobados por el CNA. | (41) Certifica acreditación alta calidad. Resolución 012622 de 2021 | 1 punto | 1 |
| | TOTAL ITEM | | | | |
| Productividad Investigativa | 15% | 1. Acreditación de dos (2) producciones investigación, innovación desarrollo tecnológico o creación artística y cultural reconocida por MinCiencias ⁷ | (5) 1. Pérez Fuentes, CA y Álvarez Maestre, AJ (2021).Challenges and progress in the implementation of Education for Peace in Latin America.Revista Colombiana de Ciencias Sociales,12(2), 756-776. https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/3547 (5) 2. Londoño Monroy, G., Alvarez Maestre, AJ, Melenge Escudero, JA, Pérez Fuentes, CA y Aguilar Barreto, AJ (2021).Challenges and reflections on teacher training in times of Covid-19: an analysis from educational psychology.Arco.Med. 567-579. https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/4161 | 8 puntos | 8 |
| | | 2. Acreditación de producción adicional en investigación, innovación desarrollo tecnológico o creación artística y cultural reconocida por MinCiencias | (5) 1. Moreno, I., Álvarez-Maestre, A. J., Rincón, A. J. H., Melenge-Escudero, J. A., Vallejo-Córdoba, S., Rincón, B. M. M., & Pérez-Fuentes, C. A. (2021). Intervención psicoeducativa cognitivo-motivacional en el modelo de | 1 punto adicional por cada producto, hasta un | 2 |

⁶ Entre 84 y 107,9 meses: 1 punto; entre 108 meses y 132 meses: 2 puntos; más de 131,9 meses: 3 puntos

⁷ Se analizan los productos de investigación, innovación desarrollo tecnológico o creación artística y cultural reconocida por MinCiencias, que fueron relacionados en la hoja de vida con link, o acreditados mediante copia de la certificación pertinente, finalmente se validación en la plataforma Cvlac.

| ITEM | CRITERIO DE VALORACION | ACREDITACION | PUNTAJON | VALORACION APLICADA |
|----------------------|---|---|---|---------------------|
| | | aceleración del aprendizaje. Gaceta médica de Caracas, 129(1). http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/21272 (6) 2. Álvarez Maestre, A. J., Mendoza Meza, M. T., Moreno Rozo, L. M., & Garavito Patiño, J. J. (2020). Lectura crítica y pensamiento reflexivo en la práctica pedagógica de profesores de básica secundaria. Estudios pedagógicos (Valdivia), 46(2), 39-60. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052020000200039&lang=pt | máximo de dos (2) puntos | |
| | 3. Quien acredite la participación en proyectos de investigación (investigador o coinvestigador) | (42) Percepciones, concepciones y actitudes de la comunidad académica en torno al ejercicio de autoevaluación institucional del Tecnológico de Antioquia, 2020. Inv principal | 3 puntos | 3 |
| | 4. Acreditación haber realizado actividades de formación trabajos o tutorías dirigidas de tesis de maestría o doctorado, bajo los tipos de orientación reconocidos por MinCiencias. | (43-44) 1. Actividades de aprendizaje colaborativo utilizadas por maestros de grupos con estudiantes con diagnóstico de TDAH: una mirada a la inclusión, 2019 2. Actividades de aprendizaje colaborativo utilizadas por maestros de educación básica primaria d | 1 punto por cada tutoría, hasta un máximo de dos (2) puntos | 2 |
| | | | TOTAL ITEM | 15 |
| TOTAL GENERAL | | | | 39% |

OBSERVACION: Para la clasificación en la lista de elegibles los aspirantes deberán obtener un puntaje mínimo de 80%, luego de la sumatoria de todos los factores evaluables.

| RECONOCIMIENTO DE COMPETENCIAS | | |
|---|---|---|
| COMPETENCIA EN SEGUNDA LENGUA | COMPETENCIA PEDAGÓGICA | COMPETENCIA OFIMÁTICA |
| Pruebas de validez internacional con una vigencia no superior a 2 años, título de formación de pregrado o posgrado en idiomas extranjeros | diplomado de por lo menos 120 horas, o título de bachiller pedagógico, o normalista superior, licenciados o posgrados en Educación o docencia Universitaria | Diplomado o título de pregrado o posgrado en sistemas o informática |
| Certifica mediante: TRACK TEST B2/ Oct 2019 | Certifica mediante: con formación Doctorado en Educación | Suscribió compromiso. Presentará prueba en el marco de este concurso el 10 de diciembre |