



**Tecnológico
de Antioquia**
Institución Universitaria

VIGILADA MINEDUCACIÓN



DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES

SNIES: 109520



Aprobación: Resolución 012259 del 8 de julio de 2020 del MEN
Código SNIES: 109520

Doctorado en Educación y Estudios Sociales, como escenario para la formación de investigadores en educación y en ella, de investigadores en fenómenos sociales, desde la apertura hacia los distintos modos de producción de conocimiento, está dirigido a el repensar y transformar la educación desde un diálogo e interacción permanente entre los distintos fenómenos Sociales, a la comprensión y análisis de diferentes problemáticas sociales de distinto orden, superando el horizonte disciplinario tradicional.

ENFASIS DEL DOCTORADO

Desde este escenario se propone la transformación de la educación, acorde a las exigencias de la cambiante y dinámica sociedad actual, para ello se estructuran 5 énfasis, a uno de los cuales ingresan nuestros doctorandos, así:



Énfasis de Epistemología, Pedagogía y Didáctica

Desde este énfasis se busca comprender los tres elementos base del acto educativo. La epistemología entendida como el análisis del conocimiento científico en el que se involucran los presupuestos filosóficos del saber específico, la definición del objeto de estudio, los valores que guían permanentemente la configuración del conocimiento, la lógica estructural de las teorías, los métodos de investigación, la explicación de los resultados y, por supuesto, la falsabilidad de las teorías. De acuerdo con lo anterior, con esta línea de investigación se reconoce que el sustento epistemológico de cualquier saber, más que un punto de llegada es una oportunidad para comenzar a caminar y más que un estudio del lenguaje científico consolidado y delimitado, es una oportunidad para indagar por los procesos que dan lugar al conocimiento desde el ámbito educativo.

Más información

www.tdea.edu.co

doctorado.educacion@tdea.edu.co

PBX: 444 37 00

Énfasis de Contextos y Comunidades educativas

El papel de las comunidades educativas es fundamental para la transformación positiva de las sociedades. Las comunidades educativas deben hacer frente a las realidades informáticas, familiares, culturales, entre otras, que subyacen en el desarrollo de los discursos educativos, ya que a través de estos ambientes virtuales se desarrolla la sociedad de la información globalizada, la cual se desarrolla económica y científicamente a través de métodos innovadores que desatienden los planteamientos tradicionales de la educación.

En este orden de ideas, se abre toda una línea de investigación que busca evidenciar la utilidad de transformar la consciencia sin transformar el ser social, y que sólo puede elevarse la consciencia y la búsqueda del bien común, a través de la educación significativa, crítica y liberadora.

Énfasis de Conocimiento para el desarrollo

El concepto de desarrollo se ha limitado a una interpretación meramente económica y determinantemente capitalista. Sin embargo, este énfasis parte del reconocimiento a la pluralidad conceptual respecto al desarrollo y a la distinción entre desarrollo alternativo y alternativas al desarrollo. Venimos presenciando en las últimas décadas una revolución epistemológica en dos grandes sentidos: por una parte, los saberes se han emancipado de los métodos positivistas y, por otra, se ha reconocido finalmente que es la inteligencia humana la verdadera productora de riqueza. Es decir, en la actualidad se reconoce la validez de las epistemologías y se ha enaltecido lo subjetivo sobre lo objetivo.

En efecto, reconocer que es el conocimiento, el saber, la inteligencia, las ideas, la imaginación, los motores del desarrollo nos libra de los determinismos que permearon las teorías educativas tradicionales, cuando se atiende asertivamente a realidades informáticas que subyacen en el desarrollo de los discursos educativos, a través de métodos innovadores.

Énfasis de Paz, Justicia e Instituciones sólidas

Tal vez no podría encontrarse una finalidad más importante de la educación que servir como vehículo para la consecución de la paz, porque una sociedad educada se hace dueña de su propio futuro y es más difícil de arrastrar ciegamente hacia los abismos de la guerra. Sin embargo, es importante aclarar que en esta línea no se entenderá la paz únicamente desde su acepción negativa, es decir, como el período en el cual hay ausencia de conflicto bélico, sino más bien como la consecución de condiciones de equidad, seguridad y justicia necesarias para evitar la violencia estructural.

El desarrollo epistemológico propuesto por la educación para la paz se comprende desde la necesidad de establecer que la educación es la mejor herramienta para promoverla y lograr su garantía en la sociedad. Resulta indispensable reivindicar los procesos educativos reflexivos desde las bases jurídico normativas como barrera de contención frente a la guerra, la injusticia social y el debilitamiento de la institucionalidad.

Más información

www.tdea.edu.co

doctorado.educacion@tdea.edu.co

PBX: 444 37 00

Énfasis de medio ambiente y desarrollo sostenible

Los problemas globales más apremiantes en la actualidad tienen que ver, sin lugar a dudas, con la degradación de los ecosistemas y con la aplicación de modelos económicos lineales, basados en la explotación indiscriminada de recursos no renovables o finitos. Estas problemáticas han producido un giro inusitado en la forma de entender la política, la economía, la ciencia y, por supuesto, la educación. En efecto, las preocupaciones medioambientales, otrora relegadas a ocupar un lugar periférico en la planeación pública y en la iniciativa privada, ahora resultan ineludibles en el diseño, organización y ejecución de cualquier proyecto, bien tenga éste connotaciones personales o colectivas.

Por esta razón central y reconociendo que, en términos ecológicos, nuestro departamento está ubicado en un lugar, aún mismo tiempo privilegiado y amenazado, se propone una línea de investigación doctoral dirigida a repensar el papel de la educación en la configuración de una conciencia ambiental y alternativa, frente a la forma de entender el desarrollo.

PROPUESTA CURRICULAR

La estructura y organización de los componentes del Doctorado en Educación y Estudios Sociales se observa a continuación:

COMPONENTE EDUCATIVO Y SOCIAL (12 Créditos)	SEMINARIOS DE FUNDAMENTACION				
COMPONENTE DE ENFASIS (24 Créditos)	SEMINARIOS DE ENFASIS				
	<i>ENFASIS Epistemología, Pedagogía y Didáctica</i>	<i>ENFASIS Contextos y comunidades educativas</i>	<i>ENFASIS Construcción de conocimiento para el desarrollo</i>	<i>ENFASIS Paz, justicia e Instituciones sólidas</i>	<i>ENFASIS Medio ambiente y desarrollo sostenible</i>
COMPONENTE HEURISTICO (50 Créditos)	Desarrollo de Tesis Doctoral y Defensa (40 créditos)				
	PASANTIA INTERNACIONAL (10 Créditos)				

Los estudiantes asistirán a tres tipos de seminarios durante el programa de Doctorado, denominados de la siguiente manera:

Seminarios educativo y social

Durante los dos primeros años, los estudiantes tendrán activos el Seminario educativo y social que está comprometido con el establecimiento de las bases teóricas y conceptuales pertinentes a un doctorado que integra Educación y en Estudios Sociales, los cuales se irán ofertando, para que sean matriculados según interés y necesidad del Doctorando. El eje común será el análisis crítico de la realidad educativa, y cultural, política, y económica de las sociedades contemporáneas.

Seminarios de énfasis

El seminario de énfasis corresponde propiamente a proceso de reflexiones epistemológicas y teóricas sobre los objetos de estudio y métodos específicos a los diferentes componentes ofrecidos por el programa. La dirección de este Seminario estará a cargo del director de cada énfasis.

Seminarios de hermenéutica

El Seminario de hermenéutica por su naturaleza, está a cargo del Director de tesis quien garantiza su consistencia teórica y metodológica, su propósito versa en explorar distintas posibilidades de investigación, no solo las de tipo estándar [cuantitativas o cualitativas], sino también las emergentes como las que responden a la investigación en ciencia cognitiva, estudios culturales, investigación literaria o investigación basada en artes, por nombrar solo algunas; es en este escenario donde el doctorando construirá desde elementos de profundización investigativa la ruta y método para llegar a la intervención y producción de conocimiento necesarios para consolidar su tesis. La Dirección de Investigación, como su nombre lo indica, es la actividad directamente destinada para el trabajo conducente a la tesis de doctorado. Desde el primer semestre, los estudiantes contarán con un director avalado por el Comité Curricular del Programa, salvo algunas excepciones debidamente justificadas, todos los directores estarán vinculados al Tecnológico de Antioquia. Este criterio es importante preservarlo, en la medida en que cada tesis de doctorado se reconoce como un producto de alto impacto académico y, por lo mismo, corresponde a la Institución la valoración a que dé lugar.

Más información

www.tdea.edu.co

doctorado.educacion@tdea.edu.co

PBX: 444 37 00

Pasantía Doctoral

La pasantía podrá realizarse a partir de la aprobación de la candidatura doctoral. El lugar a realizarse será de la elección del candidato con el aval escrito del director de la investigación doctoral. La pasantía se entiende como un requisito encaminado al fortalecimiento de la investigación doctoral, en la medida en que incluya asistencia a conferencias o seminarios, búsquedas de centros de documentación, presentación del trabajo de investigación frente a pares académicos de otros países, entre otras actividades relacionadas.

Defensa de la tesis doctoral

Es la sustentación de la investigación doctoral es el escenario para la aprobación de la investigación doctoral, podrá realizarse a partir del finalizar el VI semestre, previa evaluación de tres jurados: uno vinculado al Tecnológico de Antioquia, uno nacional y uno internacional. El Comité curricular asignará dos de los jurados de cada trabajo de investigación doctoral, siendo potestad del director de la investigación elegir al tercer jurado.

Más información

www.tdea.edu.co

doctorado.educacion@tdea.edu.co

PBX: 444 37 00

DESARROLLO DEL DOCTORADO

Selección	Candidatura	Graduación
Los aspirantes deben cumplir con los requisitos correspondientes a cada nivel:		
Título de Maestría o investigaciones equivalentes a este requisito	Aprobación de la totalidad de los créditos (12) de los seminarios de fundamentación del Componente Educativo y Social	Aprobación de la totalidad de los créditos (24) de los seminarios de énfasis.
Propuesta de investigación doctoral en formato institucional, aprobada por el Comité Curricular del Programa de Doctorado.	Aval del proyecto de investigación doctoral, por parte del director.	Aprobación por comité evaluador y defensa pública de la investigación doctoral desarrollada. Paz y salvo de Biblioteca, sobre el archivo de la investigación doctoral.
	Aval del proyecto de investigación doctoral, por parte del Comité Curricular del Programa de Doctorado.	
Experiencia Investigativa, debidamente registrada en la plataforma ScienTi-Colombia.	Publicación de un artículo que dé cuenta del avance investigativo, en revista indexada, reconocida por Colciencias. Se acepta que la publicación esté en trámite, siempre y cuando el artículo ya esté aprobado.	Pasantía doctoral (10) de un mes en una Universidad internacional reconocida, con un director que debidamente acredite formación doctoral e investigación consistente.
		Producto circulación de conocimiento especializado sobre avances investigativos.
Producto de nuevo conocimiento reconocido ante Colciencias		Competencia en una segunda lengua, conforme al reglamento de posgrados vigente del Tecnológico de Antioquia (B2).
REQUISITOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS INSTITUCIONALES		

PLANTA DOCTORAL QUE APOYA EL PROGRAMA

A continuación, se relacionan los Doctores que hacen parte de la planta:

1. AGUILAR BARRETO ANDREA JOHANA
2. ALEJANDRA ESTEFANÍA PATIÑO HOYOS
3. ALVAREZ ARBOLEDA CARLOS AUGUSTO
4. ALVAREZ DUQUE MARTHA ELENA
5. ALVAREZ MAESTRE ANNIE JULIETH
6. ALVAREZ SALAS LIZETH MARELLY
7. AMAT GARCIA EDUARDO CARLO
8. ARIEL HUMBERTO GÓMEZ GÓMEZ
9. AVENDAÑO TAMAYO EFREN DE JESUS
10. CARDONA DUQUE MIGUEL ANGEL
11. CARIDAD FARIA MIGDALIA JOSEFINA
12. CARLOS MONTOYA ÁLVAREZ
13. CASTAÑO ZULUAGA LUIS OCIEL
14. CHAMBERS PAUL ANTHONY
15. CONTRERAS GUTIERREZ MARIA ANGELICA
16. CONTRERAS VELASQUEZ JULIO CESAR
17. CORREA ALZATE JORGE IVAN
18. CORREA ARISTIZABAL SANDRA LILIANA
19. EDER ALEXANDER MOLINA VILORIA
20. FRANCO OROZCO BARBARA
21. GARCÍA MARÍN MARIA EULALIA
22. GIL HERRERA JULIVER DE JESUS
23. GIL VILLA AURA MARIA
24. GIRALDO MEJIA JUAN CAMILO
25. GÓMEZ GARCÍA GIOVAN FERNANDO
26. GOMEZ PIÑEREZ LUZ MIRYAM
27. GONZALEZ BEDOYA DIANA MARIA
28. HERMES OSORIO COSSIO
29. HOYOS GIRALDO LEIDY ASTRID
30. IVÁN DAVID FRANCO CORREA
31. JARAMILLO ZAPATA LEYLA YAMILE
32. JORGE ENRIQUE PATIÑO ALVAREZ
33. LEON SILVA JEIMI MARIBEL
34. LONDOÑO MONROY GLORIA
35. LOPEZ MARTINEZ ALEXANDRA
36. LOPEZ OSORIO OSCAR DANIEL
37. LOPEZ RUBIO ANDRES
38. MENA CUESTA MILENA PAOLA
39. MIRA OLANO LUZ ELENA
40. MOLINA CASTAÑO CARLOS FEDERICO
41. MORENO ECHEVERRY CAROLINA
42. NISPERUZA TOLEDO DANIEL JOSE
43. PALACIOS VALENCIA YENNESIT
44. PARADELA LOPEZ MIGUEL
45. PARRA MARÍN MARIA VICTORIA
46. PEREZ ESCOBAR EFRAIN
47. PORTOCARRERO SIERRA LORENZO
48. POSADA GOMEZ SARA LIA
49. RAMIREZ OTALVARO OLGA PATRICIA
50. RESTREPO BOTERO JUAN CARLOS
51. RESTREPO CARVAJAL JORGE EMIRO
52. RESTREPO MORALES JORGE ANIBAL
53. RINCON QUINTERO YANYN AURORA
54. ROMERO DIAZ CARMEN HELENA
55. RUBIO CLEMENTE AINHOA
56. RUIZ ARIAS MIRIAM
57. SANCHEZ DIEZ INGRID ESTIBALIZ
58. SANTA RAMIREZ ZAIDA MARGOT
59. SERGIO ANDRES ACOSTA TOBÓN
60. SERNA GONZALEZ LLINET MARCELA
61. SILVA ARROYAVE SERGIO ORLANDO
62. SOTO DURAN DARIO ENRIQUE
63. URUEÑA VILLAMIZAR YAN CARLOS
64. VALENCIA CARDENAS MARISOL
65. VALENCIA HURTADO SERGIO HUMBERTO
66. VARGAS AGUDELO FABIO ALBERTO
67. VASCO OSPINA AURA MARIA
68. VELASQUEZ VELASQUEZ ANGELA MARIA
69. VILLA MONTOYA ALEJANDRA CAROLINA
70. VILLADA BEDOYA JEIMER

Más información

www.tdea.edu.co

doctorado.educacion@tdea.edu.co

PBX: 444 37 00

DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES

Los ejercicios investigativos que se espera que se adelanten en el marco de este doctorado, giran en torno a las líneas de investigación de nuestros grupos, siempre desde una perspectiva educativa.

ENFASIS	GRUPO DE INVESTIGACION	LINEA DE INVESTIGACION
Epistemología, Pedagogía y Didáctica	SENDEROS	Gestión Educativa
Contextos y comunidades educativas	SENDEROS	Infancias
		Sistemas simbólicos
		Equidad y Desarrollo Humano
	OBSERVATOS	Familias
		Desarrollo Humano, Ética y Calidad de Vida
	OBSERVATORIO PÚBLICO	Gestión de las Organizaciones
RED GIFA	Gestión y Políticas Públicas:	
	Competitividad	
	Negocios y Comercio Internacional	
Construcción de conocimiento para el desarrollo	GIISTA	Organizacional / Comercial
		Apoyo Tecnológico para Ambientes de Aprendizaje
Paz, justicia e Instituciones sólidas	CBATA	Gestión del Conocimiento
		Educación para la sociedad
	JURIDICO SOCIAL	Ciencias al servicio de la comunidad
		Derecho y Sociedad
	ESTUDIOS INTERNACIONALES	Sistematización del Derecho
Medio ambiente y desarrollo sostenible	INTEGRA	Relaciones Internacionales
	BIOFORENSE (A)	Estudio y Manejo de Recursos Naturales y Ecosistemas
		BISMA
		Ecología de Insectos
		Sistemática
		Biomática, Salud y medio ambiente

Más información
www.tdea.edu.co
doctorado.educacion@tdea.edu.co
PBX: 444 37 00

REQUISITOS

1. Copia del título y acta de grada de maestría o investigaciones equivalentes. En esta segunda opción, el aspirante deberá demostrar un amplio recorrido y experiencia investigativa a través de productos publicados, que le han permitido ser reconocido como investigador Senior ante Colciencias.
2. Propuesta investigativa doctoral, la cual podrá dirigir a cualquiera de los directores de trabajo postulados y los cuales gozan de un alto nivel académico y científico, en caso de no dirigirse a un director específico se asignará al perfil más idóneo dentro del grupo de doctores disponibles.
3. Certificar nivel de inglés A1 al iniciar el Doctorado. Se aceptan certificaciones de pruebas internacionales o instituciones legalmente certificadas. Igualmente, pueden optar por la prueba de nuestro Centro de Idiomas Apolo XI. Nota: al finalizar el doctorado debe certificar un nivel B2 de inglés.
4. CvLac actualizado.
5. Pago de la inscripción en la plataforma de \$219.000 pesos colombianos.

PROPUESTA INVESTIGATIVA DOCTORAL

La propuesta investigativa doctoral debe tener una extensión entre 2000 y 3000 palabras. Se debe seguir el esquema que a continuación se describe para la construcción de la propuesta:

1. Título
2. Planteamiento del problema
3. Preguntas de investigación
4. Objetivos de investigación
5. Estado del arte
6. Referente teórico
7. Aspectos metodológicos generales
8. Referencias

La propuesta doctoral debe ser creativa, inter y multidisciplinar, situada y contextualizada, y enfocada en la generación de nuevo conocimiento desde la perspectiva educativa. Se debe emplear las normas APA para la citación y referenciación dentro del documento.

DURACIÓN Y COSTOS

Duración: Estimado cuatro (4) años

Costos de matrícula: 21 Salarios mínimos anual

CALENDARIO 2021-1 / COHORTE 1

ACTIVIDAD	FECHAS	DESCRIPCION
Inscripciones	26 de noviembre de 2020 al 17 de enero de 2021	Este proceso implica: Inscripción en la plataforma TdeA \$ 219.000 Paralelamente presentación a la Coordinación del Doctorado: <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de vida • Copia del título y acta de grado de la maestría • Propuesta investigativa Doctoral, dirigida a uno de los Directores de trabajo postulados para la Cohorte. • Certificado de Inglés, mínimo nivel A1 (antes de finalizar debe certificar B2) • Tener el CvLac Actualizado Nota: Los aspirantes que deseen más información previa al proceso de inscripción, podrán solicitarla al doctorado.educacion@tdea.edu.co
Entrevistas	19-22 de enero de 2021	El 18 de enero de 2021 se notifica a todos los aspirantes inscritos la fecha y hora de entrevista, la cual para 2021 se realizará de forma remota.
Publicación de Admitidos	29 de enero de 2021	Analizados cada uno de los criterios de admisión enviará a los aspirantes el listado de admitidos.
Matrícula	30 enero -14 de febrero de 2021	Realización de pagos
Período Académico	26 de febrero 2021 al 15 de diciembre 2021 Inicio de clases: 26, 27 y 28 de febrero de 2021	Realización de encuentros Bimestral, así. 1. Febrero 2021 - 2. Abril 2021 - 3. Junio 2021- 4. Agosto 2021 - 5. Octubre 2021- 6. Diciembre 2021