

PROPUESTA

Innovar para transformar 2020 - 2024

Lorenzo Portocarrero Sierra Ph. D.

“La luz que guía el camino de los pueblos, es la que emana el brillo de la educación”

Las líneas estratégicas que presento como propuesta para aspirar a la Rectoría del Tecnológico de Antioquia en el período comprendido entre 2020-2024, se fundamentan en cinco aspectos de gran significado para la prospectiva institucional, los cuales se alinean con los logros alcanzados durante los periodos rectorales que he dirigido en el TdeA.

Primero la Familia TdeA. Es la *línea estratégica número uno* que se concibe como la base de la gestión institucional en razón de la integración familiar que cohabita los espacios donde *todos somos uno y uno somos todos*; por tal razón, esta primera línea será la esencia central del objeto misional del Tecnológico de Antioquia: estudiantes, profesores, egresados, empleados y contratistas, que con su entrega, dedicación, cariño, amor y mística por lo que se hace, enaltecen nuestra casa de estudios superiores.

La *segunda línea*, **Educación con calidad y responsabilidad**, identifica el aseguramiento de la calidad como la guía de los próximos cuatro años, ejecutando los procesos misionales, acompañados de la gerencia administrativa y financiera del TdeA con el sello **3E + C**: Eficiencia, Eficacia, Economía y Calidad, con el propósito de continuar sustentando los altos estándares de calidad nacionales e internacionales que exigen las instancias del mundo académico para el desarrollo y sostenibilidad institucional.

Ciencia, tecnología e innovación, es la *tercera línea* para avanzar con estos pilares que son la piedra angular del relacionamiento efectivo con el sector empresarial y social, nacional e internacional. Esta vía, permitirá la transferencia de tecnología y de conocimiento y, por ende, la generación de recursos, que además de apoyar la financiación de la Institución, posibilitará un espacio competitivo y de afianzamiento en el marco de la cuarta revolución industrial (Industria 4.0) y los nuevos modelos de alternancia que se darán post-pandemia.

Territorialidad sin fronteras, corresponde a la *cuarta línea* de la visión prospectiva de esta propuesta. Está encaminada al crecimiento de la oferta de educación superior en las regiones de Antioquia para atender el clamor de los municipios antioqueños de contar con mayores oportunidades de educación superior de calidad, con programas académicos pertinentes y de impacto para el desarrollo regional.

Prospectiva y consolidación institucional, es la *última línea* para el período 2020–2024, direccionada con una visión holística de proyección académica en el mediano y largo plazo, que permita la consolidación institucional en todos los frentes, con procesos de gestión innovadora y de buenas prácticas de gobernanza, que continúen una tendencia de gestión del cambio y de transformación para la competitividad, con el propósito de mejorar la visibilidad y reconocimiento nacional e internacional, así como alinear cada vez más los estamentos para el ejercicio estratégico de las operaciones medulares del TdeA.

Líneas Estratégicas

Línea estratégica 1. Primero la familia TdeA.

Problemática

Primero la familia se identifica como una motivación y un fundamento inspirador para la gestión y el desarrollo del TdeA, donde los procesos y acciones convergen para dar sentido a los componentes misionales y estratégicos, con un horizonte de prosperidad. Lo que deseamos, lo que construimos, lo que alcanzamos y lo que proyectamos, se deriva de un trabajo colectivo, cuya fuerza está en el bienestar integral de las personas que hacen parte del gran proyecto de la educación superior de calidad, como los pilares cardinales para el desarrollo y prosperidad simétrica del departamento, del país y del mundo.

Objetivo

Potenciar el desarrollo humano de la familia TdeA, apoyado en la misión y la visión, como una acción colectiva para la proyección de la Institución en un escenario de prosperidad, respeto, civilidad y convivencia; que permita el bienestar integral, el crecimiento y la mejor calidad de vida,

como factores fundamentales del mejoramiento continuo y el futuro promisorio de la educación superior del TdeA.

Reto

Consolidar una cultura institucional apoyada con estrategias innovadoras, creativas e inspiradoras, en el crecimiento humano de la familia TdeA, donde los diversos integrantes aportan al proyecto colectivo de desarrollo y proyección para seguir brindando un servicio de educación superior de calidad.

Acciones

Fomentar con la familia TdeA espacios permanentes de reflexión, análisis y construcciones colectivas frente al sentido de la misión, la visión, los principios y valores, que conlleven a la consolidación de una cultura institucional de calidad, basada en el respeto, la civildad y la convivencia.

- Propiciar la participación y apropiación de la familia TdeA para el desarrollo de ideas innovadoras y de responsabilidad social para el crecimiento de todos y el desarrollo de la misión y la visión de la entidad.
- Potenciar un programa integral de gestión del talento humano de la familia TdeA que se proyecte a la prestación de un servicio de calidad para todos los integrantes de la comunidad institucional.
- Incrementar las políticas de incentivos, motivación, bienestar y gestión humana, mediante acciones solidarias, de cooperación y corresponsabilidad universitaria desde los ámbitos institucional, local, nacional e internacional, con la prospectiva de una sociedad permeada por los efectos de la pandemia que requiere auxilios de matrículas, apoyo en bienestar y complementos de vida y con una oferta de beneficios extensiva a todos los territorios donde haga presencia el TdeA.
- Fortalecer el trabajo participativo por procesos, comunicación e interrelación de la familia TdeA en los componentes misionales y de apoyo, que conlleven a la satisfacción de los públicos internos y externos, desde los parámetros de la gestión de alta calidad.

Línea estratégica 2. Educación con calidad y responsabilidad.

Problemática

Las circunstancias que enfrenta el mundo, derivadas de una situación de salud pública excepcional, que transformó la sociedad y, específicamente, el sistema educativo, exige la adecuación curricular para hacer una oferta académica pertinente y futurista que continúe garantizando los estándares de alta calidad. Ello, exige el rediseño derivado de la autoevaluación, hacia un proceso educativo flexible, vanguardista, humano e inteligente.

Objetivo

Dinamizar la gestión, actualización e innovación permanente de los programas y currículos para fomentar la flexibilidad, la incorporación de tecnología y la pertinencia; asegurándose, así, la ampliación y renovación de una oferta educativa institucional que responda a las necesidades y tendencias del contexto, que se proponen como vanguardia educativa, derivada de la autoevaluación como cultura declarada en los principios rectores institucionales.

Reto

Consolidar y dinamizar una oferta educativa de calidad que se adecúa a las necesidades y tendencias, a partir de referentes nacionales e internacionales, con perspectiva global y pertinencia social, que se fundamenta en los pilares de la innovación y la flexibilización, como aporte no solo a los objetivos institucionales, sino, también, para coadyuvar en los propósitos de cobertura e inclusión que mejoren la calidad de vida y competitividad de la región y del país, producto de la madurez de los ejercicios de autoevaluación realizados en el marco del aseguramiento de la calidad.

Acciones

- Fortalecer la cultura de la autoevaluación que facilite el autorreconocimiento, la reflexión institucional, la autorregulación para el mejoramiento continuo y la innovación.
- Garantizar la articulación del departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes, como el proyecto transversal de la formación profesional de calidad y los resultados de aprendizaje.
- Ampliar la oferta educativa, atendiendo a las modalidades y campos de conocimiento de las ciencias, la tecnología, la ruralidad y la industria cultural y creativa, en las nuevas y diversas modalidades de construcción de conocimiento.

- Gestionar la conformación de la dirección Académica de Posgrados, que permita una oferta eficiente, pertinente y de alto impacto para la competitividad.
- Dinamizar la incorporación de la tecnología, los medios digitales y nuevas metodologías en los programas académicos presenciales y, progresivamente, ampliar la oferta en modalidad virtual.

Línea estratégica 3. Ciencia, tecnología e innovación.

Problemática

El Tecnológico de Antioquia viene consolidando un sistema de ciencia, tecnología e innovación que ha permitido forjar unos resultados que impactan los sectores productivo, académico y científico de la región. Lo anterior, por medio de la generación de nuevo conocimiento, el desarrollo tecnológico, la apropiación social del conocimiento y la formación del recurso humano, reflejado en grupos de investigación e investigadores clasificados en MinCiencias.

Los procesos de autoevaluación institucional y los diferentes programas académicos, dan cuenta de que la Institución debe dar un paso adelante en procesos articuladores de innovación, transferencia tecnológica y de conocimiento, que posicionen al TdeA en el ámbito científico y productivo del país y lo proyecten en el nivel internacional.

Todo esto, desde la necesidad de apropiar la formación de recurso humano y los procesos de ciencia, tecnología e innovación con miras a los entornos, planes y necesidades de la cuarta revolución industrial y de los nuevos modelos educativos de impacto científico, tecnológico, cultural, humano y ambiental.

Objetivo

Impulsar un sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Tecnológico de Antioquia, que genere resultados de gran impacto y procesos de transferencia tecnológica y de conocimiento en el sector productivo y social de la región y del país, especialmente en lo referente a las áreas de influencia de la cuarta revolución industrial, los ecosistemas científicos y los escenarios productivos y sociales futuros.

Reto

Potenciar el despliegue de programas y proyectos en ciencia, tecnología e innovación, que generen transferencia tecnológica y de conocimiento, formación de investigadores, fortalecimiento de la infraestructura científico-tecnológica y apropiación social de conocimiento.

Acciones

- Fomentar la cooperación nacional e internacional para establecer medios, estrategias y herramientas que consoliden alianzas de clase mundial en ciencia, tecnología e innovación, permitiendo la generación, transferencia y comercialización de los resultados.
- Ampliar la actualización permanente del recurso humano, definir políticas, estrategias y medios que garanticen la amplia producción en ciencia, tecnología e innovación, alineada a la cuarta revolución industrial.
- Fortalecer la infraestructura científica y tecnológica para generar ambientes de alto impacto en el desarrollo de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.
- Construir un modelo institucional para la gestión epistémica que se genere en ciencia, tecnología e innovación y que explore las tendencias de la cuarta revolución industrial, los nuevos escenarios y estrategias educativas del futuro.
- Incentivar la producción, generación y difusión de nueva base epistemológica y productos de alto impacto, con reconocimiento en los sistemas de innovación, ciencia y tecnología en el orden nacional e internacional.

Línea estratégica 4. Territorialidad sin fronteras.**Problemática**

Hoy más que nunca, el departamento de Antioquia espera la presencia del TdeA con programas académicos frescos, pertinentes y de impacto, desde modelos flexibles e innovadores para el desarrollo académico, que cumplan con la función de aportar a los proyectos de vida de los jóvenes en los territorios, como la estrategia contundente para generar oportunidades y escenarios de convivencia pacífica, inclusión y equidad.

Por lo tanto, los bachilleres de Antioquia y las autoridades locales, demandan y requieren el apoyo del TdeA, como una Institución Universitaria que ha tenido un gran impacto regional,

gracias a sus acciones responsables y comprometidas con las comunidades por fuera del área metropolitana.

Objetivo

Desarrollar el proceso de regionalización de la educación superior de calidad por parte del TdeA, para atender las necesidades de formación de los bachilleres y responder a las dinámicas sociales, económicas y productivas de los municipios de Antioquia, con un compromiso claro de responsabilidad social universitaria.

Reto

Reactivar la regionalización de la educación superior en el departamento de Antioquia y el país, mediante la creación y oferta de programas académicos de impacto, pertinentes, innovadores y de calidad para el progreso territorial, y el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades.

Acciones

- Dinamizar las políticas, estrategias y acciones de regionalización de la educación superior del TdeA ante los organismos del orden nacional, departamental e institucional para la reactivación de programas en los municipios de Antioquia
- Articular las necesidades de formación con los planes de desarrollo departamental y municipales para definir los programas de educación superior y las condiciones adecuadas de infraestructura física, tecnológica y de calidad para la oferta de los mismos.
- Presentar un programa de incentivos, fomento y promoción de la educación superior en las regiones por fuera del área metropolitana, articulado a un nuevo modelo académico de flexibilización curricular.
- Potenciar las alianzas para el desarrollo regional, con los sectores públicos y privados que permitan dinamizar la regionalización de la educación superior y el encadenamiento con el progreso social y productivo en el departamento de Antioquia y de Colombia.
- Fomentar procesos de extensión e investigación en las regiones, desde el enfoque de responsabilidad social universitaria, que aporten a la solución de problemas o necesidades de las comunidades, articulados a los planes, programas y proyectos del orden nacional y departamental.

Línea estratégica 5. Prospectiva y consolidación institucional.

Problemática

Las funciones misionales de docencia, investigación y extensión, así como el posicionamiento social, requieren fortalecer la relación y articulación de los procesos, como factor estratégico para la gestión y la gerencia en las instituciones de educación superior públicas, sumado al desarrollo y crecimiento físico y tecnológico para la calidad.

La integralidad de la educación, obliga a concebirla desde la articulación de las funciones esenciales con perspectiva del desarrollo humano e innovación, contribuyendo a la transformación pedagógica y a la resignificación del quehacer educativo, sustentados en el liderazgo y la motivación.

Objetivo

Gestionar los escenarios, ambientes y procesos de educación desde una perspectiva holística, futurista y de cambios, que afirmen la pedagogía integral y la formación de profesionales competitivos, en un proceso con altos estándares de calidad.

Reto

Señalar el horizonte y la consolidación institucional en los ámbitos misionales, en infraestructura, y desarrollo organizacional, procurando que en los escenarios académicos germinen y se ejecuten proyectos de alto impacto; que estos sean un ejercicio alterno para la construcción de conocimiento del profesional en formación y que, desde una perspectiva gerencial, se generen resultados para aportar a una mejor sociedad y al progreso, así como a las condiciones que respondan a los retos futuros de la educación superior.

Acciones

- Articular el observatorio pedagógico con la estructura académica y administrativa, para fortalecer las habilidades docentes y su participación en procesos de integración curricular, investigativa e innovación pedagógica.
- Avanzar en el plan innovación pedagógica y curricular, habilidades y competencias investigativas, internacionalización, bilingüismo, emprendimiento, evaluación, didácticas con

mediación TIC; que potencien las capacidades desde la perspectiva del enfoque de pedagogía integral que predica el Proyecto Educativo Institucional y las buenas prácticas de gestión organizacional.

- Consolidar la creación de un centro de herramientas pedagógicas con metodologías TIC, dentro de la estructura organizacional, para apoyar el desarrollo de la modalidad virtual y la incorporación de la tecnología en los procesos misionales.
- Integrar a las prácticas profesionales una perspectiva laboral y de emprendimiento como una ruta de inserción laboral del estudiante, dinamizando la bolsa de empleo y desde un nuevo espacio físico, que garantice a los estudiantes, después de su grado, conservar un vínculo Re-egresando a la Institución, para potenciar sus actividades investigativas, de extensión y relacionamiento como forma de fortalecerse para su ejercicio laboral, productivo y social.
- Modernizar, actualizar y renovar progresivamente los distintos espacios físicos y educativos, con el fin de materializar en estos escenarios el concepto de universidad inteligente y de futuro.

Reflexión final. Innovar para transformar.

El Tecnológico de Antioquia cuenta hechos de gestión e impacto en los últimos 12 años, gracias a la conformación de equipos de trabajo que a través de rigurosidad, disciplina y compromiso han permitido una gestión eficiente, la cual hoy es modelo y referente nacional en el sistema de educación superior colombiano; algunos de estos hechos son: la Acreditación Institucional y de programas, la renovación de las mismas; la creación de programas nuevos de pregrado y posgrado; la ampliación de cobertura y la retención estudiantil; el crecimiento y cualificación doctoral calculado de la planta docente de tiempo completo; la visibilidad en ciencia, tecnología e innovación; la internacionalización de la educación superior en el TdeA; el bienestar institucional y responsabilidad social universitaria; el desarrollo físico e infraestructura tecnológica y con ello, el camino para edificar el Campus Universitario TdeA Aburrá Sur; el TdeA modelo en la gestión pública de calidad con resultados e indicadores positivos en los procesos de medición y auditoría; la sostenibilidad y fortalecimiento financiero; la gestión del talento humano con calidad; el desarrollo académico en paz, respeto y armonía; y la Implementación de estrategias académicas y administrativas en el marco de la enfermedad de Covid-19.

Algunos de estos hechos de gestión dan cuenta de de las escenas que pueden recrear la memoria de la entidad en su carrera de crecimiento, logrando posicionarse en la cúspide de la calidad en el sector de la educación superior del país. Este avance, se ha alineado con las planeaciones del orden nacional, las que emanan del Ministerio de Educación Nacional y las territoriales planteadas desde el departamento y el municipio; todo ello, para lograr un mismo propósito, el de valerse de los procesos académicos de la educación superior para el cumplimiento de las metas de desarrollo y productividad de las comunidades vinculadas con el acceso a la oferta académica del Tecnológico de Antioquia y, de esa manera, impactar sus vidas con el mejoramiento de la calidad de vida y del entorno. Es así que esta propuesta está alineada con los temas pertinentes del Plan de Desarrollo Departamental *Unidos por la Vida 2020-2023*, con el Plan de Desarrollo Nacional *Pacto por Colombia, pacto por la equidad 2018-2022*; también, está inmersa en el *Plan Nacional Decenal de Educación 2016- 2026* del Ministerio de Educación Nacional.

Los años venideros post-pandemia marcarán el derrotero para la educación superior global. En esta ruta hay que estar preparados para afrontar los nuevos retos que, como consecuencia de la situación actual y las nuevas dinámicas, deben sortear las instituciones de educación superior. Por ello, presento esta propuesta cuyos planteamientos se basan en la transformación, pero desde los principios institucionales y desde el origen, pensando en una sociedad resiliente, capaz de tomar elementos innovadores con recursos que preserven la esencia misional. Así, esta prospectiva con visión flexible, se articulará con los cambios dinámicos y futuristas en todos los frentes, con el fin de preservar al TdeA en el escenario de las *grandes ligas de la educación superior*, camino que se ha recorrido mediante una gestión gerencial responsable, sostenible y de buenas prácticas en los pilares fundamentales de la alta calidad.

Esta Institución Universitaria es un ejemplo de gestión y de calidad, gracias al trabajo de equipos de alta eficiencia y tengo la firme convicción de continuar consolidando al TdeA en los procesos académicos, administrativos, financieros y tecnológicos desde una propuesta de valor humana, de alto impacto científico, investigativo y de innovación, con responsabilidad social territorial y la mirada siempre puesta en la proyección institucional para el progreso de la ciudad, el departamento, el país y el mundo.

Medellín, 14 de octubre de 2020
loposi@yahoo.es