

## PERFIL

Soy Daryeny Parada Giraldo, candidata a Doctora en Humanidades y Estudios Sociales de América Latina, de la Universidad de Alicante, España; Magíster en Educación con énfasis en diversidad cultural, sistemas simbólicos y pedagogía, de la Universidad de Antioquia; Licenciada en Geografía e Historia de la Universidad de Antioquia; experta en formulación de proyectos para el desarrollo y gestión de resultados del Banco Interamericano de Desarrollo - BID. Becada en la maestría por ser la mejor egresada del pregrado, y con distinciones de honor durante esta formación.

A nivel investigativo, soy Investigadora clasificada en categoría Asociada del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia, adscrita a los grupos de investigación: Observatorio Público del Tecnológico de Antioquia (categoría A) y Artes Escénicas y del Espectáculo de la Universidad de Antioquia (categoría A); participante en investigaciones de las áreas de la educación superior, de la gestión cultural, de las artes escénicas, de los estudios teatrales y culturales, así como de estudios sobre el territorio; además, asesora de más de 64 trabajos de grado de pregrado y posgrado de diferentes universidades. He publicado ensayos y varios capítulos de libros derivados de mi trabajo en investigación y en extensión.

He sido docente en los niveles de pregrado y posgrado en las facultades de Educación, Ciencia Sociales, Ingeniería y Artes de la Universidad de Antioquia, y en las facultades de Administración y Ciencias Económicas; también en los programas de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia - TdeA he realizado este trabajo por más de 18 años en el ámbito regional y nacional. Soy asesora de instituciones de educación superior nacionales y latinoamericanas en temas relacionados con la convivencia, el bienestar universitario, los sistemas de acompañamiento estudiantil, al igual que en el diseño y la gestión de sistemas de extensión y de fortalecimiento académico, algunos de ellos tomados por el Ministerio de Educación para la formulación de políticas nacionales.

En las áreas académica y administrativa cuento con la experiencia como Jefe de Investigaciones de la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia, cuyos principales logros fueron el acompañamiento en la conformación y consolidación de los grupos y productos de investigación en artes, la gestión de recursos para la investigación y el posicionamiento de los grupos. Tuve la oportunidad de ser coordinadora de maestría en la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia.

Por último, como directiva universitaria me he desempeñado como Directora de Bienestar Universitario en la Universidad de Antioquia en el período 2012 - 2015, donde se destacan logros como la contribución al diseño de la Política Nacional de Bienestar con Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN; el desarrollo del sistema de alertas tempranas y del sistema de acompañamiento estudiantil, que posicionaron a la Universidad de Antioquia como la mejor experiencia nacional e internacional de bienestar universitario; como Directora de Extensión del Tecnológico de Antioquia, desde el 2015 hasta hoy, los mayores logros que he tenido son la formulación e implementación de la Política de Extensión, la generación de ingresos institucionales mediante la gestión de convenios y contratos con diferentes sectores, la gestión de convenios para los pregrados y posgrados con entidades como Coomeva, Cooperativa John F. Kennedy, Confecoop, entre otras entidades. Como directora de Bienestar Institucional del TdeA en el período 2018 - 2019, logramos la creación e implementación del *TdeA Solidario* para la gestión de recursos provenientes de cooperativas y Organizaciones No Gubernamentales - ONG's para apoyar las matrículas y sostenibilidad de estudiantes; y la formulación de la Política de Bienestar, entre otras acciones.

## REALIDADES Y VISIONES DEL TDEA

Con quienes me han animado e ilustrado para ofrecer este programa y este nuevo liderazgo colectivo a esta querida institución conformamos un equipo incluyente de naturaleza universitaria, cuyo único vínculo es el interés de sumar con todos los actores institucionales para la urgente renovación, ligada al crecimiento y a la permanencia del TdeA. En un futuro que ya empezó y que espera su correlato en el plano del conocimiento y de la cultura, cuyas velocidades de cambio no van al ritmo que nos impone la época que ya inauguramos. Esta propuesta expresa la invitación de un grupo de profesores, empleados, estudiantes y comunidad egresada que ha consolidado, desde diferentes voces, una apuesta rectoral con los sueños, los anhelos y el sentido de pertenencia hacia una Institución Universitaria transformadora de vidas en el territorio antioqueño. Un grupo marcado por la diversidad, que, al igual que pensaron los que hicieron posible el *Silicon Valley*, cree que en la diversidad estalla la chispa de la creatividad.

Durante 35 años el TdeA ha contribuido al desarrollo de proyectos de vida de personas que por mucho tiempo habían visto limitado su acceso a la educación superior; a las cuales la naturaleza pública, incluyente y territorial de nuestra institución les ha permitido alcanzar sus propósitos colectivos y personales; y con ello, transformar sus vidas, sus familias y su territorio.

Esta propuesta, en consecuencia, está sustentada en premisas nacidas del conocimiento y del reconocimiento de lo que significa el TdeA, y se constituyen en 4 pilares que le sirven de estructura. Ellas son:

1. El TdeA como transformador de los territorios y de las subregiones. Además de ser humana, diversa y pública, es **una institución con territorio**, pues este hace parte de su identidad y naturaleza. Es así como su **enfoque territorial y regional** inspira tanto su propuesta curricular, como su relación con el conocimiento, con los actores, con el desarrollo regional y con su vocación internacional. Esta premisa nos pone de manera natural en consonancia con el plan de desarrollo de Antioquia ***Unidos por la Vida 2020-2023*** y el plan nacional de desarrollo ***Pacto por Colombia, Pacto por la equidad 2018-2022***.
2. El TdeA como **institución tecnológica**, con capacidad de transformación desde la innovación y el conocimiento aplicado, en desarrollo de sus ejes misionales de docencia, investigación, transferencia y extensión. Su naturaleza tecnológica no está limitada solamente al tipo de formación o a la naturaleza jurídica de la institución sino al objeto mismo del conocimiento: la tecnología. No es el nombre del título ni menos un nivel inferior de la educación superior; es su objeto del conocimiento, como un baluarte que lo funda; esto es, el conocimiento aplicado al servicio de la resolución de problemas reales de las sociedades, de los territorios y de las organizaciones que propenden por el desarrollo y responden a las demandas actuales locales y globales. En este sentido, la interacción con el entorno y con los ejes se constituye en el centro de la gestión que concebimos como un ecosistema **de innovación y transferencia tecnológica**. Por tanto, docencia, investigación, desarrollo, innovación, adaptación, transferencia y extensión **tecnológicas no son agregados sino parte de su ADN institucional**.
3. El TdeA como **articulador entre la sociedad, las organizaciones y el estado**. Son las interacciones con el entorno las que posibilitan el crecimiento de las sociedades; la incorporación de la ciencia y de la tecnología en la educación superior incrementa el patrimonio de conocimiento; aprender a trabajar con las realidades contextualizadas; incorporar y adaptar el conocimiento al medio permiten la interacción de la ciencia con las diferentes redes de

conocimiento; se moviliza, se intercambia y se transforma a partir de comunidades y grupos de interés, generando, entonces, que los individuos desde sus diferentes disciplinas reciban conocimiento actualizado e interdisciplinario con las organizaciones y el estado. Las revoluciones tecnológicas, educativas, comunicacionales, las pandemias, el cambio climático, la soberanía alimentaria, entre otras, demandan, con más fuerza e impacto, formas diferentes de interacción a las instituciones de educación superior. Sostenemos, en suma, que estas articulaciones hacen del TdeA un organismo vivo en la sociedad.

4. El TdeA como transformador de vidas. Por eso, es una institución **humana, diversa y con sentido de lo público**, eso nos une; el amor, la gratitud y el sentido de pertenencia por esta institución. El talento humano es el mayor activo. Por eso, la participación se constituye en el principio rector de esta propuesta. Por otro, la diversidad como el ámbito de lo humano, en su multiplicidad de formas, pensamientos, actuaciones e interacciones se constituye en la riqueza, la impronta de la innovación social y de las visiones creativas de la representación de las realidades.

Retomando lo anterior, el TdeA está cimentado, en primer lugar, sobre **lo territorial**; en segundo término, sobre su **naturaleza tecnológica**; en tercer lugar, sobre su misión **articuladora**; y en cuarto, sobre lo **humano, lo diverso y lo público**; y sobre estos cuatro pilares es que se erigen sus apuestas y proyectos. Y, por último, un **pilar 5 eje de interacción** que requiere actuar como motor que mueve cada uno de estos pilares desde la calidad, la gestión, la información, la comunicación, la infraestructura física y tecnológica, entre otras. En este sentido, es necesario pensar en un sistema administrativo y financiero que sea moderno y que esté a la vanguardia de la sociedad 4.0, un sistema de información y de comunicaciones que responda a las realidades, y una infraestructura física y tecnológica sostenible y adecuada para un TdeA transformado y transformador de futuro.

Cada uno de estos cimientos se constituye en pilar de actuación de la propuesta rectoral de Daryeny Parada Giraldo, 2020-2024, como se observa en el siguiente gráfico:



Gráfico 1. Pilares de la propuesta

**PILAR 1: TDEA COMO AGENTE DE DESARROLLO TERRITORIAL CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL**

Somos una institución universitaria de naturaleza regional, con proyección internacional.

**NUESTRO PROPÓSITO SERÁ:**

Articular la regionalización y la internacionalización con proyectos estratégicos que aporten a la transformación de los territorios y de las personas desde la formación, la investigación y la extensión.



Gráfico 2. Pilar 1: TdeA + Territorio

## PILAR 2: TDEA COMO UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN DESDE LA INTERACCIÓN ENTRE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL

La interacción de los actores en redes, procesos, metodologías y productos, se constituye en un ecosistema que tiene como propósito dar valor a lo que se hace desde el conocimiento, con criterios de inclusión, de apropiación y de responsabilidad social y ambiental.

### NUESTRO PROPÓSITO SERÁ:

Desarrollar un enfoque educativo transformador e inclusivo en favor del desarrollo socioambiental y económico sostenible, que contribuya al bienestar, a la cohesión social y a la solución de problemáticas contextualizadas desde la innovación, en interacción constante con los ejes misionales. Para ello nuestras apuestas serán:

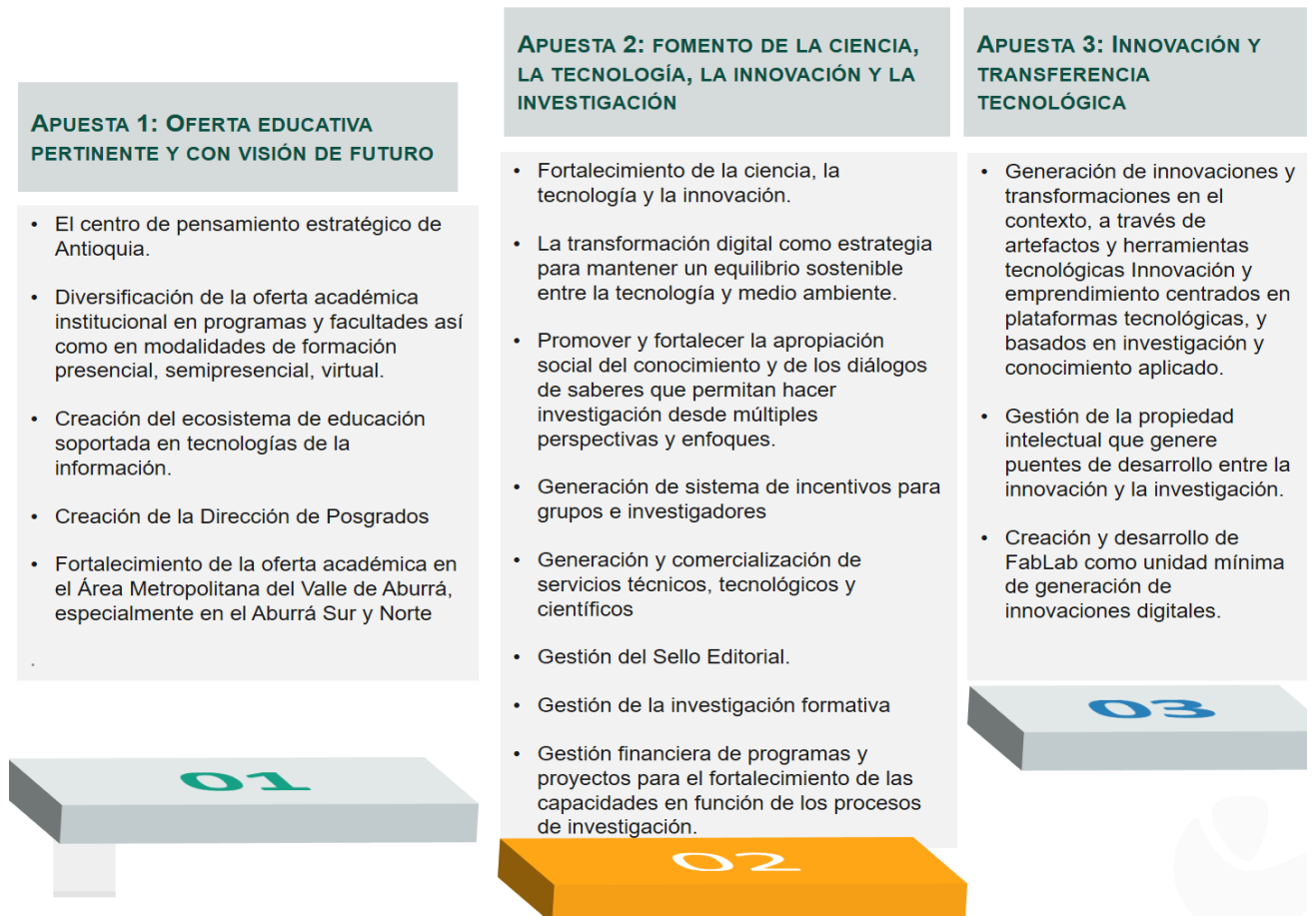


Gráfico 3. Apuestas pilar 2



**PILAR 2: TDEA COMO UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN DESDE LA INTERACCIÓN ENTRE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL**



Gráfico 4. Pilar 2: TdeA + Innovador + Tecnológico

**PILAR 3: TDEA COMO ACTOR ESTRATÉGICO Y ARTICULADOR DE LA EDUCACIÓN, DE LA SOCIEDAD Y DE LAS ORGANIZACIONES**

La Extensión es la posibilidad que tiene el TdeA para la generación e incorporación de conocimiento real a partir de la resolución de problemas sociales, culturales, territoriales y educativos; es la puerta de entrada del conocimiento tecnológico a su entorno humano. Esto significa que:

**NUESTRO PROPÓSITO SERÁ:**

Articular la educación, la sociedad y las organizaciones a través de la transferencia, apropiación, comercialización y proyección social del conocimiento derivado de la investigación, la docencia y la extensión, con productos y servicios que contribuyan a la solución de problemas para el desarrollo de la sociedad. Para ello nuestras apuestas serán:



Gráfico 5. Pilar 3: TdeA + Articulado con el mundo y los actores

#### PILAR 4: TDEA HUMANO, DIVERSO Y CON SENTIDO PÚBLICO

Impulsar una cultura organizacional basada en el respeto, que ponga en el centro a las personas y que incentive el trabajo colaborativo en red. Nuestro interés es promover ejercicios de sensibilización sobre el sentido de lo público, y el pensamiento crítico centrado en la responsabilidad que implica trabajar en una institución pública que ofrece servicios educativos de alta calidad a estudiantes, en su mayoría, de los estratos menos favorecidos. Estos elementos aportarán a la consolidación de una cultura institucional ética y con visión social. Por lo tanto, este eje le apuesta a la promoción y sensibilización de una cultura de paz, la generación de espacios género-sensibles, respetuosos con la diversidad y el ambiente y, conscientes de los compromisos y retos que se deben asumir en pro de la transformación de la sociedad, a partir de la educación en clave de equidad, transparencia, respeto y sentido de lo público. Esto significa que:

#### NUESTRO PROPÓSITO SERÁ:

Fortalecer la cultura organizacional con sentido de humanidad, servicio, participación y trabajo en equipo con todos los estamentos, para la consolidación de una comunidad universitaria y científica



respetuosa de la diversidad, consciente de sus derechos y deberes y competente para contribuir a la transformación social de las comunidades.

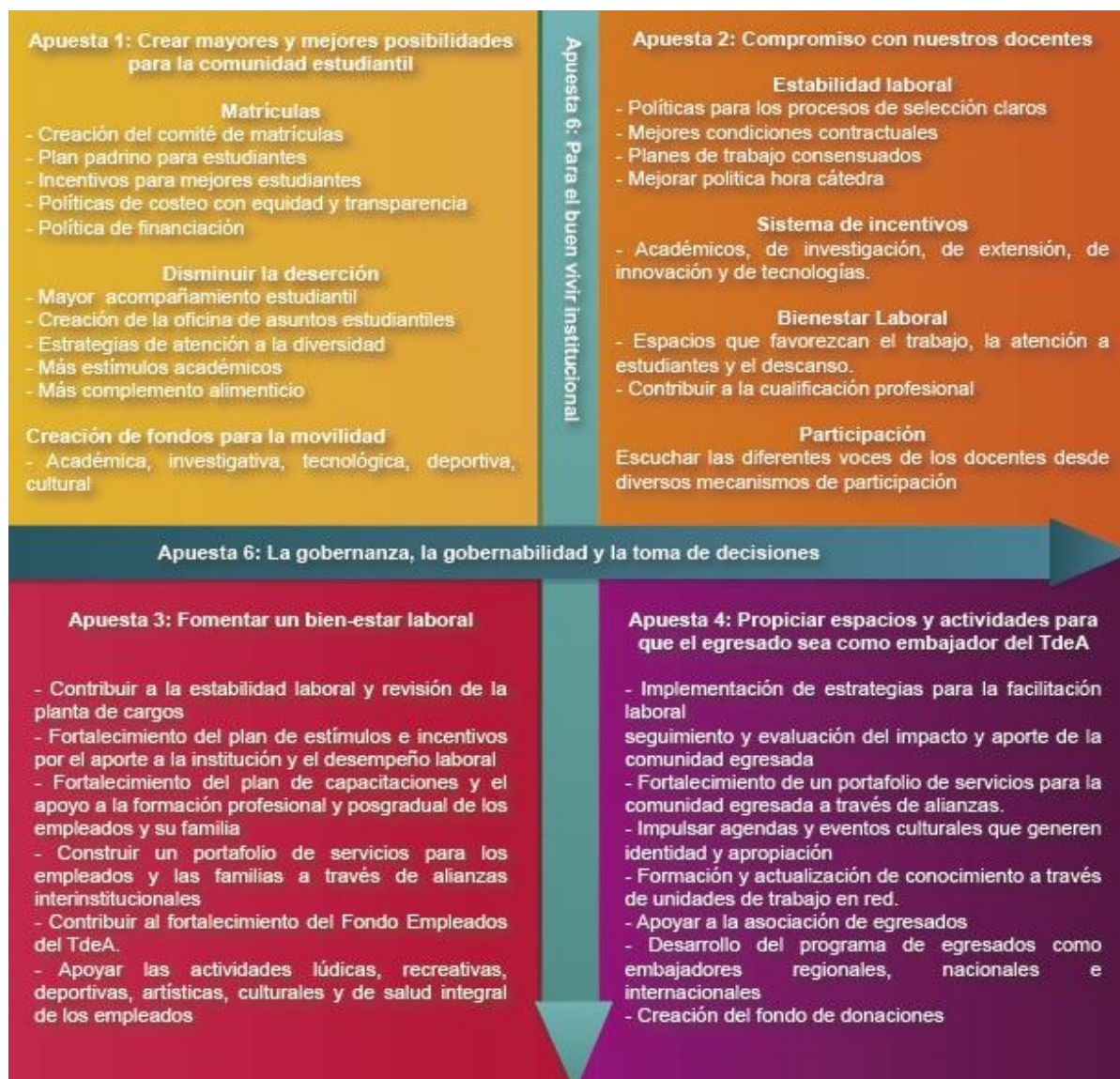


Gráfico 6. Pilar 4: TdeA + Humano

**PILAR 5: TDEA VISIBLE, RECONOCIDO POR SU CALIDAD Y SU ALTA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Mediante este componente se pretende que la gestión integral de la calidad del TdeA a través de la acreditación y renovación de acreditación institucional y de programas académicos, la producción intelectual, científica y tecnológica, y la visibilidad institucional en los *rankings* de la educación superior regional, nacional e internacional mediante el mejoramiento continuo, el aporte al cumplimiento de manera ética y responsable de las exigencias de cada una de sus funciones sustantivas, lo que permitirá el reconocimiento institucional en diversos ámbitos. En este orden de ideas, garantizar un

sistema interno de aseguramiento, no solamente orientado a los procesos misionales sino también a los procesos estratégicos y de apoyo a la gestión institucional. Nuestras apuestas en este eje serán:



Gráfico 7. Pilar 5: Eje de Interacción

## INVITACIÓN

Estas apuestas se pueden resumir en una invitación a todos los actores, incluyendo a quienes han tenido la noble iniciativa de formular otras propuestas diferentes a esta, para dar pasos firmes hacia la nueva época que ya comenzó. Con ellos y con todas y todos, tenemos la oportunidad de aportar a los nuevos retos para el Tecnológico de Antioquia, erigido sobre su fructífera trayectoria. Es ahora más que nunca, en etapa de post pandemia, que cobra relevancia lo público, para reconstruir la vida y la esperanza. Esto lo afrontaremos unidos, solidarios; juntando inteligencias para que lo nuevo tenga la calidad de lo mejor.