

## TdeA certificó a maestros que escriben y cuenta historias

Treinta docentes fueron certificados en el diplomado *Maestros que escriben y transforman historias en Comunidades de Aprendizaje en Antioquia. Sistematización de experiencias educativas*, en el marco de la alianza suscrita entre el Tecnológico de Antioquia, la Fundación Empresarios por la Educación y la Fundación Natura.

El TdeA, con el Grupo de Investigación Senderos, adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, viene acompañando el proyecto de Comunidades de Aprendizaje en Antioquia desde el 2017, proceso que le ha permitido orientar al grupo de maestros en la sistematización de sus experiencias educativas.

En el evento, que se realizó el 23 de agosto, los maestros rurales y del casco urbano de los municipios de San Luis, El Carmen de Víbora, La Ceja, Rionegro, Itagüí, Santa Rosa de Osos, Santa Bárbara y Sonson, han decidido asumir los principios del aprendizaje dialógico y llevar a la práctica las Actuaciones Educativas de Éxito (AEE) de Comunidades de Aprendizaje (CdeA). Además, estuvieron acompañando diferentes grupos de estudiantes de los programas de Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, conversando y simulando qué es y cómo se hacen las Tertulias Dialógicas Literarias, las Tertulias Dialógicas Artísticas, las Tertulias Dialógicas Pedagógicas, los Grupos Interactivos, las Comisiones Mixtas, el Modelo de Prevención y Resolución de Problemas.

Natalia Linares Valderrama, gerente del Proyecto Comunidades de Aprendizaje, calificó el evento de muy especial. Se trató, según ella, de la clausura de un diplomado con la marca TdeA, liderado por la docente e investigadora Patricia Ramírez Otálvaro, que buscó recoger las experiencias de maestros de Antioquia que han venido implementando el Proyecto en Comunidades de Aprendizaje en diferentes municipios del departamento. “Lo de hoy, es la culminación de un proceso que muestra que sí es posible que trabajemos conjuntamente en pro de un mismo fin. Nos unimos la empresa privada, las fundaciones, la Secretaría de Educación Departamental y, por supuesto, la academia, sumando diferentes esfuerzos y recursos para que los maestros pudieran hacer el diplomado”, destacó la psicóloga.

El proyecto de investigación internacional e intercultural de Comunidades de Aprendizaje está liderado por el Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de las Desigualdades, en el que participan más de 15 universidades europeas y 10 latinoamericanas. En Colombia, se han adherido al proyecto 129 escuelas, 948 maestros, 6 instituciones de educación superior y, en Antioquia, 21 escuelas y 257 maestros y 2 instituciones de educación superior, entre ellas el TdeA. En el país, el trabajo es liderado por Fundación Empresarios por la Educación y patrocinado por Fundación Natura.