

## De la formación inicial a la educación superior

Maestros comprometidos con la didáctica en la educación infantil, los procesos de lectura, escritura y la oralidad.

El Tecnológico de Antioquia, conjuntamente con la Universidad de Antioquia y la Universidad de la Salle, realizaron el II Congreso Internacional de Educación Infantil en el marco de las Séptimas Jornadas de la Infancia *“Didáctica para la Educación Infantil”*, el Tercer Seminario de Educación y el Octavo Encuentro de Profesores y Escritores que concluyó el viernes 18 de mayo de 2018, con un balance satisfactorio, gracias a la participación activa de estudiantes, profesores y expertos en la materia como Rosa Violante y Daniel Blailovsky de Argentina y, académicos como Luz Estela Castañeda Naranjo de la Universidad de Antioquia.

Nilsa Shirley Benítez, coordinadora académica de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del TdeA, destacó: *“A partir de este encuentro se abre un marco especial de proyección formativa que permite dar una visión desde la formación inicial hasta la educación superior de maestros comprometidos con la didáctica en la educación infantil, los procesos de lectura, escritura y la oralidad en la formación de maestros que trasciendan sus aprendizajes, teniendo como base el lenguaje y la didáctica en los diferentes públicos que se atienden en el día a día o en la cotidianidad de la educación”*.

De esta manera, se hicieron reflexiones en torno a las propuestas de la educación infantil y al desarrollo de herramientas que permitan particularizar el juego como una actividad de enseñanza y estrategia que brinde a los niños una serie de progresos cognitivos, emocionales, afectivos, volitivos para alcanzar procesos de anclaje y de desempeño a futuro, en su formación personal y profesional.

Se contó con la asistencia de 900 personas en los diferentes eventos programados donde se planteó la necesidad de ser críticos y mediadores en el lenguaje como portador de significados y significantes en los contextos abordados.

Al respecto Nilsa Shirley Benítez, comentó: *“Las facultades de educación tienen a su cargo la responsabilidad de pensar en el futuro y el presente del profesional que está en la educación. La formación de nuestros maestros nos lleva a pensar en los retos nacionales e internacionales alrededor de un proceso educativo con calidad, capaz de valorar la palabra no solo como fuente de formación académica sino como ente transformador de las realidades sociales y culturales e igualmente desarrollar estrategias en la resolución de conflictos mediados por las didácticas del juego, la literatura y la escritura que hagan parte también del trabajo en las aulas de clase con los educandos y que sirvan para dinamizar la formación de esos maestros”*.