

TdeA, punto de encuentro en torno a Comunidades de Aprendizaje

Dieciséis estudiantes de licenciatura en matemática y física de la UniAmazonía visitaron el Tecnológico de Antioquia como punto de encuentro para conocer de cerca la experiencia que el TdeA tiene con el proyecto las Comunidades de Aprendizaje

Con el objetivo de conocer de cerca las experiencias que en materia formativa e investigativa adelanta el Tecnológico de Antioquia con el proyecto Comunidades de Aprendizaje (CdeA), que se lleva a cabo en Colombia con algunos centros de educación superior del país, la Universidad de la Amazonia estuvo en la Institución Universitaria, conociendo este proceso que tiene como propósito promover el diálogo de saberes, a partir de una práctica pedagógica, que permita actuaciones educativas de éxito.

Dieciséis estudiantes de licenciatura en matemática y física y dos docentes visitaron instituciones educativas de Antioquia como la Luis Carlos Galán Sarmiento y Consejo Municipal de la Ceja sede La Milagrosa. En el TdeA, aprovecharon su instancia con el ánimo de profundizar conceptualmente las bases teóricas y metodológicas de la pedagogía y el aprendizaje dialógico. Así mismo, conocieron la dinámica de la práctica profesional investigativa, con el apoyo de Patricia Ramírez Otálvaro, formadora líder en Comunidades de Aprendizaje y docente de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de este centro de estudios superiores.

La Universidad de la Amazonia es una de las ocho universidades del país (públicas y privadas) privilegiadas en hacer parte del proyecto en mención. En la actualidad, la Licenciatura en Matemáticas y Física es la responsable del desarrollo del proyecto por intermedio de Javier Martínez Plazas, formador líder en Comunidades de Aprendizaje quien, con su visita, se interesó en dar respuesta a la pregunta: ¿Cómo visibilizar e institucionalizar CdeA este proceso en las comunidades educativas locales de Florencia – Caquetá desde el área de matemática y física?

“Somos seis universidades las que apoyamos el proceso en la red de universidades conformada por Uniminuto Bogotá, ICESI, UniValle, UniAmazonía, CINDE Sabaneta, Distrital, y el TdeA. El Tecnológico de Antioquia, en este momento, incursiona en la parte formativa con estudiantes desde la Licenciatura

en Educación Preescolar. En investigación tenemos un proyecto que se denomina maestros que escriben y transforman historias, en donde estamos apoyando la sistematización de 36 experiencias”, expresó Ramírez Otálvaro, líder de formadores a nivel internacional en Comunidades de aprendizaje, quien acompaña a las instituciones en lo formativo, investigativo y sistematización.

Para la docente el trabajo con la Universidad del Amazonas tiene beneficios de lado y lado porque promueve el intercambio cultural, el aprendizaje de conceptos desde la creación de sentido, la interdisciplinariedad que trasciende fronteras. Igualmente Javier Martínez Plazas, docente investigador de Florencia, Caquetá, destacó la importancia de recoger la mayor experiencia que tiene el desarrollo de las prácticas educativas y la vinculación de la familia, las tertulias dialógicas, los grupos interactivos en esta iniciativa educativa y transformadora de largo alcance.

La gestión del intercambio en el ámbito institucional realizado el 16 de agosto de 2018 y contó con el apoyo de la Dirección de Internacionalización, Carolina Franco y dos profesores asesores de Práctica Profesional: Institucional e Investigativa, Patricia Parra y Patricia Ramírez.