

## **“Congreso sobre educación infantil, un evento muy enriquecedor”:** Rosa Violante

Para Rosa Violante, el II Congreso Internacional de Educación Infantil que se llevó a cabo en Tecnológico de Antioquia, fue un evento extraordinario, un espacio de mucho intercambio y producción académica, que le ofreció a los docentes y a todos los profesionales educadores, unas miradas alternativas y oportunidades para reflexionar sobre sus prácticas y abrir horizontes.

Violante, maestra de Educación Inicial, profesora de Psicología y Ciencias de la Educación y Magíster en Didácticas, oriunda de Buenos Aires, Argentina, abrió el evento internacional con la conferencia: *“La didáctica de la educación infantil. Reflexiones y propuestas”*. Según ella, Colombia y Argentina, van por caminos muy parecidos en el campo de la educación infantil: *“En la formación incluimos campos de las prácticas y de desarrollo más teóricos, que se van entrelazando, que generan espacios para trabajar las relaciones y los aportes teóricos y las prácticas todo el tiempo; algo que me parece fundamental en la formación pedagógica. Todas estas experiencias que se han ido trabajado, centradas en la investigación-acción, favorece muchísimo la formación de docentes reflexivos que piensan sus propias prácticas y que las diseñan en función de aportes teóricos que les permiten pensar en mejores propuestas para los niños y niñas”*.

Según ella, la didáctica para la educación infantil, es un campo teórico en construcción, en la medida en que se puede seguir enriqueciendo. *“Creo que tenemos que pensar en la didáctica de la educación infantil como una didáctica específica. Generalmente, se consideran didácticas específicas las áreas disciplinares: cómo enseñar matemáticas, por ejemplo, pero existe otro campo y es cómo enseñar a niños menores de seis años, a menores de seis a doce años, a adolescentes. Esas son otras didácticas específicas que se construyen a partir de considerar quiénes son los sujetos, a quiénes va dedicada la enseñanza”*, explicó la pedagoga argentina.

*“El compromiso, para mí como ciudadano, es contribuir al derecho a la educación que tienen los niños pequeños y las niñas, ayudar a que se concrete en el día a día de nuestra tarea. Al reclamo de políticas públicas que realmente nos generen condiciones a nosotros los educadores para que podamos realizar una enseñanza reflexiva, respetuosa, que se ocupe de ofrecer una educación integral. Quiere decir que se enseñen aspectos que permitan a los niños y niñas un desarrollo personal y social y una alfabetización cultural desde los primeros años”*, precisó la docente.

El II Congreso Internacional de Educación Infantil, las VII Jornadas de la infancia *“Didáctica para la educación infantil”* y el III Seminario de Educación, se celebraron en el Coliseo Institucional del TdeA, el 16 y 17 de mayo; y, el VIII Encuentro de

profesores-escritores el 18 de abril en el auditorio Álvaro Pérez Roldán, de la Universidad de Antioquia.