

## Proceso de Ponderación

El ejercicio de ponderación hace parte de la segunda fase del diseño metodológico del proceso de Autoevaluación utilizado para este caso en particular con fines de renovación de la Acreditación Institucional, éste es un proceso participativo donde están involucrados: Docentes, estudiantes, egresados y administrativos, todos vinculados al programa y la institución; es pertinente que los participantes tengan un conocimiento y apropiación de la dinámica y gestión institucional, este importante proceso se llevó a cabo el día 18 de octubre de 2018.

La ponderación en el TdeA se piensa como un ejercicio por medio del cual se reconoce la institución, a partir de sus lineamientos, procesos misionales, además de considerar la misión y la visión de la institución; para determinar la relevancia de cada uno de los factores y características exigidos por el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, asignándoles valores con el propósito de establecer la importancia relativa y la forma como influye cada uno de ellos en la calidad global de la institución.

El CNA entiende que con la ponderación se da la importancia relativa a los elementos (factores y características), a través de la asignación de pesos distintos. No debe dar lugar a que la evaluación se convierta en un proceso meramente cuantitativo, ya que la ponderación resulta de un análisis cualitativo de la incidencia de cada característica, en una totalidad determinada por la naturaleza de la Institución y por su proyecto. Es por esta razón que la ponderación debe ser claramente justificada.

Como resultado de esta actividad se obtendrá un documento donde se evidenciará no solo la asignación de valores conforme a la relevancia de las características y factores planteados por el CNA, y las condiciones de calidad, los cuales representan pesos cuantitativos, sino que adicionalmente cada uno de estos valores estará acompañado de las razones y justificaciones que los representantes de la comunidad académica tienen frente a la asignación de dichos valores.