

RESPUESTA PQRSDF ANÓNIMA N° TICKET 388983

Formularios / 388983 - QUEJA DOCENTE

Etiquetas

Motivo

Queja

Dependencia

Área

ATENCIÓN AL CLIENTE

Responsables

Responsable

Seleccione...

Indicadores

Indicador

Seleccione...

+ Agregar

Motivo

Dependencia

Indicador

Eliminar

Soluciones tipo Respuesta Ninguna file encontrada

Respuesta

Cordial saludo,

En pro de nuestra calidad institucional, estamos dando respuesta a la solicitud.

Respecto a su comunicación con relación a la asignatura de Derecho Minero orientada por docente Libardo Salcedo queremos manifestarle que hemos tomado atenta nota de su observación, y por expresa disposición de la decanatura a partir del próximo semestre se prohíbe en la facultad que los docentes eximan de los exámenes parciales o finales a los estudiantes.

Agradecemos su comunicación y queremos expresarle que gracias a este tipo de observaciones nos ayudan a mejorar los procesos académicos y administrativos de la facultad.

Atentamente,

Laura Vanessa Ospina Sánchez
Auxiliar Administrativa
Facultad de Derecho y Ciencias Económicas
Calle 708 N° 72A-2201, Medellín - Colombia
PBX 57 (04) 484 1700 Ext. 1015
Auxiliar.derecho@tde.a.ri
www.tde.a.ri

Tecnológico
de Antioquia
Universidad



Adjuntar Archivo(s)



Resultado respuesta

Positiva

Redireccionar

Responder

Título

QUEJA DOCENTE

Descripción

El profesor Libardo Salcedo que imparte la asignatura de derecho minero exime a los estudiantes del examen final de manera arbitraria e injustificada. Este docente no tiene un criterio justo para eximir a los estudiantes de dicho examen y solo lo realiza para los estudiantes que parecen con su tipo de pensamiento, se le pregunto cual era el criterio para realizar esta practica y no dio una respuesta clara, es injusto para los estudiantes que hemos tenido unas calificaciones optimas, que hemos asistido a todas las clases y que además siempre participamos en las clases, este es un trato inequitativo y parcializado, por este motivo exigimos a la coordinación académica que haga un control a este tipo de practicas que vulnera la equidad en las aulas de clase