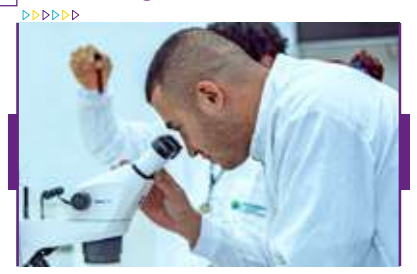
InformaTdeA

Encuentro Nacional de Rectores REDTTU:

Un espacio para el fortalecimiento de la educación superior

4 Premio Nacional de Alta Gerencia

8 TdeA clasificó a 12 grupos de investigación en Minciencias



10 Ganadores en la convocatoria Minciencias

27 Deportista TdeA, ganadora en los Juegos Bolivarianos 2022

Publicación del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria | JULIO | 2022 | Edición N.º 55

Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

ANÍBAL GAVIRIA CORREA
Gobernador de Antioquia

ALEXANDRA PELÁEZ BOTERO
Delegada del Gobernador de Antioquia

JULIO ANDRÉS GIRALDO SOTO
Delegado del Presidente de la República

JANETH CRISTINA GARCÍA RAMÍREZ
Delegada de la Ministra de Educación Nacional

CLAUDIA ESTELA HERRERA CÁRDENAS
Representante del Sector Productivo

LIBARDO ÁLVAREZ LOPERA
Representante de los Exrectores

LUZ ELENA MIRA OLANO
Representante de las Directivas Académicas

DARÍO ENRIQUE SOTO DURÁN
Representante de los Profesores

JORGE ZAPATA BEDOYA
Representante de los Estudiantes

LEONARDO GARCÍA BOTERO
Rector

JAEL JOHANA GAVIRIA GALLEGO
Secretaria General

Edición y realización
Francisco Javier Castro Álvarez
Mónica María Mesa Escobar
Víctor Alonso Orozco Cadavid
Kelin Yuliana Gallo Ocampo

Diseño y diagramación
Ana Isabel Pino Patiño

Fotografía
Centro de Producción y Medios TdeA

Tecnológico de Antioquia IU
Calle 78B Nº. 72 A - 220
Periódico N° 55
Medellín 2021
ISSN: 2215 - 9479

Página Web
www.tdea.edu.co
PBX: (574) 4443700

Derechos reservados del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria

Las opiniones, ideas, pensamientos y contenidos incluidos en esta publicación, son responsabilidad exclusiva de los autores. Se permite la reproducción de textos citando la fuente.

Medellín, Colombia.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS

Un encuentro para compartir experiencias, resultados y proyectos

De izquierda a derecha Mónica Ospina Londoño, Directora General del ICFES; Gustavo Rubio Lozano Presidente de la REDTTU; María Victoria Angulo González, Ministra de Educación Nacional; Leonardo García Botero, Rector Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria; José Maximiliano Gómez Torres, Viceministro de Educación Nacional y Felipe Ortiz, Director Ejecutivo de la REDTTU.

La Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, fue escenario el pasado 15 de junio del Encuentro Nacional de Rectores REDTTU "Resultados en la Educación Superior desde las ITTU Públicas 2018-2022", en el cual se presentaron los resultados de la educación superior desde las instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias públicas y se compartieron conocimientos, experiencias y proyectos para seguir fortaleciendo la educación superior en Colombia.

El importante evento académico, contó con la presencia de la ministra de Educación Nacional, María Victoria Angulo González; el Viceministro de Educación Superior Maximiliano Gómez Torres; la directora general del ICFES Mónica Ospina Londoño; la directora de Calidad Elcy Patricia Peñaloza Leal; el subdirector de Desarrollo Sectorial Wilfer Valero Quintero; los asesores del Viceministerio de Educación Nacional Gabriel Rueda y Marcela Guzmán; la secretaria regional y sectorial de Desarrollo Humano Alexandra Peláez Botero de la Gobernación de Antioquia; el director ejecutivo Felipe Ortiz; y los rectores y rectoras de 28 de las 30 instituciones públicas afiliadas a la REDTTU.

El rector del TdeA y vicepresidente de la REDTTU, Leonardo García Botero resaltó la importancia del Encuentro, destacando que el diálogo, la participación, la reflexión y la disertación se constituyen en el escenario natural de la vida académica para seguir construyendo los sueños de los estudiantes. Manifestó que, en la jornada, se dio un balance de la gestión que han llevado a cabo todas las instituciones en materia de investigación, de bienestar y de extensión, entre otros aspectos. Todo ello con la ayuda que dio el Gobierno Nacional por intermedio del Ministerio de Educación Nacional de programas para el fortalecimiento de las instituciones y del sistema de educación superior como Generación E, Fomento a la Calidad, y Gratuidad y otros logros en materia de calidad, acceso y permanencia, que han permitido la evolución y el desarrollo de la educación superior pública en Colombia. De igual forma, el rector García Botero, puso de presente que las instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias públicas continúan aportando desde la educación superior a la transformación social y al desarrollo que requiere la Nación y que hay un objetivo por el que vale la pena luchar y establecer políticas para preservar una educación pública de calidad para todos.

Al final del evento, la Red, compuesta por 30 IES públicas, otorgó la Orden Red TTU, en la categoría al Mérito Educativo, a la ministra de Educación, María Victoria Angulo González.

María Victoria Angulo González
Ministra de Educación Nacional

"La educación superior es y fue el primer tema de agenda del país y la educación técnica y tecnológica no estaba en el imaginario de los colombianos, pero les han cambiado la vida a muchos jóvenes, gracias a que las ITTU les dieron la oportunidad de ser profesionales. La formación tecnológica tiene que ser de la mayor calidad".

Gustavo Rubio Lozano
Presidente de la REDTTU

"El más importante logro de este gobierno fue incorporar en el lenguaje de los colombianos el concepto de instituciones de educación superior, hablar de un sistema ya no solo universitario, sino, también, incluyente; quizás este es el más relevante logro de equidad".

José Maximiliano Gómez Torres
Viceministro de Educación Nacional

"No se trató de una rendición de cuentas del Gobierno Nacional. Fue una presentación, donde los rectores nos contaron a todos, cómo los recursos se han convertido en proyectos que han fortalecido la formación, la investigación, la extensión y la puesta en el territorio de los programas de educación superior".

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

TdeA, galardonado con Premio Nacional de Alta Gerencia 2022

El 11 de julio de 2022, el Presidente de la República Iván Duque Márquez, le entregó al rector del Tecnológico de Antioquia, Leonardo García Botero, el Premio Nacional de Alta Gerencia 2022. El resultado alcanzado por el TdeA en la medición del Índice de Desempeño Institucional 2021, al lograr un puntaje de 99,3, lo hizo merecedor a este galardón, que se constituye en el reconocimiento más importante que concede el Estado colombiano a la gestión y desempeño de las entidades públicas, que anualmente organiza y entrega el Departamento Administrativo de la Función Pública.

En la edición número 22 del Premio Nacional de Alta Gerencia se postularon 452 experiencias exitosas, implementadas y con resultados destacados en la mejora en la gestión interna o en la calidad de vida de los ciudadanos.

Iván Duque Márquez
Presidente de la República

"Siéntanse todos muy honrados de que hoy estén recibiendo esta distinción y la estén recibiendo producto de su esfuerzo y el de sus equipos. Porque para mí, este Premio de Alta Gerencia Pública, es el más importante que se entrega a los servidores públicos en nuestra nación. Y cuando vemos la estatuilla, creo que cada uno debe sentir como propia esta frase: **misión cumplida**".

Nerio José Alvis Barranco
Director de Función Pública

"El Premio Nacional de Alta Gerencia es sumamente importante porque visibiliza las experiencias que transforman la vida de la gente y revindican el valor de lo público. Exaltar estas experiencias no solo les permite a las entidades recibir un reconocimiento y ser parte del Banco de Éxitos de la Administración Pública del país, sino que ellas sean visibilizadas para promover su replicabilidad en otras entidades, llegando a más ciudadanos".

Leonardo García Botero
Rector del Tecnológico de Antioquia

"El galardón conferido al TdeA es un nuevo reconocimiento al compromiso que hemos logrado unidos en una institución de educación superior que presenta altos índices de calidad, transparencia y manejo de los procesos para la formación integral de sus estudiantes. Todo ello es producto del esfuerzo de los servidores públicos que me acompañan en esta loable tarea".

Youth for action Y4A:

Una apuesta al fomento de espacios de aprendizaje multicultural con competencias globales

El 14 de junio de 2022 se llevó a cabo el acto de clausura del proyecto Youth for action (Y4A), programa interdisciplinario e internacional Juventud en acción: del aula de clase a la comunidad, en el que participaron estudiantes colombianos y estadounidenses mediante el trabajo colaborativo con la comunidad afro Semillero Sankofa Calasanz de la Comuna 13 de Medellín, por medio del Aprendizaje Basado en Servicios.

Los estudiantes fueron certificados en competencias globales en espacios de aprendizaje multicultural, para ayudar a la resolución de desafíos con dichas comunidades en Medellín. Los mismos, presentaron las propuestas a implementar con la comunidad Semillero Sankofa Calasanz, y dieron a conocer sus experiencias y conocimientos adquiridos como fruto de un trabajo, que tuvo una duración de seis meses.

Veinte estudiantes y cinco docentes, fueron actores fundamentales en este proceso internacional e intercultural que permitió fomentar asociaciones estratégicas entre las IES participantes, mediante curso internacional colaborativo; la promoción de adquisición de competencias globales para promover entornos de aprendizaje intercultural, habilidades TIC y fortalecimiento de la capacidad institucional en términos de iniciativas de programas internacionales, cursos conjuntos, movilidad, capacitación entre diferentes culturas y participación comunitaria.

Estuvieron en el evento, la Gerencia de Afrodescendientes de la Gobernación de Antioquia; el Equipo de Etnias Secretaría de Inclusión Social Familia y Derechos Humanos de la Alcaldía de Medellín; el rector, Leonardo García Botero; Carolina Franco Arroyave, directora de Internacionalización; y el decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Néstor David Restrepo Bonnett del Tecnológico de Antioquia; docentes, estudiantes y personal administrativo de las IES socias (Morehouse, Universidad Antonio

Andrea Colorado, estudiante TdeA y Kawika Smith, estudiante Morehouse College.

Iván Álvarez, docente Universidad Antonio Nariño y Dary Marcela Ángel, docente Tecnológico de Antioquia.

Sandra Paola Santander, docente de la Fundación Universitaria Juan N Corpas.

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Nariño, Fundación Universidad de América y Fundación Universitaria Juan N. Corpas).

Fue un espacio para compartir los proyectos realizados por los estudiantes y docentes en el marco de Y4A y reconocer su participación, la cual contó, además, con una muestra artística del Semillero Sankofa Calasanz, comunidad beneficiada del proyecto, en el que jóvenes y niños de la Comuna 13 dieron a conocer su identificación con la danza, como una práctica en la cual pueden construir su personalidad y reconstruir el discurso de lo que significa ser un joven afrocolombiano en una ciudad como la capital antioqueña.

Dary Marcela Ángel, docente TdeA; Néstor David Restrepo Bonnett, decano Facultdad de Eduación y Ciencias Sociales, y Leonardo García Botero, rector Tecnológico de Antioquia.

Muestra artística

Al respecto, los estudiantes comentaron acerca de su experiencia en este programa:
Nicolás Mosquera Ramírez, integrante del Semillero Sankofa Calasanz dijo: "Fue una gran convocatoria; es algo que nos integra como personas negras, afro del territorio colombiano. En cuanto a mi formación profesional, fue muy chévere pues nos conectó mucho con nuestras raíces africanas. La comunidad afro siempre ha contribuido a nuestra nación".

Manuela Restrepo Martínez, estudiante de Trabajo Social del Tecnológico de Antioquia: "Para mí el trabajar en comunidades locales, realmente lo es todo. La experiencia es maravillosa, me permitió interactuar en contextos muy diferentes; es una apertura visual desde lo profesional porque te permite conocer otros mundos y proyectos de vida. Hay que estar dispuestos a recibir los saberes que otros puedan brindarnos y los que nosotros podemos entregar para construir una sociedad mejor. La internacionalización permite flexibilizar el conocimiento profesionalmente".

Odein Karibi-Whyte, estudiante de Psicología de Morehouse College manifestó: "Este programa ha sido una experiencia muy buena para mí, porque me ha permitido aprender diferentes formas de la cultura colombiana. Lo que más valoro es el trabajo en equipo y el conocimiento de la comunidad de manera más profunda e íntima, al acercarnos a sus problemáticas y posibles soluciones".

Componentes del programa Y4A. Curso de aprendizaje colaborativo en línea internacional (COIL). El curso COIL tiene un enfoque en proyectos de impacto social y competencias globales con una base pedagógica de aprendizaje basado en servicios (SBL). Como tal, implica un esfuerzo conjunto de todas las instituciones participantes para diseñar, desarrollar y evaluar el plan de estudios del curso y sus resultados de aprendizaje. Se diseña como un curso virtual dirigido por profesores de todas las IES y recibirá el reconocimiento de créditos como una asignatura optativa. Como resultado del proceso de aprendizaje, los estudiantes trabajan en grupos binacionales para proponer un proyecto a implementar con las comunidades afrodescendientes en Colombia.

Movilidad a EE. UU. Diez estudiantes colombianos y cuatro profesores viajan a Estados Unidos durante dos semanas para trabajar con sus socios estadounidenses. Durante esta movilidad, los estudiantes tienen una experiencia de aprendizaje práctica para profundizar en los resultados del aprendizaje del curso, así como para acercarse a la perspectiva estadounidense de la comunidad afrodescendiente.

Movilidad a Colombia. Diez estudiantes y cuatro profesores estadounidenses viajan a Colombia durante dos semanas para trabajar con sus socios colombianos y las comunidades. Durante esta movilidad a Medellín y Bogotá, estudiantes y profesores trabajan en la implementación de la propuesta en contexto con el Semillero Sankofa Calasanz.

Docente del TdeA, invitado como evaluador en proyecto mundial sobre PYMEs

Víctor Alonso Orozco Cadavid
Periodista TdeA

Cinco evaluadores de Colombia, entre ellos Jorge Aníbal Restrepo Morales, docente e investigador del Tecnológico de Antioquia, fueron invitados en calidad de evaluadores independientes por parte del equipo coordinador del Índice de Políticas para Pymes de América Latina y El Caribe: hacia una recuperación inclusiva, resiliente y sostenible, organizado en conjunto por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe Cela (SELA), el Banco de Desarrollo de América Latina y la Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDYME).

"El ejercicio es muy importante pues son invitados solo cinco investigadores del país, en donde de acuerdo con la última convocatoria, se sabe que hay más de 20 mil investigadores en la base de datos de Minciencias. Se trata de un reconocimiento del trabajo que viene desarrollando el grupo de investigación RED del TdeA que yo lidero por medio de la línea de competitividad, trabajando de la mano con el desarrollo de las PYMEs y la importancia de los convenios internacionales como el que desarrollamos con FADEPYME", manifestó el docente.

La invitación a Restrepo Morales, que lleva la firma de José Antonio Ardavin, jefe de la División de América Latina y el Caribe OCDE, fechada en París el 23 de mayo, destaca que "responde a su amplio conocimiento y trayectoria profesional dedicada al estudio y desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa de su país y será extremadamente valorada para la realización satisfactoria del proyecto".

Profesor Jorge Aníbal Restrepo.
Docente Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Jorge Aníbal Restrepo Morales, es docente de tiempo completo, vinculado al Tecnológico de Antioquia desde el 2007. Actualmente es Investigador senior de Colciencias y clasificado en la Institución Universitaria como Profesor titular avanzado. Tiene estudios en Ingeniería Administrativa de la Universidad Nacional, maestría en Administración de EAFIT y doctorado en Economía de la Universidad San Pablo CEU de Madrid. Ha sido docente, igualmente, en la Universidad de Medellín, EAFIT, Universidad de Antioquia, ESUMER e Institución Universitaria San Martín.

El Índice de Políticas para PYMEs, es una herramienta de evaluación comparativa que ha ayudado a economías emergentes en diversas regiones del mundo durante la última década y a monitorear y evaluar el progreso de las políticas que apoyan a las micro, pequeñas y medianas empresas. "Son las políticas públicas que van a afectar las PYMES en los próximos cuatro o cinco años. Los ejercicios que nosotros desarrollemos de evaluación van a servir a los hacedores de las políticas públicas en Colombia: el Congreso en pleno, las cámaras de comercio y el Ministerio de Comercio, para desarrollar estrategias en pro de consolidar las PYMEs", destacó el investigador.

Además, añadió: "Hace más de siete años que nosotros, anualmente, participamos en las convocatorias y en los proyectos de investigación. De una de ellas, se deriva que en 2021 recogimos 10.135 encuestas en 24 países iberoamericanos y logramos desarrollar un libro con el impacto del Covid 19 en la pequeña y mediana empresa de Iberoamérica, del cual el TdeA aparece como editor y autor y, por tanto, de ahí se derivó esta importante invitación para mí".

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

TdeA clasificó 12 grupos de investigación en Minciencias, 8 en las máximas categorías

Víctor Alonso Orozco Cadavid
Periodista TdeA

Como una muestra clara del apoyo, fomento y fortalecimiento del proceso misional de investigación, el **Tecnológico de Antioquia** logró la clasificación de:

12 grupos de investigación ante Minciencias,

8 de ellos en las máximas categorías **A1 y A,**

De acuerdo con los resultados finales de la última convocatoria dada a conocer por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación -Minciencias-.

De acuerdo con la convocatoria 894 de 2021, el gran avance que tuvo en esta oportunidad el TdeA, se evidencia en que el grupo **Integra** quedó en la categoría **A1**;

7 grupos:

- Bioforense
- CBATA
- Observatorio público
- Observatos
- Red-gifa
- Sendero
- Giista

en la categoría A

Los grupos:

- Estudios internacionales
- Jurídico social
- Gitima

que en la anterior convocatoria 833 de 2018 estaban como Reconocidos, pasaron a **categoría B**, sumándose al grupo **Bisma**.

Para el rector de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, Leonardo García Botero, este último ranking de Minciencias, es la ratificación de los excelentes resultados de los grupos de investigación y una prueba de que se está en el camino correcto: "Son los frutos de una política de fortalecimiento de los grupos de investigación, que es nuestra apuesta: una Institución Universitaria fundamentada en la investigación". Un trabajo y unos logros -subrayó el Rector-, "de toda la comunidad científica y de nuestros docentes investigadores, que posesiona al Tecnológico de Antioquia en los más altos estándares de calidad y nos pone a la par con universidades de alto prestigio y muchos años de investigación en el país".

El director de Investigación del TdeA, Fabio Alberto Vargas Agudelo, exteriorizó, de igual forma, su complacencia por estos resultados, pues poco a poco se vienen incrementando los grupos en las categorías más altas, lo que es un buen indicador de calidad y puso de presente que en la Institución Universitaria hay un gran potencial para seguir creciendo. Recalcó la alta producción científica en los investigadores, gracias al apoyo del equipo rectoral, al compromiso de la Dirección de Investigación y al trabajo articulado que se ejecuta entre la docencia, la investigación y la extensión, sumado al compromiso de los docentes y estudiantes que entienden que la ciencia tiene que fortificarse y se construye en grupos.

La clasificación, se realiza cada dos años y conlleva una serie de ventajas para la Institución como permitir la participación en convocatorias regionales y nacionales de desarrollo tecnológico, innovación e investigación, porque la mayoría de convocatorias se les oferta a los grupos que están en A y A1; posibilitar la participación con universidades extranjeras en convocatorias internacionales; respaldar y facilitar el proceso de acreditación de programas y constituirse en un factor muy importante en el proceso de reacreditación institucional.

40 proyectos de impacto en el Encuentro de RedCOLSI

Ángela María Zapata, docente de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y las estudiantes Daniela Flórez y Mariana Ramírez.
Semillero Intervenciones psicosociales y estudios de género

Julián Vallejo Mejía y Kelly González.
Semillero Victicrim - Origen

Andrés Alemán.
Semillero SEMIVIR

El TdeA participó con 40 proyectos en el XIX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – RedCOLSI Nodo Antioquia, que se llevó a cabo entre el 11 y el 13 de mayo, en el Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción del SENA en el barrio El Pedregal de Medellín, una intervención que demuestra el fortalecimiento de las capacidades investigativas de los estudiantes y la consolidación de los procesos formativos en la Institución Universitaria.

"La presentación de los estudiantes en los eventos de la RedColsi, se ha constituido para el TdeA en una estrategia muy importante ya que permite a nuestros estudiantes fortalecer su competencia en el desarrollo investigativo y disciplinar. Nosotros, como institución, llevamos alrededor de 14 años asistiendo a los eventos de carácter departamental y nacional, logrando en esta oportunidad, con aproximadamente 76 estudiantes, la presentación de los posters de 40 proyectos, que vienen desarrollando con los coordinadores de semilleros y su sustentación ante una comunidad y pares evaluativos", explicó Fabio Alberto Vargas Agudelo, director de Investigación del Tecnológico de Antioquia.

En el Encuentro, estuvieron presentes los distintos grupos de investigación de las cuatro facultades con que cuenta el Tecnológico de Antioquia, con sus líneas de investigación en diferentes áreas. De acuerdo con el director de Investigación, se espera obtener buenos resultados para que varios de los proyectos clasifiquen al evento nacional, que es el más relevante de la RedColsi y en el cual se hará presente, una vez más el TdeA, que aporta la inscripción, colabora con los posters y hace un acompañamiento desde la Dirección de Investigación.

Entre los proyectos presentados figuran: "Cambios en los vínculos afectivos, roles y funciones en familias diversas del municipio de Mutatá", "Estrategias de sensibilización, promoción y formación para la atención y prevención de violencias de género y sexuales", "Experiencias de vida de 4 habitantes de la calle y 4 personas voluntarias de la Fundación Aguapaneleros de Medellín", "Factores predominantes que influyen en que un individuo con trastorno antisocial de la personalidad, se convierta en asesino", "Influencia de las distorsiones cognitivas en menores de edad que ha sido infractores de la ley y consumidores de sustancias psicoactivas", "La criminogenésis de la conducta criminal", "Lengua Swap: plataforma para aprender inglés con intercambios de idioma mediados por tecnologías web" y "Mitos y creencias sobre la crianza en las familias rurales".

"Pertenecer a un semillero es una experiencia maravillosa, no solo para la vida académica sino profesional, que permite que el conocimiento tenga puente con la vida social", destacó la docente de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del TdeA y coordinadora del semillero Intervenciones Psicosociales y Estudios de Género, Angela María Zapata.

La Red Colombiana de Semilleros de Investigación -RedCOLSI- es una organización que fomenta en el ámbito nacional la creación y consolidación de nodos departamentales de semilleros de investigación. En la actualidad cuenta con 19 nodos departamentales, 855 instituciones, principalmente de educación superior, cerca de 8 mil semilleros de investigación y más de 40 mil proyectos adscritos en su plataforma virtual.

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Seis Jóvenes investigadores TdeA, entre los ganadores de convocatoria Minciencias

Víctor Alonso Orozco Cadavid
Periodista TdeA

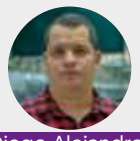
Dentro de la **"Convocatoria fortalecimiento de vocaciones y formación en CTeI para la reactivación económica en el marco de la postpandemia 2020"**, del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación -Minciencias-, seis Jóvenes investigadores del Tecnológico de Antioquia, tres de ellos estudiantes y tres egresados, figuraron entre los ganadores.

Convocatoria

Se presentaron	Para un total	Seleccionados	de
167	334	125	250
Proyectos	Investigadores e Innovadores.	Proyectos	Participantes

Entre ellos, tres proyectos para seis Jóvenes Investigadores e Innovadores del TdeA.

Mayerlin Roldán Sepúlveda



Diego Alejandro López Cadavid

"Metodología sistemática para la selección de mercados internacionales en sectores industriales exportadores"

Grupo de investigación **RED**.

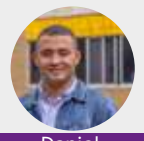
Leidy Alejandra Guarín Montoya

Juan David Martínez Jaramillo

"Aproximación al conocimiento de Chrysomya albiceps Wiedemann (Diptera: Calliphoridae), especie invasora de interés médico-legal en Colombia; modelos de distribución, geográfica, variabilidad morfometría y molecular".

Grupo **BIOFORENSE**.

Lina Marcela Puerta Guiral



Daniel González Restrepo

"Obtención de biodiesel a partir del tratamiento de aceite residual".

Grupo **CBATA**.

El objetivo general de dichas convocatorias, es el fortalecimiento de las capacidades de los grupos de investigación de las entidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Investigación -SNCTI- mediante el apoyo a jóvenes investigadores e innovadores. Esta última, estuvo dirigida a grupos de investigación reconocidos por Minciencias pertenecientes a universidades, empresas, centros de investigación y/o desarrollo tecnológico y demás entidades del SNCTI, interesados en recibir jóvenes profesionales o que sólo tengan pendiente su ceremonia de grado para ayudarlos a desarrollar sus capacidades investigativas.

Uno de los ganadores de la beca pasantía que ofrece Minciencias, Diego Alejandro López Cadavid, egresado del programa de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, destacó que los resultados se constituyen en un precedente y la mejor demostración que la Institución Universitaria está brindando oportunidades para la formación académica no solo en los programas sino dentro de los semilleros y creando políticas para el mejoramiento de los procesos en investigación formativa.

Fabio Vargas Agudelo, director de Investigación del TdeA, destacó, por su parte, que tener jóvenes investigadores es muy importante porque evidencia el trabajo que se viene haciendo en los procesos de investigación formativa al interior del Tecnológico de Antioquia: **"Lo que buscamos en la Institución, es formar en las capacidades disciplinares al estudiante y fortalecer esas capacidades a nivel de investigación que le permitan llegar a una empresa, al sector productivo y generar valor e innovar; que no se limite solo al desarrollo de la parte disciplinar, sino que proponga ideas nuevas en la empresa, que le ayuden a salir adelante. Para eso, están todos los procesos de investigación formativa que la Institución fortalece y, de ahí, el resultado de las convocatorias que nuestros jóvenes se han ganado y que muchos puedan participar en otras externas con empresas y vincularse a procesos de investigación e innovación"**, especificó Vargas Agudelo.

Bolsa de empleo:

Una oportunidad que enriquece el mercado laboral del TdeA

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

El Tecnológico de Antioquia fue autorizado como Bolsa de empleo de Instituciones de Educación Superior a través de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo mediante Resoluciones N° 0191 y 0236 del 2022, con una vigencia por 4 años.

La Institución prestará un servicio gratuito y virtual, donde los potenciales empleadores podrán publicar sus vacantes, y los egresados y candidatos a grado de todos los programas académicos que oferta la Institución, registrarán su hoja de vida con el fin de participar de los diversos procesos de colocación y empleo.

Prestará servicio de orientación para los interesados mediante acompañamiento en el registro, ingreso de vacantes y preselección de perfiles profesionales acordes a las necesidades del mercado laboral, en aras de propiciar los mejores candidatos para ocupar los puestos de trabajo. Así mismo, facilitará asesorías personalizadas para la construcción de hoja de vida, postulación a vacantes y talleres, como preparación para el contexto laboral y el empleo, marca personal y tendencias en competencias, los cuales serán convocados a través de medios comunicación Institucional.

Los egresados y candidatos a grado que se encuentren registrados deberán seleccionar como prestador al Tecnológico de Antioquia con el fin que puedan publicar sus vacantes y postularse a las mismas, a través de nuestro servicio. Por su parte, las empresas que deseen publicar sus vacantes con el TdeA podrán solicitar su ingreso a través de los medios de contacto.

Ventajas
Para egresados y candidatos a grado.

- Vacantes acordes al perfil profesional estudiado.
- Todos los egresados y candidatos a grado de los diversos programas académicos podrán participar de la Bolsa de Empleo.
- Salarios justos de acuerdo con las Escalas de Mínimos de Remuneración.
- Vacantes para todos con o sin experiencia.
- Asesorías ilimitadas para potenciar tu perfil y tener una hoja de vida llamativa en el mercado laboral.
- Fortalecimiento en competencias blandas.

Ventajas
Para empresas:

- Perfiles profesionales acordes a las necesidades de la vacante.
- Gran variedad de profesionales: técnicos, tecnólogos, universitarios y posgraduales (especialistas, magíster y doctores).
- Registro de vacantes sin costo alguno.
- Apoyo en el proceso de preselección de los candidatos.
- Orientación en la construcción de la necesidad del cargo.

Se utilizará para realizar el proceso, la Plataforma del SPE - SISE:

https://www.serviciodeempleo.gov.co/la-unidad

La información relacionada con la Bolsa de Empleo se encuentra registrada en el Micrositio de Egresados:

https://bit.ly/3O0wk1U

MAYOR INFORMACIÓN

empleate.egresados@tdea.edu.co

Líneas telefónicas habilitadas en Medellín:
444 3700 Ext: 2335 y 1063
312 743 43 29

HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., con receso entre las 12:00 m y las 2:00 p.m.

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Se fortalece el quehacer etnoeducativo e intercultural en regiones

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

El convenio con el Resguardo Indígena de Cristianía, facilitará al Tecnológico de Antioquia, en calidad de préstamo, el uso de las instalaciones y bienes muebles de la Institución Educativa Embera Karmata Rúa, las cuales serán utilizadas por el TdeA para desarrollar y ofrecer programas de Educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Serán obligaciones de las partes realizar acciones conjuntas desde la academia, la cultura, recreación y deporte y procurar el bienestar institucional de los estudiantes, dar el respaldo a los programas académicos que se brinden y desarrollen en Cristianía, así como garantizar la idoneidad a los docentes para asegurar la calidad de la formación etnoeducativa e intercultural.

El Resguardo viene implementando políticas públicas de educación en asocio con el Plan de Desarrollo del Gobierno Nacional y Departamental tendientes a brindar opciones educativas para sus habitantes, propendiendo por el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y el fortalecimiento de procesos sociales de convivencia y proyección de sus jóvenes.

José Danilo Álvarez Rodríguez, director de Regionalización del TdeA, se refirió al convenio y manifestó: "El objeto del convenio es el préstamo que hace la comunidad de la Institución Educativa Embera Karmata Rúa del resguardo indígena de Cristianía. El objetivo principal es que nos presten las instalaciones por cinco años y, así, articular nuestros programas multiétnicos con esta comunidad. Vamos a impactar sus mallas curriculares, con el mayor respeto de sus trayectorias, sus creencias, de su tema cultural con programas afines. Ellos nos dirán en qué sentido podemos articularnos haciendo énfasis en lo cultural, lo académico y lo correspondiente a bienestar institucional".

De Izquierda a derecha Fredy Tascon, gobernador indígena Resguardo de Cristianía, y Leonardo García Botero, rector Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria.

¿Qué vamos a hacer? Expresó Álvarez Rodríguez: "Nosotros tenemos un constructo de 18 programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano y en ese sentido, vamos a tratar de articular una media técnica con el resguardo y el TdeA. La suscripción de este convenio marco es muy importante, pero ya tenemos unas especificidades con el señor gobernador Fredy Alonso Tascón Niaza y con los académicos que él tiene en la I.E Embera Karmata Rúa y los académicos del TdeA. Estaremos más adelante en una mesa de trabajo, concertando cuáles van a ser los programas que vamos a llevar, cuál va a ser la articulación, cómo vamos a impactar dichas mallas en los programas que ellos tienen muy de la mano con el tema cultural

del TdeA. Sabemos que en esto el Tecnológico de Antioquia es muy fuerte y la formación será un tema multiétnico".

El programa de Regionalización en otrora estuvo en 87 municipios, entre ellos, Jardín y el señor Gobernador de la comunidad, es egresado de uno de los programas que ofreció esta casa de estudios superiores, siendo para ellos un gran potencial para poder seguir avanzando en sus temas académicos y cursos de extensión universitaria en lo relacionado a educación continua. "Los miembros de la comunidad ven con muy buenos ojos que nuestra Institución esté dentro de su quehacer académico, porque consideramos que es uno de los resguardos y una de las comunidades más importantes para el Departamento de Antioquia", indicó el Director de Regionalización.

Es de destacar, según lo manifestado por Danilo Álvarez, que el TdeA ha tenido un impacto significativo, cerrando esa brecha entre la parte central, el Área Metropolitana y el Municipio de Medellín con las regiones del departamento de Antioquia: "El tema de regionalización es un tema de inclusión y hay que reconocer que este programa ha generado un impacto importante. Estas comunidades nos ven con buenos ojos. En Urrao, en Dabeiba, en Jardín, y en muchas subregiones del departamento donde existen las comunidades indígenas, siempre los hemos tenido como estudiantes; muchos de ellos se han cualificado con nosotros. Creo que el hecho de que estas colectividades nos estén teniendo en cuenta a nosotros para esto, implica que Regionalización tiene un componente de inclusión donde se puede hacer un trabajo pluriétnico donde todos nos entendamos como seres humanos que somos".

Por su parte el Gobernador de la comunidad indígena de Cristianía, Fredy Tascón destacó que: "Para el Resguardo es gratificante este Convenio Interadministrativo, que consta de un apoyo técnico, logístico, académico, de dirección estratégica para el fortalecimiento de la educación propia del Resguardo de Karmata Rúa, el cual tiene un Proyecto Educativo Comunitario. Buscamos entonces con esta alianza estratégica fortalecer tanto egresados de la Institución Educativa como a egresados del TdeA. Vamos a vigorizar desde la básica primaria, secundaria y el bachillerato. Esperamos que nuestros jóvenes tengan mayores oportunidades en la educación superior".

La Ley 489 de 1988, prevé bajo el principio de coordinación y colaboración, que las entidades públicas puedan celebrar convenio entre sí, que les permitan conjuntamente desarrollar programas y proyectos necesarios para el logro de los fines y cometidos estatales.

Resguardo indígena Karmata Rúa

Etnia: Embera Chamí. Conservan sus tradiciones ancestrales y lenguaje embera.
Ubicación: municipio de Jardín. Suroeste antioqueño.
Historia: A principios del siglo XX fue nombrado por la iglesia católica con el apelativo de Cristianía. Están allí desde hace más de 130 años.
Kamata Rúa: "Tierra de la pringamoza".

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Noticias que fortifican el quehacer institucional

Dirección de Extensión TdeA

En este primer semestre de 2022, la Unidad de Mercadeo ha venido enfocándose en realizar distintos eventos de relanzamiento para los programas de posgrado que son ofertados en la Institución. De esta manera, se realizó en MOVA –Centro de Innovación del Maestro- la presentación de la Maestría en Educación, en alianza con Sapiencia, ICETEX, MOVA y la Facultad de Educación. Allí, participaron 150 docentes del Municipio de Medellín en dos jornadas, de los cuales, 75% se preinscribieron para el Doctorado en Educación y el 25% para la Maestría en Educación.

De igual manera, se llevó a cabo la conferencia Visión Global con la intención de relanzar la Maestría en Gerencia Financiera y Gerencia de Mercadeo. Este evento se realizó en el auditorio Gilberto Echeverri Mejía y contó con la presencia de José Albán Londoño Arias, decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del TdeA, y Luis Gonzalo Tejada, un invitado experto en temas de prospectiva. Se preinscribieron 70 interesados en estos programas, a los cuales se les realiza seguimiento continuo.

Además, teniendo en cuenta nuestro compromiso con la educación nacional y departamental, se realizó una reunión con Deison Ulilo Acevedo Méndez, director de la Provincia Minero Agroecológica del Nordeste, la cual comprende los municipios de Yalí, Yolombó, Remedios, Segovia y Vegachí. A este encuentro se unió el decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Néstor David Restrepo Bonnett, además del equipo de Mercadeo con la finalidad de presentar la Maestría en Educación, las ventajas y beneficios del programa.

Visión Global, presentación de la Maestría en Gerencia de Mercadeo y la Maestría en Gerencia Financiera. Auditorio Gilberto Echeverri Mejía.

Presentación de la Maestría en Educación en MOVA –Centro de Innovación del Maestro-, en alianza con Sapiencia, ICETEX, MOVA y la Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

Igualmente, en este período académico se viene coordinando la creación de la Unidad de Emprendimiento. Esta unidad se ha hecho responsable del correcto funcionamiento de las Pasantías del Comité Universidad – Empresa – Estado CUEE 2.0, las cuales se desarrollaron en el primer semestre de 202l. Un total de 102 estudiantes hicieron parte de este innovador modelo, desarrollando sus pasantías en empresas como Bancolombia, Pragma SAS, Corbeta y Opperar Colombia.

El principal propósito de la Unidad de Emprendimiento para el segundo semestre de 2022, será la realización del lanzamiento de la Plataforma +Pro, la cual reúne toda la formación de las competencias básicas, sobre las cuales se construye el conocimiento científico-tecnológico y unas competencias ciudadanas que aseguren altos estándares éticos.

Además, debe lograr la pertinencia para que los jóvenes se formen en áreas relevantes para el desarrollo, de tal forma que puedan encontrar oportunidades para construir un proyecto profesional que los incentive a educarse a lo largo de su vida y los empodere para insertarse laboralmente de forma inmediata o en el mediano plazo o para iniciar emprendimientos sostenibles.

Además, se continuará realizando la representación ante el Comité Universidad - Empresa – Estado, desarrollando el programa en sus fases de Pasantías y Retos de Innovación donde se espera impactar a más de 200 estudiantes de las diferentes Facultades.

Visita de estudiantes CUEE 2022 a Bancolombia.

Cierre de Pasantías CUEE 2.0 semestre 2022-1. Representantes de las empresas Corbeta S.A, Bancolombia, Opperar Colombia y Pragma. Auditorio Gilberto Echeverri Mejía.

Alberto Hoyos Lopera
Presidente Galletas Noel
Líder Talentos CUEE 2.0

“TdeA, participante activo del Modelo de Inserción Laboral”

“El Tecnológico de Antioquia, es una Institución muy importante del G7, participante activo del Modelo de Inserción Laboral. Invitamos a los jóvenes y docentes para que participen activamente del Modelo, que es la forma de conectarse con el mundo empresarial, construir competitividad, productividad y eficiencia para el desarrollo de Medellín y de Antioquia, sobre todo en ciencia, tecnología e innovación”.

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

XIX Concurso Tomás Carrasquilla 2022:

Un viaje a la imaginación

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

Las estudiantes María Eugenia Palomo Cerezo, Kelly Johana Mercado Bastidas y Leydi Tatiana Jaramillo Balbín ocuparon este año el primero, segundo y tercer puesto, respectivamente, en el marco del XIX Concurso de Cuento Tomás Carrasquilla 2022 con los cuentos "El eterno retorno", "Entre Claro y oscuro" y "Memorias de un retorno".

El jurado calificador estuvo integrado por William Alonso Ospina Bustamante y Carolina Moreno Echeverry, docentes de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, así como por el docente Víctor Santiago Largo Gaviria del Departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes del Tecnológico de Antioquia.

El tema propuesto fue "el regreso al campus universitario", siendo el hilo conductor de las historias propuestas.

"El eterno retorno", se convirtió en el cuento ganador del concurso, donde María Eugenia Palomo realizó una historia inspirada en el género fantástico: "Mi cuento narra como a un estudiante del TdeA le toca retornar después de un año y medio, regresa, y se encuentra con una sombra misteriosa y la misma le pregunta que si quiere volver a su pueblo y el educando responde que sí, y le entrega un collar con una piedra que le permite viajar donde él quiera. Entonces el personaje viaja a su pueblo, pero en ese viaje de ir y volver la piedra se parte y queda perdido en ese retorno, repitiendo las últimas 24 horas que vivió. El eterno retorno es como un evento de Nietzsche, que dice que la vida es cíclica, que no existe ni un cielo ni un infierno, sino que la vida puede llegar a ser cíclica. Si tu vida se vuelve una eterna reproducción de las cosas que ya viviste anteriormente, te tocaría volver a repetirla toda, tanto en los placeres como en las tristezas. Entonces las preguntas a las que hace alusión el cuento son: ¿Qué estás haciendo con tu existencia sino tuvieras el soborno del cielo y el infierno? y ¿cómo estás viviéndola para que sea significativa?".

"Mi interés por la literatura comienza porque mi abuela trabajaba en la reserva natural Viento Solar donde llegaban muchos turistas que regalaban libros y la biblioteca del pueblo tenía pocos materiales para leer y los visitantes de la misma llegaban y donaban textos; entonces gran parte de estos se los daban a mi abuela. Ella, los llevaba a la casa y yo empezaba a leer de todo: literatura fantástica, literatura negra, literatura psicológica, que es donde se muestran esos espacios sociales del conocimiento del ser. De ahí empieza mi amor por la literatura. Me metía en el cuento y me decía a mí misma: voy a escribir algo con esta temática, y lo hacía".

Escribe desde los 9 años y entre sus primeros escritos está: "Un laberinto" en el que hay instancias donde se encuentran recuerdos como el café que hacía su abuela en la mañana, el atardecer. Eran varios versos, pero los fue uniendo, formando así el poema: "Los laberintos también tienen colores".

María Eugenia, es hija de Eugenio Palomo Fuentes y Zoila Cerezo Mesa, tiene 26 años y nació el 17 de mayo de 1996 en Río Cedro Córdoba, un corregimiento del municipio de Moñitos, a orillas del mar.

Sus escritores favoritos son Henry Charles Bukowski, Fiódor Mijáilovich Dostoievski y los libros "Ensayo sobre la ceguera" y "La Peste".

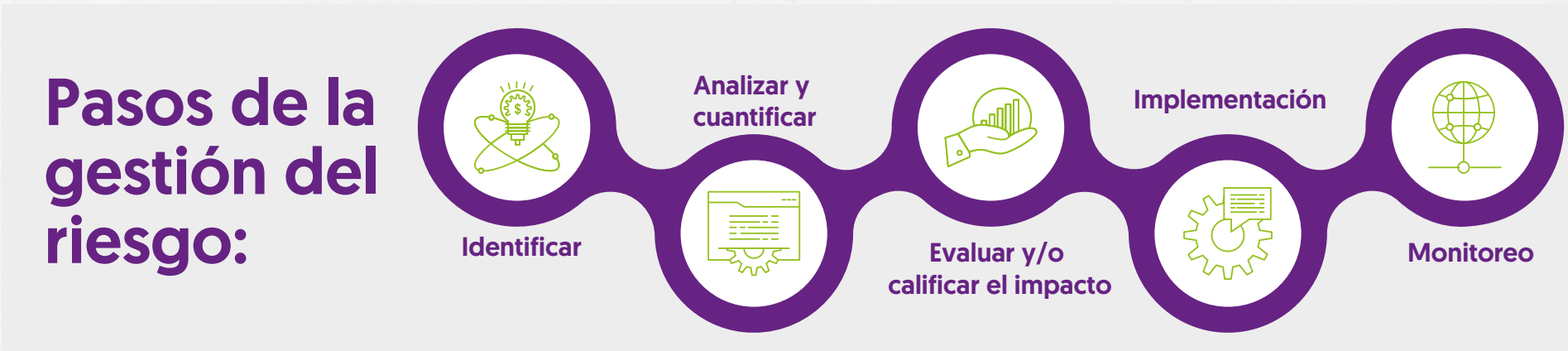
Invita a la comunidad universitaria a relacionarse con la escritura: "Todos somos escritores, todos llevamos adentro esa pasión de siempre comunicarnos, dar a conocer como nos sentimos y la invitación es atreverse a crear y enfocarse en lo que nos gusta y apasiona. Hay que buscar la corriente, el género. Uno tiene que creerse las cosas y ponerse en el papel de que si se puede".

Con entusiasmo y amor por la literatura, habla de su futuro: "Me gustaría complementar mis estudios con una maestría; me llama la atención mucho la psicología y la escritura y, a largo plazo, escribir una novela. Me veo dando clases, impartir ese amor y ese conocimiento por la literatura. Enseñar esta asignatura de una manera más dinámica", indica María Palomo.

La gestión del riesgo:

Elemento fundamental para disminuir la vulnerabilidad ambiental de los territorios

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA



En el marco de la Agenda 2040, Andrés Felipe Montoya Rendón, decano de la Facultad de Ingeniería del Tecnológico de Antioquia, representó a la Institución en la Mesa Sectorial de la Gestión del Riesgo que se llevó a cabo en Plaza Mayor en el primer semestre de 2022.

Para construir la Agenda Antioquia 2040 la Gobernación de Antioquia emprendió un diálogo amplio, incluyente y diverso con los antioqueños en el 2021, recorriendo el Departamento para consolidar el Plan Estratégico Territorial para los próximos 20 años y durante el 2022 se propuso construir una región equitativa, con identidad, sostenible y regenerativa, competitiva y con buena gobernabilidad, teniendo en cuenta temáticas como la gestión del riesgo como elemento fundamental para disminuir la vulnerabilidad ambiental de los territorios.

Andrés Felipe Montoya, decano de la Facultad de Ingeniería, Magister de la Universidad internacional Iberoamericana y doctor en proyectos de la Universidad Internacional Iberoamericana UNINI - FUNIBER, destacó la importancia de su participación en este encuentro multisectorial, donde el TdeA se ha convertido a lo largo de los años en un garante de la gestión del riesgo, siendo un referente para la Gobernación de Antioquia y la Unidad Nacional de la Gestión del Riesgo desde su experticia y quehacer académico y formativo.

Al respecto, puntualizó: “En el TdeA venimos trabajando la gestión del riesgo desde el área ambiental de la Facultad de Ingeniería, toda vez que tanto en la Tecnología Agroambiental, el pregrado de Ingeniería Ambiental y la maestría en Gestión del Riesgo y Medio Ambiente, tenemos incorporado en nuestro currículo esta temática”.

En su intervención, habló de la relevancia no solo de la gestión sino de la prevención del riesgo, dado que Antioquia es un departamento con alto índice de afectaciones ambientales por la cantidad de eventos que se presentan tales como las avenidas torrenciales, inundaciones, derrumbes, debido a la importante pluviosidad y la geografía escarpada que genera gran cantidad de problemáticas, siendo una región significativamente vulnerable. En este caso, llamó la atención acerca de la relevancia de este evento como espacio para propiciar la creación de políticas que permitan gestionar el riesgo tanto de los actores gubernamentales, la comunidad como la sociedad en general para lograr así, la llamada seguridad humana.

De acuerdo a lo anterior, concluyó: “La gestión del riesgo es prevenir, tener una mirada futura acerca de las diferentes problemáticas que se puedan tener. Por ejemplo, si las personas siguen construyendo en las llanuras de inundación y zonas empinadas habrá una mayor vulnerabilidad en las poblaciones. Por eso, debemos articular y ordenar el departamento desde los Planes de Ordenamiento Territorial para que disminuyamos completamente el mismo, mediante cadenas de valor que le apuesten al desarrollo sostenible, a partir de la promoción de soluciones conjuntas con las comunidades que propendan por su reducción y la salud pública”.

Informate
Julio 2022 - Edición N.º 55

Gestión del riesgo: *Herramienta valiosa para anticiparse a los hechos y prever las probabilidades de pérdidas humanas y materiales y los efectos secundarios que se desprenden ante un posible desastre, generalmente de carácter físico, como un deslizamiento, movimiento en masa, avenida torrencial, entre otros. Permite, por tanto, identificar, analizar y cuantificar que puede ocurrir y tomar las medidas necesarias para evitar que ocurra y se materialice.*

¿Tus acciones y comportamientos están contribuyendo al bienestar del plantea?

La Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia se unió a la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, para proteger, cuidar y velar por la preservación de los recursos naturales.

Los docentes Daniel Nisperuza Toledo y Marcela Serna González invitaron a reflexionar en este día porque el mundo está en peligro: "Necesitamos el medio ambiente para nuestra supervivencia como especie, como razas, como individuos. En pleno Siglo XXI estamos saturados de datos, pero nos hemos desconectado de la naturaleza, pese a saber que nuestras malas acciones, actitudes y forma de comportamiento generan un impacto negativo. Es el momento para tomarnos unos minutos y hacer una pequeña pausa de esta vida que llevamos y reflexionar, meditar como mis acciones afectan al medio ambiente, y si mi comportamiento está ayudando a la restauración de los ecosistemas o por el contrario contribuye gota agota al deterioramiento de los mismos." Daniel Nisperuza Toledo, físico de la Universidad de Córdoba, magister en Ciencias físicas de la Universidad Nacional, magister en Ciencias físicas de la Universidad Nacional de Colombia, seccional Medellín y doctor en física de la misma universidad. Además, es aficionado a la astronomía, a la literatura y es docente de tiempo completo del Departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes de este claustro universitario.

Lago La Oculta, Támesis, Antioquia. 2022.

"Colombia tiene una responsabilidad muy grande en el día mundial del medio ambiente, siendo un país de alta biodiversidad. Los bosques están siendo tumbados. Nos falta mucha cultura para valorar esa riqueza que tenemos. Somos ricos en agua, pero la estamos contaminando, hay cantidad, pero la calidad se está perdiendo. Es importante liderar procesos de conservación", expresa Marcela Serna González, docente del Tecnológico de Antioquia, ingeniera forestal, magister en bosques y conservación ambiental y doctora en Ecología de la Universidad Nacional de Colombia, al igual que docente titular de la Institución.

¡Gracias por contribuir al mejoramiento del medio ambiente!

¡Entre todos podemos hacer la diferencia!

XI Jornadas de las Infancias:

"Experiencias estéticas y lenguajes artísticos en la educación infantil"

Nadia Milena Henao García
Docente Facultad de Educación y Ciencias Sociales TdeA
Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales, y de manera particular, la Licenciatura en Educación Infantil, celebra anualmente las Jornadas de las Infancias, resaltando la importancia de la formación, el análisis pedagógico y la discusión en torno a los procesos educativos que involucran a los niños y las niñas.

Este año, se celebró la onceava versión de este evento que tuvo como eje temático "Experiencias estéticas y lenguajes artísticos en la educación infantil", jornada que permitió continuar el trabajo en cooperación con la Organización Mundial para la Educación Preescolar-OMEP Regional Antioquia, resaltando la importancia de las experiencias estéticas y los lenguajes artísticos en la educación infantil, desde los sentidos que le otorgan los artistas, docentes y estudiantes en formación.

El reconocimiento de las experiencias estéticas y los lenguajes artísticos en la educación infantil posibilita la confluencia de saberes y enriquece las miradas para visibilizar los desarrollos y aprendizajes de los niños y las niñas desde sus contextos y realidades a fin de armonizar los procesos educativos en una apuesta por su bienestar y por la calidad de la educación.

Por lo tanto, el objetivo central de este evento fue dialogar y reflexionar alrededor del sentido de la estética y los lenguajes artísticos en la educación infantil a partir del intercambio académico de experiencias, investigaciones y materiales didácticos desarrolladas en el ámbito institucional, local, nacional e internacional.

El TdeA destaca la importancia del evento, ya que permite responder a un compromiso ineludible de la academia y de las instituciones de educación superior, con los niños y las niñas no solo de la región, sino del país, para posibilitarles espacios de educación infantil como un derecho, donde se propenda por sus desarrollos integrales y la movilización de aprendizajes, desde un reconocimiento de la diversidad.

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Oferta posgrados

Vigilada Mineducación

Noticias con calidad que ponen en alto al TdeA

Marca TdeA + Calidad

1. El Tecnológico de Antioquia recibió la visita de seguimiento por parte del **ICONTEC**, alcanzando una positiva valoración durante la auditoría, continuando con la certificación bajo las Norma ISO: 9001 – 2015, que certifica el trabajo comprometido del talento humano y los procesos que se ejecutan con calidad.

2. La unidad especializada del servicio público del empleo, autorizó la prestación del servicio público de empleo a la bolsa del empleo virtual gratuita del TdeA con una vigencia de cuatro años.

3. Por tercer año consecutivo, la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, ocupa el primer puesto entre 3.366 entidades del orden territorial del país en la Medición del Índice de Desempeño Institucional para el período 2021. Se logró un total de 99.3 puntos, según los resultados del FURAC que presentó la Función Pública.

4. Como un acontecimiento histórico se hizo en el campus universitario, la bandera multicolor, un símbolo de respeto a la vida y valor a los tonos y matices de las expresiones diversas para que la educación superior nunca sea un espacio de estigmatización y violencia. De esta forma, se celebran en la Institución, la diversidad y las identidades desde la política institucional de diversidad, inclusión y género. En el TdeA se convive sin etiquetas.

5. Se logró la clasificación de 12 grupos de investigación ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación **-Minciencias-**. Ocho de ellos en las más altas categorías A1 y A, lo que ratifica el trabajo de los docentes y estudiantes, investigadores y la apuesta institucional por fortalecer estos procesos

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Con exposición de insectos, se celebró Día de los Museos

Víctor Alonso Orozco Cadavid
Periodista TdeA

Como una forma de concientizar a las personas sobre el papel de los museos, el Tecnológico de Antioquia llevó a cabo la exposición de algunos insectos que se tienen en la Colección Entomológica de la Institución, considerada una de las más importantes y completas del país, con aproximadamente 90 mil ejemplares de diferentes especies. "Se trata de una actividad que venimos realizando cada tres años, los dos últimos de manera virtual, para conmemorar el Día de los Museos. Hoy, la retomamos, dando a conocer al público estudiantil algunos de los insectos que se tienen en la Colección, para que los observen, los miren a través del estereoscopio, los conozcan y sirva para que se interesen en la entomología y la entomología forense", explicó Luz Miryam Gómez Piñeres, líder del grupo de investigación Bioforense de la Institución Universitaria.

Estos espacios se convierten en una puesta en escena relevante para la enseñanza al mantener una relación estrecha con la educación y la academia, pues son lugares de continuo aprendizaje.

De acuerdo con la docente e investigadora: "Los insectos, tienen gran significación en todos los ámbitos: médico, forense, agrícola y económico, porque son los organismos más diversos que tenemos en la naturaleza y actúan en muchos campos. Algunos son benéficos, otros son vectores de enfermedades y, por esa razón, es muy importante conocerlos y sensibilizarnos con ellos; tanto para beneficiarnos, por así decirlo, como para controlarlos en algunos casos donde son causantes de algunos males".

Destacó, igualmente, que en TdeA se trabaja principalmente con cuatro familias de moscas de importancia forense y que todos los ejemplares con que cuenta la Colección, están debidamente registrados, bajo todas las normas ambientales del país y la idea es seguir alimentando esta Colección por medio de los proyectos y darla a conocer, tanto en el ámbito institucional como por fuera. "Nuestro trabajo tiene relevancia, porque estamos haciendo estudios locales, que nos permiten conocer la fauna específica de nosotros, hacer un aporte a la biodiversidad de la región y al país y que los entes judiciales se puedan vincular a la academia para que puedan aplicar este conocimiento en la resolución de casos forenses", añadió.

Alrededor de este tema se llevaron a cabo algunos eventos como "Charlas Conciencia", en donde varios investigadores del grupo Bioforense socializaron algunos de los trabajos que han realizado, dando a conocer las perspectivas desde Europa y Norteamérica sobre entomología y entomología forense, donde se contó con un invitado de la UNAM de México que habló de la importancia de los insectos en la parte de especies invasoras; y se ofreció un curso sobre legislación del permiso marco que tiene el TdeA para estudiar la biodiversidad biológica y socializar cuáles son esas reglamentAciones y los deberes que como Institución se tienen frente a dicho permiso.

VI Semana de las lenguas y las culturas:

Un espacio para el acercamiento intercultural en el TdeA

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

Conferencias, lectura de poemas, charlas, conversatorio, muestra de cuentería, cine, taller de pintura, picnic literario, celebración de los días internacionales de la Niñez y de la Danza, presentación editorial de la revista Senderos, se vivieron en la VI Semana de las lenguas y las culturas, en el Tecnológico de Antioquia.

La jornada académica, lúdica y recreativa, se llevó a cabo el primer semestre de 2022, y fue organizada por el Departamento de Ciencias Básicas y Áreas Comunes, la Dirección de Extensión Académica y la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia, con la participación de varias instituciones de educación, entre ellas, la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y la Universidad de Oriente de la ciudad de Coatzacoalcos, México.

Este espacio, amplio e interesante, permitió interactuar con diferentes lenguas, lenguajes y culturas mediante diferentes expresiones alrededor de la pintura, la poesía, la literatura, la lectura, gracias a la exposición de temas variados y la organización de actividades, donde la comunidad del TdeA se conectó a múltiples concepciones del mundo desde una visión integral, intercultural, holística y trasversalizada por la palabra como elemento creador de la vida de los pueblos.

Dentro de las charlas dictadas, figuró "La literatura y las lenguas en los proyectos etnoeducativos" a cargo del docente Juan Diego Tamayo de la Universidad Luis Amigó. En ella, hizo un abordaje amplio acerca de lo que significa tener una lengua y su dimensión poética, destacando las cosmogonías de los grupos indígenas del sur de Colombia, en la que la palabra oral y el mito se convierten en la fuerza espiritual y social en la que pueden vislumbrar el mundo. Al respecto, expresó: "Hay que buscar cómo cultivar la palabra en las aulas mediante, el canto, el relato, la poesía, el cuento, que vayan teniendo un acercamiento con el mundo amerindio. El docente debe trabajar en las primeras infancias dando a conocer estos grupos ancestrales en el mundo infantil. Mientras tengamos la palabra seremos seres luminosos y haremos un mundo más apacible y hermoso".

Otra de las conferencias, "Literaturas Negras", fue dictada los docentes Dolly González Valencia de la Universidad del Valle y Joan Manuel Largo Vargas de la Universidad Nacional, en la que resaltaron la importancia de acercarse a la literatura afrocolombiana y a los escritores negros que han escrito sobre las comunidades del país para conocer las formas de subsistencia de estas poblaciones y de la historia de marginalización, de abandono, pero también de sus prácticas de resistencia. Así mismo, tener una información más profunda de estos textos de carácter nacional pues, según ellos, hay una deuda por saldar de inclusión de estas literaturas en las aulas y en los currículos. Uno de los escritores afrocolombianos, referenciados fue Arnoldo Palacios que escribió de la situación del Chocó, de miseria, hambre y abandono, y de la riqueza cultural y la biodiversidad natural.

Informa TdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Néstor David Restrepo Bonnett:

"Los niños no tienen por qué pagar los platos rotos"

La Dirección de Cultura y la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia, particularmente la licenciatura en Educación Infantil, en asocio con el Colegio Corazonista de Medellín, articularon sus procesos para permitir que, por medio del arte, la cultura, la escritura, el cuento y las historias, se mostrara el protagonismo que tienen actualmente los niños.

En concordancia con lo anterior, se realizó el musical "Quiero ser una bruja", a cargo del profesor Rogelio Gaviria del Departamento de Educación y Cultura del TdeA, una adaptación del cuento del profesor Luis Fernando Herrera, coordinador del Aula Móvil Infantil de este centro de estudios superiores, con una importante acogida que inundó de alegría el Coliseo institucional donde los niños fueron los protagonistas de este encuentro cultural lleno de colorido, música y amor.

El trabajo creativo estuvo a cargo de las estudiantes del Acude Ritmo y Expresión Corporal para niños y las bailarinas fueron las niñas del grupo de baile del Colegio Corazonista categoría mini, que actualmente compiten en el INDER Colegiado de porrismo en la modalidad de hip hop.

Luis Fernando Herrera y niños del Colegio Corazonista de Medellín

Néstor David Restrepo Bonnett, decano de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del TdeA, se refirió al público infantil: "Ellos, merecen el reconocimiento total y, uniéndonos hoy, con el Colegio Corazonistas, se demuestra, también, que la articulación de los procesos, el trabajar conjuntamente los diferentes actores de educación de una ciudad como la nuestra, arroja resultados positivos. Hoy un niño hace un musical o un baile, se ríe y sus familias vienen orgullosas, le toman fotos y, mañana, con toda seguridad, será un joven que va a construir futuro y un adulto que va a ser excelente en lo que hace. Eso es lo que buscamos en el Tecnológico de Antioquia".

Néstor David Restrepo Bonnett, decano de Educación y Ciencias Sociales

Así mismo, agregó: "Hoy, en la realidad, y la forma cómo venimos articulando procesos entre familias, Institución Universitaria y profesores, lo que hacemos es construirle un mundo mejor a ellos, que son el futuro, son el presente y es lo que queremos: hacer que ellos sean protagonistas de este presente. Hoy, tristemente son muchos los menores que están maltratados, que están en una calle, que están siendo abusados. Por lo menos, lo que podamos hacer, es aportar un granito de arena, para que estos niños que hoy nos acompañan puedan seguir sonriendo. En torno a la literatura, a la educación, a la lectura, se asume lo que significa la educación en un país como el nuestro y, esa responsabilidad, la tenemos consciente desde nuestra Facultad de Educación y Ciencias Sociales".

A renglón seguido, complementó: "Lo digo con sumo respeto: las facultades de Ingeniería, de Administración, nos regalan escenarios distintos, pero, nosotros, desde la educación y las ciencias sociales, lo que buscamos es esto: hoy educar no son números y letras; hoy educar, es mostrar caminos distintos para que nuestros niños no dejen de sonreír. La sonrisa de un niño dice demasiado y nosotros tenemos que hacer todo lo necesario para que esa sonrisa no se borre".

Coreografía: Rogelio Alberto Gaviria Pulgarín. Profesor de la agrupación "Tropical Dance" del Tecnológico de Antioquia
Autor del cuento: Luis Fernando Herrera, docente Facultad de Educación y Ciencias Sociales del TdeA
Presentación: Estudiantes Colegio Corazonista de Medellín.

Presentación musical "Quiero ser una bruja"

Informa TdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Desarrollo Humano

"El escuchadero" TdeA

Bibiana Agudelo Molina, Profesional Universitario
Líder de Desarrollo Humano Bienestar Universitario

"Hablando me entiendo" o "el escuchadero", es una iniciativa de Desarrollo Humano del Tecnológico de Antioquia y estrategia bandera de Bienestar Universitario que pretende atender de forma oportuna la salud mental de los estudiantes. Fue creado, mediante Resolución rectoral 292 del 27 de abril de 2022, con el fin de generar un espacio de atención profesional a los estudiantes en una carpa itinerante, dotada para recibir al estudiante.

Busca establecer un primer acercamiento o un acercamiento inmediato sin cita previa donde se recibe orientación psicológica profesional. Es un espacio propicio para que el estudiante cuente con un sitio donde pueda dialogar y desahogarse de una situación que le está pasando, hacer preguntas, solicitar una asesoría de manera oportuna.

Actualmente funciona de martes a jueves de dos a seis de la tarde. Cualquier educando puede entrar a este espacio para conversar, expresar sus ideas, sentimientos y emociones con alguna de las seis psicólogas que se encuentre en ese momento, prestando sus servicios.

Esta clase de estrategias que se tejen alrededor del bienestar universitario también le apuntan al tema de salud mental de los estudiantes, donde el psico-orientador propicia un espacio de confianza, de privacidad y escucha que facilita la empatía entre las partes que dialogan. En este caso, se produce un acercamiento que hasta el momento ha tenido un impacto positivo en la comunidad universitaria.

La carpa tiene una característica especial y es que es itinerante y ha ido incorporándose con fuerza en la dinámica institucional. De esta manera, desde que empezó a funcionar ha estado presente en el bloque 11, en el Sendero de la paz, al frente de la Biblioteca Humberto Saldarriaga Cardona y en el bloque 13 con el propósito de abarcar a toda la población que circula, estableciéndose en zonas de alta visibilidad para que el estudiante pueda identificarla.

Estos primeros acercamientos con la población estudiantil han permitido identificar, como el estudiante la toma ya como referente para buscar un espacio de escucha, haciendo que se sienta identificado con una propuesta que coadyuva a su propio bienestar.

Pretendemos circular más por el campus del TdeA, a partir del semestre 02 de 2022; hacer presencia en más espacios de la Institución y ampliar el horario de atención, así como hacer presencia en lugares estratégicos. Invitamos a los docentes y coordinadores de programa a que nos ayuden a bajar esa información a los educandos, a hacer uso de estas iniciativas que, finalmente, contribuyen significativamente en la permanencia y calidad de vida de ellos.

Para mayor información pueden acercarse al bloque 10 de Bienestar Universitario por el ala de enfermería. En la Página Web Institucional y en las redes sociales del Tecnológico de Antioquia se publican constantemente las acciones, los programas, lo que se va a desarrollar. Contacto: Bibiana Agudelo Molina, Profesional Universitario, líder de Desarrollo Humano.

Sigue participando de los beneficios, servicios y programas que la Dirección de Bienestar te ofrece:

¡Párchate! con la Vida Solidaria

Bienestar Universitario trabaja para que la comunidad estudiantil tenga la posibilidad de cumplir sus propósitos en el TdeA; para ello, cuenta con la estrategia de permanencia en alianzas con entidades externas y con recursos propios, que permiten potencializar los beneficios que como estudiantes necesitan tener.

Los programas con los que cuenta mediante convocatoria pública son:

Mentorías Sapiencia: brinda al estudiante la oportunidad de tener un recurso económico durante tres meses, que apunta al sustento de su carrera; para ello deben pagar 30 horas mensuales en unas líneas de acción.

Fondo alimentario: busca que los educandos tengan la posibilidad de tener un beneficio de alimentación, contribuyendo en su bienestar nutricional y, al mismo tiempo, permitiendo que pueda continuar con su proceso académico.

¡Párchate! con la CULTURA y el DEPORTE

Si tienes talentos por explotar, **no lo dudes más**, ve al parche de Cultura y únete al grupo de proyección que más te llame la atención. Recuerda que en la cultura también encuentras experiencias para hacer del TdeA un parche de bienestar.

¡Anímate a hacer parte de los espacios liderados por el Área de Deportes, que apuestan por la vida saludable y el buen aprovechamiento del tiempo libre!

¡Orgullo TdeA! Karen Durango

Deportista colombiana más ganadora de los juegos bolivarianos 2022

La estudiante de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, Karen Durango Restrepo, se convirtió en la gran protagonista de los XIX Juegos Bolivarianos, que se llevaron a cabo en la ciudad de Valledupar, departamento del Cesar, del 24 de junio al 5 de julio de 2022. Obtuvo once medallas en natación: cinco de oro, cuatro de plata y dos de bronce, lo que la posiciona como una de las referentes del deporte colombiano en la actualidad.

Se trata, de una deportista de primer nivel con la que cuenta la Institución Universitaria, quien ha obtenido grandes logros en torneos nacionales, panamericanos y se espera que próximamente se destaque también en los Juegos Olímpicos en París 2024. Con miras a dicho evento mundial, la joven nadadora fue becada por la Federación Internacional de Natación -FINA- para viajar a Rusia a un proceso de preparación específica con el propósito de seguir mejorando sus tiempos, pues la antioqueña es una de las promesas deportivas del país con miras no solo a los Juegos Olímpicos de París sino de Los Ángeles 2028.

Karen Durango Restrepo, está adscrita al programa de Profesional en Criminalística del TdeA. Nació en Medellín el 4 de octubre de 2001. Es la hija única del matrimonio conformado por Paola Andrea Restrepo Hoyos y Bayro León Durango. Para ella, la natación ha sido su pasión, su vida. Su fuerte son los 200 metros mariposa, por lo que metafóricamente se ha dicho de ella que es como "una mariposa que vuela en el agua".

El rector del Tecnológico de Antioquia, Leonardo García Botero, felicitó a la destacada deportista en nombre de toda la comunidad educativa. "Felicitamos a Karen por su disciplina, compromiso y tenacidad, tres pilares que le vienen reportando grandes frutos en la natación, en sus estudios y en su vida privada, de lo cual estamos enteramente orgullosos. Para el Tecnológico de Antioquia, el deporte significa la construcción del buen ser humano, representa la herramienta que ayuda al desarrollo integral de nuestros jóvenes".

Jair Stevenson Salas, quien acompaña los procesos de la Dirección de Bienestar, como líder del Área de Deportes, se refirió a Karen Durango, como una "figura icónica" del TdeA, una excelente deportista y una gran persona.

InformaTdeA
Julio 2022 - Edición N.º 55

Karen Palomeque

Obtuvo medalla de oro en prueba 400 metros, Dubai 2022

Mónica María Mesa Escobar
Periodista TdeA

En palabras de Karen Tatiana Palomeque Moreno, deportista con sello TdeA:

"Soy hija de María Eugenia Moreno Córdoba y Apolonies Palomeque Escobar, tengo 27 años, mido 1.70 centímetros, oriunda de Medellín, barrio Nueva Villa La iguana. Deportista de alto rendimiento y estudiante del Tecnológico de Antioquia, Programa Profesional en Trabajo Social.

Desde los 8 años conozco del atletismo, cuando mi entrenador Raúl Díaz llevó varios niños y niñas, al estadio de atletismo, para que conociéramos otro ambiente aparte de las guerras que se vivían en el barrio. Por circunstancias, sociales, económicas, entre otras cosas, los compañeros deciden reiterarse después de varios años, quedando yo en representación del barrio y obteniendo varios triunfos nacionales e internacionales en las categorías infantil y menores.

Ya en la categoría mayores hace un año represento al para-atletismo nacional e internacional. En el 2021 en el campeonato nacional obtuve medalla de oro en los 400 metros y dos medallas de plata en los 100 y 200 metros. Clasificándome así al PRIX que se realizó en Dubái.

Fuente: Comité Paralímpico de Atletismo 2022.
https://m.facebook.com/colparalimpico/

Me caracterizo por ser una mujer valiente y soñadora, en mis ratos libres me gusta estar en familia y nada más que eso me hace feliz. Para mí el deporte es salud, pero aparte de eso te enseña a ser organizado en tu vida cotidiana, a tener un estilo de vida más vigorosa y fructífera. Creo que como deportista de alto rendimiento uno sueña con la posibilidad de tener una casa, una profesión y una calidad de vida mejor, sin dejar de soñar con una medalla mundial, olímpica, suramericana, centroamericana. Eso es lo que hace al deportista luchar en cada entreno, mejorando sus marcas personales.

A mediano y largo plazo en el ámbito deportivo me veo batiendo récord en mi disciplina deportiva".

Karen Palomeque un ejemplo de vida que florece en el deporte gracias a su empuje y tenacidad para ser, hacer y trascender dentro de una disciplina como el atletismo que la empuja a seguir corriendo con valentía y a avanzar en su profesión en el Tecnológico de Antioquia.

EN EL CAMPEONATO EN DUBÁI KAREN PALOMEQUE OBTUVÓ 3 MEDALLAS:
Medalla de oro: 100 metros planos y 400 metros planos y récord de las Américas.
Medalla de plata:200 metros planos

Se viste de colores
El campus universitario:
Un territorio sin barreras, incluyente, pluridiverso, sin etiquetas, sin odios y en paz.
Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
Marca TdeA + Calidad
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS