

## Docentes del TdeA participaron en EPICS WORKSHOP 2018

Diez docentes del Tecnológico de Antioquia participaron en el programa de formación EPICS WORKSHOP 2018, evento organizado por la Universidad Purdue y la Universidad de Texas at Dallas, de los Estados Unidos.

El programa fue creado hace 23 años y promueve la innovación social, generando competencias en los estudiantes mediante el desarrollo de proyectos que impactan comunidades locales. Su objetivo es satisfacer necesidades humanas y ambientales a través de la apropiación de nuevas tecnologías, desarrollando en los estudiantes competencias para asumir un liderazgo en el marco de la economía global.

Siete IES del Área Metropolitana, entre ellas el TdeA, se capacitaron en nuevas metodologías para la construcción de currículos, sistemas de evaluación y coordinación de equipos multidisciplinares para la implementación de trabajos con impacto social. Esta metodología será un primer paso para la cohesión de grupos de diferentes áreas de estudio en función de este tipo de proyectos que podrán ser considerados en las Instituciones de Educación Superior, involucradas en este evento.

Con este ejercicio académico se espera que las Instituciones interioricen la metodología e interactúen con 40 universidades en el mundo, al posibilitar el intercambio docente, estudiantil y la gestión de proyectos internacionales.

Andrea Turcatti, directora de programa en la Escuela de Ingeniería de Jonsson School of Engineering and Computer Science de UT Dallas y quien promueve el desarrollo académico y emocional de los estudiantes, proporcionando nuevas experiencias de aprendizaje, en su visita al TdeA, destacó: *“El proyecto debe ser básicamente de servicio. Considera la importancia de poner a trabajar a los estudiantes con la comunidad sin fines de lucro, donde el mismo esté preparado para resolver problemas y ofrecer las habilidades necesarias en cuanto a pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, y al mismo tiempo proveer destrezas blandas y técnicas”.*

Dijo, además: *“El modelo ofrece al estudiante una oportunidad y una variedad de actividades. Las personas reciben una formación integral y global que los hace responsabilizarse de la sociedad en la que están inmersos; de esta manera se tiende a tener una educación interactiva e intercomunitaria de la que hacen parte estudiantes y profesores”.*

En esta dinámica hay un valor agregado representado en la productividad colectiva de cooperación, desarrollo de competencias, trabajo colaborativo para potencializar y atender las realidades que acontecen en las diferentes localidades, que pueden ser incorporados en el quehacer de los centros de estudios superiores y el Tecnológico de Antioquia como espacio de desarrollo en el ámbito local y regional.