

Economía verde, proyecto TdeA para mitigar calentamiento global

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del Tecnológico de Antioquia realizan proyecto académico con el fin de evaluar qué están haciendo las instituciones de educación superior en Antioquia para ser parte de la economía sustentable.

Con el propósito de evaluar qué están haciendo las instituciones de educación superior en Antioquia para ser parte de la economía sustentable, dos estudiantes del programa de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del Tecnológico de Antioquia, Duván Alexander Franco Vanegas y Campo Elías Mazo Guerra, se dieron a la tarea de realizar un proyecto de investigación de gran envergadura, con el cual participaron en REDNICOL 2018.

En el mismo, se tuvo en cuenta el trabajo realizado por otras universidades internacionales para determinar cómo lo está haciendo la de Antioquia en cuanto a manejo de residuos, el uso de energías renovables, espacios verdes, movilidad vehicular para reducir la contaminación y, en general, conocer de cerca todas aquellas acciones que estas promueven para ayudar a mitigar el cambio climático. El proyecto abarca 16 IES de Medellín, iniciaron esta propuesta investigativa hace 8 meses y para obtener la información, se han apoyado en funcionarios del TdeA y directivos de las distintas instituciones mediante entrevistas y encuestas para dar soluciones o recomendaciones que sirvan para proyectarlas a futuro.

“Hemos encontrado que muchas de las universidades de Medellín no cuentan con una guía de sustentabilidad que nos permita conocer más sobre qué están haciendo o que aportes se están llevando a cabo en las mismas en cuanto a sostenibilidad. Por eso, nuestra investigación La economía verde, diagnóstico de su impacto en la internacionalización de las IES en Antioquia, se convierte en una apuesta interesante en la transformación de las universidades y su internacionalización en esta materia”, explica Duván Franco, estudiante de 10° semestre. Explica que tomaron como ejemplo de liderazgo en este campo a Indonesia, que tiene un ranking que ha logrado mantener desde el 2010 y que contempla 6 indicadores: sistema de construcción, residuos, transporte, agua, electricidad y saneamiento básico total, llevado a acabo directamente desde las Naciones Unidas.

“Contar con certificaciones de tipo ambiental en las universidades permite el acceso a créditos y hacer inversiones más fácilmente. Igualmente, contar con un ranking o una certificación de GREENMETRIC podría abrir muchas puertas para las instituciones y obtener una calificación A, AA o AAA que es lo que está buscando

esta entidad para que las universidades puedan tener más reconocimiento en el ámbito internacional dado que desde cualquier parte del mundo podrían consultarlas y clasificarlas dentro de las mejores, promoviendo a su vez intercambios internacionales o que otras universidades sean contempladas como foco propicio en el intercambio de ideas, conocimiento y la realización de visitas guiadas. Entonces, desde ese punto, vemos muy viable que las universidades se vinculen con esta dinámica y sean reconocidas internacionalmente”, comenta Mazo Guerra también de 10° semestre.

Tanto Duván Alexander como Campo Elías, desean que el Tecnológico de Antioquia entre a participar en esta clase de propuestas y tener una mayor acreditación nacional e internacional. Entre sus principales expectativas y retos, están: lograr que el TdeA participe en esta matriz de evaluación de la GREENMETRIC, pues consideran que la Institución cuenta con un potencial alto para poder acceder a este proceso. En sus hallazgos han podido ver como las universidades de Medellín han apuntado en esta misma dirección. En este momento Colombia cuenta con un 10% de participación a nivel mundial y esperan que el porcentaje se incremente cada vez más no solo en las universidades europeas y asiáticas sino en los países de Latinoamérica, donde Colombia tome el liderazgo en este sentido.

Ven en su investigación una oportunidad para que las IES, adquieran recursos del exterior y seguir la ruta que se han trazado otros centros de educación superior. Dicen, además: *“En los temas de acreditación y recreditación serían mucho más factibles debido a que este proceso en pocos años será instaurado dentro de las leyes y políticas de cada país”.*

Con el trabajo pretenden, de esta forma, impactar en la economía verde de los claustros universitarios en torno a la importancia de la sostenibilidad, reconociendo la problemática que está viviendo el mundo actualmente con el calentamiento global y la formación de nuevos profesionales con mayores competencias para afrontar los problemas actuales de cara a un desarrollo sociocultural y socioambiental.