

Centro de Pensamiento, proyecto pionero en formación de maestros

El VI Simposio de Investigación “Aportes a la comprensión de la vulnerabilidad educativa y social”, que se celebró este 25 de mayo en el Tecnológico de Antioquia, tuvo, entre otros objetivos, socializar los resultados de investigación de los trabajos de grado de los estudiantes que están próximos a titularse de la Maestría en Educación.

El evento académico contó con la presencia de Gustavo Jaramillo Franco, subsecretario de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación del Departamento, quien dio a conocer el proyecto regional Centro de Pensamiento Pedagógico, una iniciativa de esta dependencia que pretende acercar las facultades de Educación y los centros de investigación de la ciudad a los maestros.

“Notamos que hay un distanciamiento entre las reflexiones que se dan en los grupos de investigación y los programas o currículos de las Licenciaturas en estos centros de educación superior con las realidades que viven los maestros del departamento. En ese sentido, creamos una red con 9 universidades de la ciudad que se sumaron al Centro Pedagógico y lo que estamos haciendo es buscar estos acercamientos, que las universidades le den la cara a los maestros, y pensarnos la educación desde la pedagogía”, explicó Jaramillo Franco.

El proyecto interinstitucional es pionero en la manera de concebir y asumir la formación de maestros y las relaciones de investigación entre los grupos y profesionales dedicados a tal proceso misional.

En el VI Simposio, organizado por la Maestría en Educación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales del TdeA, se socializaron trabajos de investigación como: “Modelo escuela nueva: el papel de las guías de aprendizaje un estudio de caso en dos centros educativos rurales del corregimiento de Santa Elena del municipio de Medellín”, a cargo de Jessica Andrea Rojo Vivares y Yancy Elena Cuesta; y “Las estrategias de enseñanza de los docentes y la repitencia. El caso del programa MEFES de la Institución Educativa Alberto Lebrún Múnera del Municipio de Bello”, por parte de María Ubertina Pino.

Igualmente, *“Implementación del modelo aceleración del aprendizaje para estudiantes en condición extraedad del grado 6° de la Institución Educativa Rafael García Herreros de Medellín”*, a cargo de Emperatriz Arboleda Lozano; *“Acciones afirmativas para la equiparación de oportunidades a personas con discapacidad en la educación superior”*, por Daissy Yurley Moncada Gallego y Maryori González Meléndez; y *“Representaciones sociales sobre la educación religiosa. Adolescentes con identidad religiosa minoritaria”*, por Bibiana Marcela Castaño.