

**IV COLOQUIO COLOMBIANO Y I LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD
APROPIACIÓN SOCIAL Y DIÁLOGO DE SABERES
PARA UNA TRANSFORMACIÓN RADICAL DE NUESTRO MUNDO**



Noviembre 5 al 9 de 2018
Medellín, Antioquia, Colombia, América del Sur



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Ser Maestro
Nuestra esencia

PRESENTACIÓN

Entre 2005 y 2015 se han realizado tres Coloquios Colombianos de Investigación en Discapacidad, constituyéndose en un movimiento de acción, reflexión, formación y transformación, en sus múltiples conexiones y articulaciones entre la comunidad de investigadores e investigadoras en discapacidad, las comunidades y organizaciones de la sociedad civil, el Estado y el sector privado. Después de doce años de comenzar esta aventura y, a partir de revisar el camino andado, consideramos pertinente seguir profundizando sobre: los procesos de apropiación social del conocimiento y el diálogo de saberes, la potenciación de las capacidades de investigación de todos los actores vinculados con el campo de la discapacidad, y de investigadores de otros campos que tradicionalmente no abordan el tema de discapacidad, así como los desafíos y alternativas para continuar hacia la transformación de nuestras sociedades, para que sean cada vez más equitativas, justas y democráticas.

Existe un contexto internacional desafiante y rico en matices, problemáticas y alternativas de solución, que dan aliento a la realización del Coloquio. Contamos con 10 años de la Convención de Derechos de Personas con Discapacidad, los Informes Mundiales de discapacidad, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los informes nacionales del Comité sobre Derechos de Personas con Discapacidad de la ONU, los debates desde el movimiento social de personas con discapacidad (entre los que resaltamos los Informe Alternativos), los múltiples encuentros, congresos, eventos, simposios sobre discapacidad e investigación, la creación y fortalecimiento de redes, la expansión de los indicadores de desigualdad y exclusión en personas con discapacidad, entre muchos otros fenómenos y procesos que reclaman y gritan por una academia comprometida social, cultural, política y pedagógicamente. Si bien existen diferencias en los contextos nacionales de la región latinoamericana, las ratificaciones a la Convención y los informes de seguimiento ante la ONU, insisten en la necesidad de continuar articulando las políticas y la investigación.

Especialmente resaltamos los eventos sobre investigación en discapacidad que se vienen adelantando en varios países de Nuestra América:

I Encuentro Latinoamericano de investigadores en el tema de discapacidad, en Argentina, 2011.

II Encuentro de Investigadores e investigaciones en el campo de la discapacidad, en Argentina, 2014.

I Coloquio de Investigaciones en Discapacidad, en Guatemala, 2014.

I Encuentro Académico Interdisciplinario sobre Investigación en Discapacidad, en Costa Rica, 2015.

En el año 2016 el estado Colombiano presentó ante la ONU su informe de seguimiento a la implementación de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad ante el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, y este órgano a su vez emitió su documento de Recomendaciones para el Estado Colombiano, que se convierten en una hoja de ruta que determinará las agendas para el tema de discapacidad en los entes nacionales y territoriales (departamentales y municipales). Simultáneamente en un ejercicio autónomo, la sociedad civil organizada presentó ante la misma instancia el Informe Discapacidad e Inclusión Social en Colombia, Informe Sombra o Alternativo de la Coalición Colombiana por la Implementación de la Convención. Al mismo tiempo, nuestro país viene fortaleciendo el trabajo de redes, comités municipales de discapacidad, participación y empoderamiento de las organizaciones, políticas de educación superior inclusiva, políticas públicas en discapacidad, entre otros asuntos que reiteran la importancia de una toma de decisiones fundamentada en la investigación y la innovación.

Medellín tiene un desafío particular en el año 2018: finaliza su primer Plan Municipal de Discapacidad, 2010-2018. Durante este tiempo, se conformaron y consolidaron 21 Comités Comunales y Corregimentales de Inclusión, como instancia de participación de las personas con discapacidad, sus familiares y cuidadores; se establecieron ejercicios de relacionamiento, coordinación y gestión entre la institucionalidad, distintos sectores organizados y la sociedad

civil, con ello se avanzó hacia la apuesta desde la administración municipal por lograr una Medellín más incluyente con las personas con discapacidad, sus familiares y cuidadores. Desde los campos de acción de la política pública en discapacidad se han impulsado agendas, y definido estrategias que contribuyen al reconocimiento, acceso y goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, los aprendizajes del proceso, el acumulado de saberes, son aspectos sobre los que es posible continuar construyendo y posicionando los asuntos de Discapacidad. Si bien el tema de la investigación y la formación se entiende como un componente del Plan Municipal, sin lugar a dudas, todavía se requiere de su potenciación y fortalecimiento en la política pública de discapacidad.

En este contexto, tendremos la oportunidad de conversar, dialogar, construir y debatir con Investigadores, investigadoras y académicos con y sin discapacidad, líderes y lideresas con discapacidad, funcionarios y políticos, empresarios, comunidad con discapacidad, familias, cuidadores, organizaciones no gubernamentales, de varias latitudes de Nuestra América para seguir soñando y luchando por una transformación radical de nuestro mundo.

OBJETIVOS

Propiciar espacios plurales de conversación y concertación entre el Estado, la sociedad civil, la academia y el sector privado alrededor de los procesos de apropiación social y diálogo de saberes en el campo de discapacidad en Colombia y América Latina para continuar transformando las situaciones de exclusión, injusticia, desigualdad e inequidad de las personas y colectivos con discapacidad, sus familias, cuidadores, en diálogo con las problemáticas de otros grupos diversos proclives a la exclusión.

Reconocer y comprender la multiplicidad de enfoques, fundamentos, propósitos, dinámicas, herramientas, metodologías y lógicas de apropiación social y diálogos de saberes para fortalecer los procesos de acercamiento entre ciencia, tecnología y sociedad, y el empoderamiento de las comunidades y los hacedores de políticas públicas.

Favorecer la potenciación y expansión de las capacidades de investigación y sistematización de los diversos actores en discapacidad de forma que se puedan generar conexiones, articulaciones y alianzas para la generación de nuevos conocimientos y

saberes.

Compartir experiencias significativas de investigación y sistematización que han transformado las realidades y necesidades concretas de personas y colectivos con discapacidad en Colombia y América Latina, desde el horizonte de la transformación e incidencia en las políticas públicas y las políticas de la vida cotidiana.

EJES TEMÁTICOS

1. Metodologías y procesos de apropiación social. Se busca motivar la interacción consciente entre los distintos actores de la sociedad que producen y crean nuevos conocimientos, poniendo un énfasis en las distintas metodologías, herramientas, estrategias, procedimientos, artefactos utilizados en los procesos de apropiación social de los saberes y conocimientos. Desde este referente, se pueden postular presentaciones sobre modelos, experiencias, estrategias, actividades, proyectos, reflexiones, debates, desafíos, limitaciones, potencialidades, etc.

2. Formación de capacidades de investigación: experiencias y desafíos para la generación de nuevos saberes y conocimientos. Interesa conversar, compartir, socializar y debatir sobre los distintos procesos de formación de capacidades de investigación y sistematización en la academia, en las organizaciones sociales, en las instituciones gubernamentales y en las mismas comunidades. Pueden presentarse debates teóricos sobre metodologías, finalidades o desafíos formativos; estudios de casos institucionales, personales, etc.; experiencias en pregrado, posgrado o en espacios comunitarios, familiares o sociales; necesidades de formación desde la familia o la comunidad; críticas a los procesos formativos o brechas entre la formación y las demandas de las comunidades o el sector laboral; entre otras temáticas.

3. Transferencias de conocimiento y diálogo de saberes: redes, conexiones y flujos. Se comparten las experiencias de trabajo en red y transferencia de conocimientos desde los distintos actores que hacen parte de la investigación en discapacidad: estado, empresa privada, academia, organizaciones sociales (bibliotecas, archivos, fundaciones, instituciones educativas, etc.) y las personas con discapacidad (bien como redes, organizaciones, etc.). Las presentaciones se pueden focalizar en procesos de

sistematización de experiencias de red(es), conexiones entre actores en función de problemáticas o proyectos, estrategias de trabajo colaborativo y flujos de información a nivel latinoamericano o territorial.

4. Investigaciones en discapacidad: problemas, metodologías y asuntos éticos. Complementando los procesos de apropiación social, diálogos de saberes y transferencia, se podrán presentar avances o resultados de las investigaciones en discapacidad, desde múltiples disciplinas, ciencias, artes, tecnologías, saberes, etc. Interesa conocer las metodologías de investigación (cualitativa, interpretativa, explicativa, etc.), con sus dilemas, aprendizajes y formalizaciones; así como las reflexiones y debates éticos en los estudios con personas y comunidades con discapacidad.

5. Políticas e investigación en discapacidad. La investigación es una potente herramienta para informar e incidir sobre la toma de decisiones políticas. Se invita a presentar experiencias en que la evidencia científica se haya utilizado para incidir en las decisiones políticas, en el que la investigación se haya utilizado para evaluar el desempeño de una política pública o programa, o en el que la investigación se haya utilizado para proponer nuevos programas, servicios, apoyos y políticas; además, experiencias en las políticas públicas relacionadas con la financiación y la agenda de investigación en discapacidad de un determinado contexto, informes alternativos, entre otros.

6. Construcción de paz y discapacidad. Se pueden presentar experiencias, reflexiones, investigaciones, proyectos de extensión e iniciativas sobre las múltiples posibilidades que trae consigo el desafío de construcción de paz y discapacidad, desde la restitución de derechos, esclarecimiento de hechos victimizantes, memoria histórica, cátedra de la paz y construcción de proyectos educativos o curriculares para la paz, ejercicios de participación para la reparación, justicia y equidad, con enfoque diferencial.

FORMAS DE PARTICIPACIÓN

• Talleres de formación: Los talleres de formación de capacidades de investigación y sistematización, en diversas ciudades, municipalidades, departamentos, provincias, estados, territorios y países. El formato de diseño de los Talleres se puede diligenciar en el siguiente enlace: <https://goo.gl/z89YdC>

• Ponencias, paneles y relatos de experiencias:

Las ponencias serán trabajos de investigación desarrollados y presentados por uno o tres autores como máximo. Para su propuesta, el autor enviará una síntesis temática (300 a 500 palabras) en la que se deberá hacer explícitos: objeto, metodología, fuentes, sustento teórico y principales conclusiones de la investigación. Deberá entregarse en español o portugués en Word para Windows, letra Arial de 12 puntos, con interlineado sencillo. Posteriormente se darán las indicaciones para las ponencias aprobadas.

El objetivo de los paneles es fomentar el desarrollo de redes de investigación, acción-incidencia y formación desde la colaboración internacional, nacional y local. Integrarán un máximo de cinco panelistas, incluida la del coordinador, de al menos dos o tres países, departamentos/estados o municipios/provincias. Contarán con un comentarista cuya intención será promover el análisis de los trabajos presentados en el panel de manera conjunta y/o comparativa. Las presentaciones que lo integren se enviarán adjuntas y se ajustarán a las especificaciones de las ponencias o textos. Para proponer un panel el coordinador deberá registrarse y enviar en línea una fundamentación del objetivo e importancia del panel (500 a 800 palabras), los datos completos de los ponentes, del coordinador y del comentarista, así como el resumen de cada texto siguiendo el formato que se solicita para éstas.

Los relatos de experiencias son narrativas sobre las vivencias individuales, organizacionales o colectivas, que den cuenta de lecciones aprendidas, procesos de autoorganización, de innovación local, de procesos de resistencia, entre otros. El autor/a o autores/as deberán enviar una síntesis temática (300 a 500 palabras) en la que se compartirán su experiencia de vida, según los ejes temáticos. Deberá entregarse en español o portugués en Word para Windows, letra Arial de 12 puntos, con interlineado sencillo. Posteriormente se darán las indicaciones para los relatos de experiencias aprobados, los cuales podrán ser en formatos multimediales accesibles.

Actividades adicionales permanentes

Experiencias artísticas, culturales y de innovación de personas, organizaciones y colectivos con discapacidad (teatro, baile, danza, pintura, escultura, entre otros).

Exposición de libros, separatas, revistas, cajas de herramientas, documentales.
Intercambio de saberes: en el que comunidad con discapacidad, investigadores, funcionarios, profesionales en formación, empresarios, comparten necesidades, intereses, problemáticas y alternativas para tejer alianzas, redes, etc.

CRONOGRAMA

POSTULACIÓN DE PROPUESTAS DE TALLERES DE FORMACIÓN	Noviembre 5 de 2017 - Enero 10 de 2018
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE TALLERES DE FORMACIÓN	Enero 26 de 2018
POSTULACIÓN DE PONENCIAS, PANELES Y RELATOS DE EXPERIENCIAS	Mayo 15 de 2018
DICTAMEN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS	Julio 15 de 2018
ENVÍO DE TEXTOS, PONENCIAS, RELATOS, ETC.	Septiembre 15 de 2018
INSCRIPCIONES A PONENTES, PANELISTAS, NARRADORES	Octubre 1 de 2018
INSCRIPCIONES A PÚBLICO EN GENERAL	Octubre 15 de 2018

ORGANIZAN Y CONVOCAN

Comité Internacional:

Red Interuniversitaria de América Latina y el Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos.

Grupo de Trabajo en Estudios críticos en discapacidad, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO.

Comité Nacional:

Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá), Universidad del Rosario, Universidad del Valle, Universidad Santiago de Cali.

Comité Local:

Universidad de Antioquia, Universidad CES, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Red Accesible, Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos de la Alcaldía de Medellín - Unidad de Discapacidad.

Mayores informes:

coloquio.inv.discapacidad@gmail.com



Convocan y organizan

